

TOP-competent

Teamgericht ondersteunde professionals met verbindende competenties

Doelgroep

Het traject **TOP-competent** richt zich naar **ondersteuningsteams** en hun coördinatoren/collega's met een coördinerende functie. Met ondersteuningsteams beogen we: een zo goed als zelfstandig functionerend team binnen een ondersteuningsnetwerk, één kernteam als afvaardiging of meerdere kernteam(s) als afvaardiging (zij tellen dan als meerdere teams). Een deelnemend team kan **maximaal 15 mensen** tellen.

Doelen

De **doelen per jaar** geven we weer in onderstaand schema. Het project beoogt **3 strategische doelen die elk worden onderverdeeld in operationele doelen**:

1. Sterke partnerschappen tussen scholen
2. Sterke partnerschappen tussen ondersteuners
3. Sterke partnerschappen met Externen

Daarnaast houden we enkele **algemene doelen** voor ogen tijdens het hele traject

Schooljaar 2018-2019	Schooljaar 2019-2020
Algemene doelen	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Verduidelijken hun leervragen op elk van de 3 strategische doelstellingen 2. Bewaken de effectiviteit van hun eigen professionalisering in een systeem van kwaliteitszorg 3. De succesfactoren in de begeleiding integreren in de ondersteuningsaanpak 	
Sterke partnerschappen tussen scholen	
<ol style="list-style-type: none"> 4. Nemen hun ondersteuningstaak op vanuit een verhelderde visie op hun professionaliteit als ondersteuner 5. Zetten hun ondersteuningscompetenties adequaat in 	<ol style="list-style-type: none"> 6. Bouwen samenwerkingsrelaties uit binnen de betrokken scholen en binnen de bestaande overlegstructuren 7. Creëren in het bestaande schoolnetwerk een veilige en verbindende vertrouwensrelatie met partners
Sterke partnerschappen tussen ondersteuners	
<ol style="list-style-type: none"> 8. De deelnemers doen aan eigen teamontwikkeling 9. De beleidsvoerende kracht van ondersteuningsteams stimuleren 	<ol style="list-style-type: none"> 10. Zetten met en voor hun team een professionele lerende gemeenschap (PLG) op
Sterke partnerschappen met Externen	
<ol style="list-style-type: none"> 11. Dragen bij tot duurzame relaties met andere actoren in het brede samenwerkingsnetwerk van het ondersteuningsteam (PBD, CLB andere actoren) 	<ol style="list-style-type: none"> 12. Nemen hun rol op in complexe contexten

Inhoud en Methode

Aan de **teamgebonden doelen** werkt het hele team. De **teamoverschrijdende doelen** en sessies brengen teamcoördinatoren of de leden met een coördinerende rol over de verschillende teams in dit project samen.

Schooljaar 2018-19

Teamgebonden doelen	
Doelen	# Sessies - 1 sessie = ½ dag
1 + 2 + 3	1 sessie motiverend <i>webinar</i> over kwaliteitszorg en de plaats van dit traject daarin; 2 sessies met ondersteuningsteam 1 sessie introductie reflectiemethodieken met flipped classroom 1 sessie tussentijdse evaluatie
Sterke partnerschappen tussen scholen	
4 + 5	1 sessie inleidende workshop - komen tot visie(ontwikkeling) met strategische kaart 1 sessie vervolgbegeleiding via Skype tijdens werkperiode 1 sessie begeleide schrijfworkshop om het resultaat van de werkperiode uit te werken in een concreet stappenplan 2 sessies tools voor ondersteuningsvaardigheden - klemtoon ligt op transfer van ondersteuningscompetenties van elk ondersteuningsteam - met Innerlink 1 sessie begeleide supervisie van teamoverleg - met Innerlink
Sterke partnerschappen tussen ondersteuners	
8 + 9	1 sessie inleidende opdracht met <i>flipped classroom</i> over (effectieve) teamwerking en voorbereidende teamrol-test (Belbin) 2 sessies tools teamontwikkeling 1 sessie met nadruk op borging van goede praktijken
Sterke partnerschappen met Externen	
11	1 sessie eco-scan van het externe netwerk om een correcte inschatting en vertaling te kunnen maken naar de best mogelijke ondersteuning voor de leraar vanuit een volledig beeld van de beginsituatie van een kind 1 sessie gemeenschapsontwikkeling uitbouwen voor de samenwerking en advisering
Teamoverschrijdende doelen	
9	2 netwerksessies <i>Good Practices</i> op beleidsvoerend vermogen van ondersteuningsteams

Schooljaar 2019-20

Teamgebonden doelen	
Doelen	# Sessies - 1 sessie = ½ dag
1 + 2 + 3	1 sessie tussentijdse evaluatie 1 sessie eindevaluatie 2 sessies documenteren van de teamervaringen en aanpak door projectmedewerkers
Sterke partnerschappen tussen scholen	
6 + 7	2 werksessies gewenste coachingsaanpak verbinden aan bestaande schoolstructuren met kleurendenken en het tempel-model via een SWOT-analyse (met Innerlink)
Sterke partnerschappen tussen ondersteuners	
10	1 teamsessie waarin professionele leergemeenschap (PLG) wordt toegelicht gevolgd door teamwerkperiode

	1 geleide werksessie waarin het team samen doelen, acties en eigen methodieken selecteert en de inzet ervan bepaalt, gevolgd door experimenteerperiode 1 supervisiesessie waarin de PLG van het team tegen het licht van de teamambitie wordt gehouden en vervolgacties bepaald
Sterke partnerschappen met Externen	
12	1 of 2 consultancy sessies om casusoverleg mee te structureren ifv verschillen erkennen in visie, cultuur en aanpak bij andere partners, organisaties en bestuurlijke niveaus in hun gemeenschap en ifv adequaat omgaan met verschillende agenda's en belangen
Teamoverschrijdende doelen	
10	2 netwerksessies <i>Good Practices</i> op beleidsvoerend vermogen van ondersteuningsteams

Plaats en Data

In **schooljaar 2018-19** engageren teams zich voor **8,5 dagen**, in **schooljaar 2019-20** voor **5,5 dagen**. Wij bepalen de data en frequentie in samenspraak met elk team en de beschikbaarheden van de partners en projectmedewerkers.

De sessies vinden plaats **bij het team zelf** of in **het Huis van het GO!**. Het team kiest voor één locatie. De sessies *Begeleidingsvaardigheden* met onze externe partner Innerlink en de *Teamoverschrijdende sessies* vinden in Brussel plaats.

Organisatie

Het project is in handen van **PBD-GO!**. 2 projectmedewerkers zullen fungeren als ankerpersoon voor elk team.

Kostprijs

Het volledige traject wordt **gratis** aangeboden dankzij middelen van de Vlaamse Regering.

Duur

Het prioritaire nascholingsproject TOP-competent loopt **2 jaar** en teams engageren zich voor de volledige periode.

De andere projecten zijn te vinden op: <http://onderwijs.vlaanderen.be/nl/nascholing-op-initiatief-van-de-vlaamse-regering-algemene-en-praktische-informatie>