



Vlaanderen
is onderwijs & vorming

BELEIDSDOMEIN
ONDERWIJS & VORMING

Ondersteuningsmodel

Ondersteuningsmodel met 2 sporen

I. Ondersteuningsnetwerken

- Scholen voor gewoon onderwijs, buitengewoon onderwijs, CLB, PBD
- Voor ondersteuning type basisaanbod, 3, ~~7~~ STOS en 9
- Middelen vanuit GON, waarborg en extra budget met gegarandeerde ondergrens
- Verdeling op voorstel van paritaire commissies
- Structurele middelen voor coördinatie **vanaf 2018-2019**

Nieuw **vanaf 2019-2020**:

- ONW kunnen nog max. 3% van omkadering voor ondersteuning extra inzetten voor coördinatietaken



Ondersteuningsmodel met 2 sporen

II. Bilaterale samenwerking gewoon en buitengewoon onderwijs

- Voor ondersteuning type 2, 4, 6 en 7
- Voorafname op middelen ONW
- Overgangsmaatregel **schooljaar 2018-2019**

Nieuw **vanaf 2019-2020**: nieuw omkaderingsmechanisme

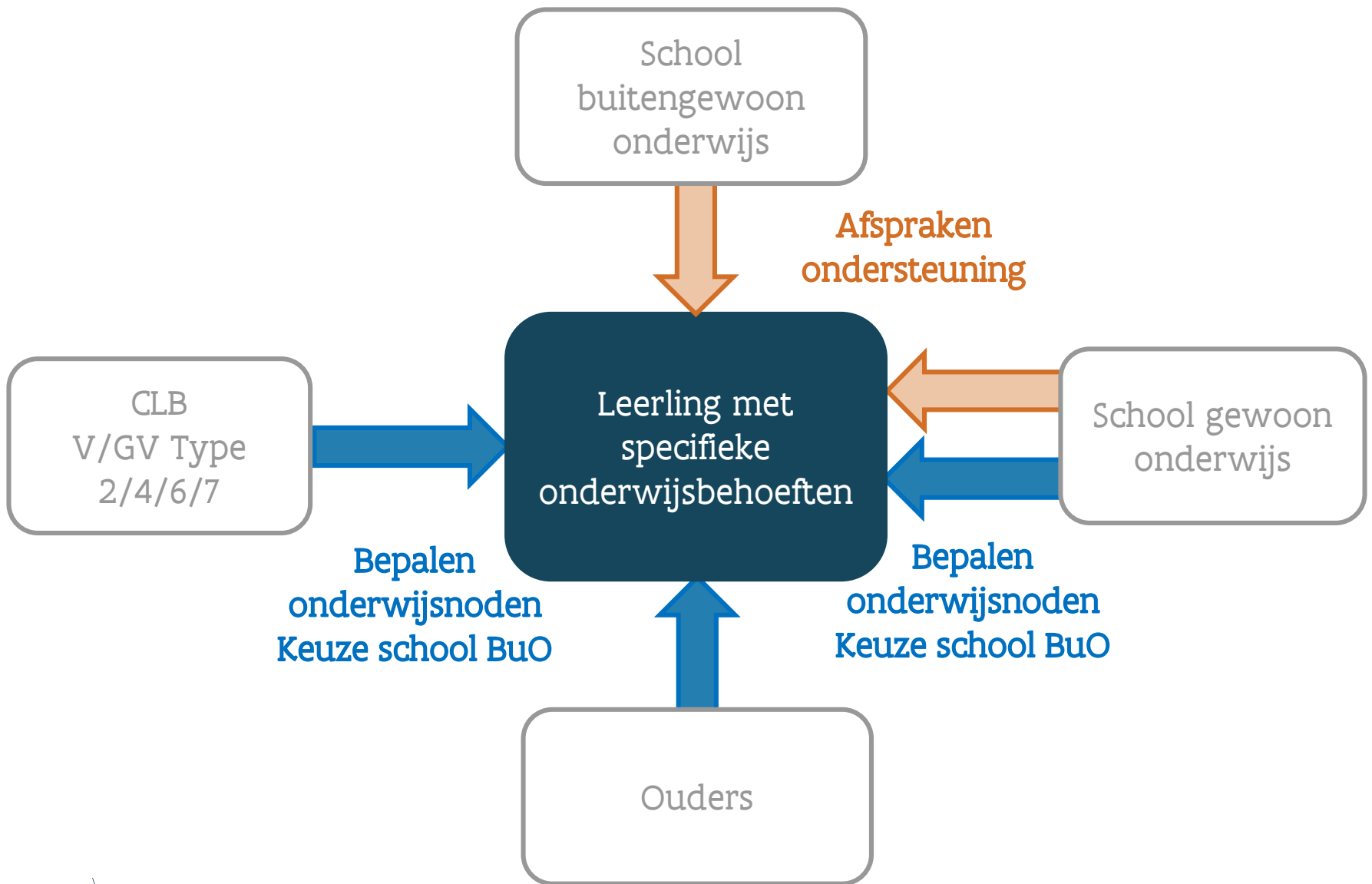
- Regierol gewoon onderwijs
- Middelen volgens reëel aantal leerlingen met ondersteuningsnoden in betreffende schooljaar



Nieuw omkaderingsmechanisme type 2, 4, 6, 7

- ▶ Algemene principes ondersteuning blijven gelden
 - Ondersteuning voelbaar tot op de klasvloer
 - Versterking van de school en de leerkracht
 - Arbeidsvoorwaarden blijven voor alle ondersteuners gelijk





Voor wie?

- ▶ Voor alle scholen gewoon onderwijs met leerlingen met een gemotiveerd verslag of verslag
 - Type 2: verstandelijke beperking
 - Type 4: motorische beperking
 - Type 6: visuele beperking
 - Type 7: auditieve beperking of spraak- of taalontwikkelingsstoornis

Leerlingen met een oud inschrijvingsverslag -> GV of V

- ▶ Voor scholen buitengewoon onderwijs die ondersteuning bieden voor deze doelgroep



Samenwerking tussen school gewoon en buitengewoon onderwijs

- ▶ De school voor gewoon onderwijs bepaalt in overleg met ouders en CLB:
 - De ondersteuningsnoden van leerkrachten, leerlingen, team
 - De keuze voor ondersteunende BuO-scho(o)l(en)
 - × De keuze is vrij, kan netoverschrijdend zijn en is onafhankelijk van het ondersteuningsnetwerk van de school
- ▶ De scholen gewoon en buitengewoon onderwijs bepalen hoe ze ondersteuning concreet vormgeven
 - Ondersteuning kan flexibel ingezet worden in functie van ondersteuningsnoden



Hoe worden de middelen voor ondersteuning type 2-4-6-7 gegenereerd?

- ▶ Leerlingen met een **verslag** type 2-4-6-7:
 - **Gelijke financiering** in gewoon en buitengewoon onderwijs
 - Meer mogelijkheid tot paramedische ondersteuning
- ▶ Leerlingen met een **gemotiveerd verslag** type 2-4-6-7:
 - Per type een bepaald aantal omkaderingseenheden en werkmiddelen



Verslag

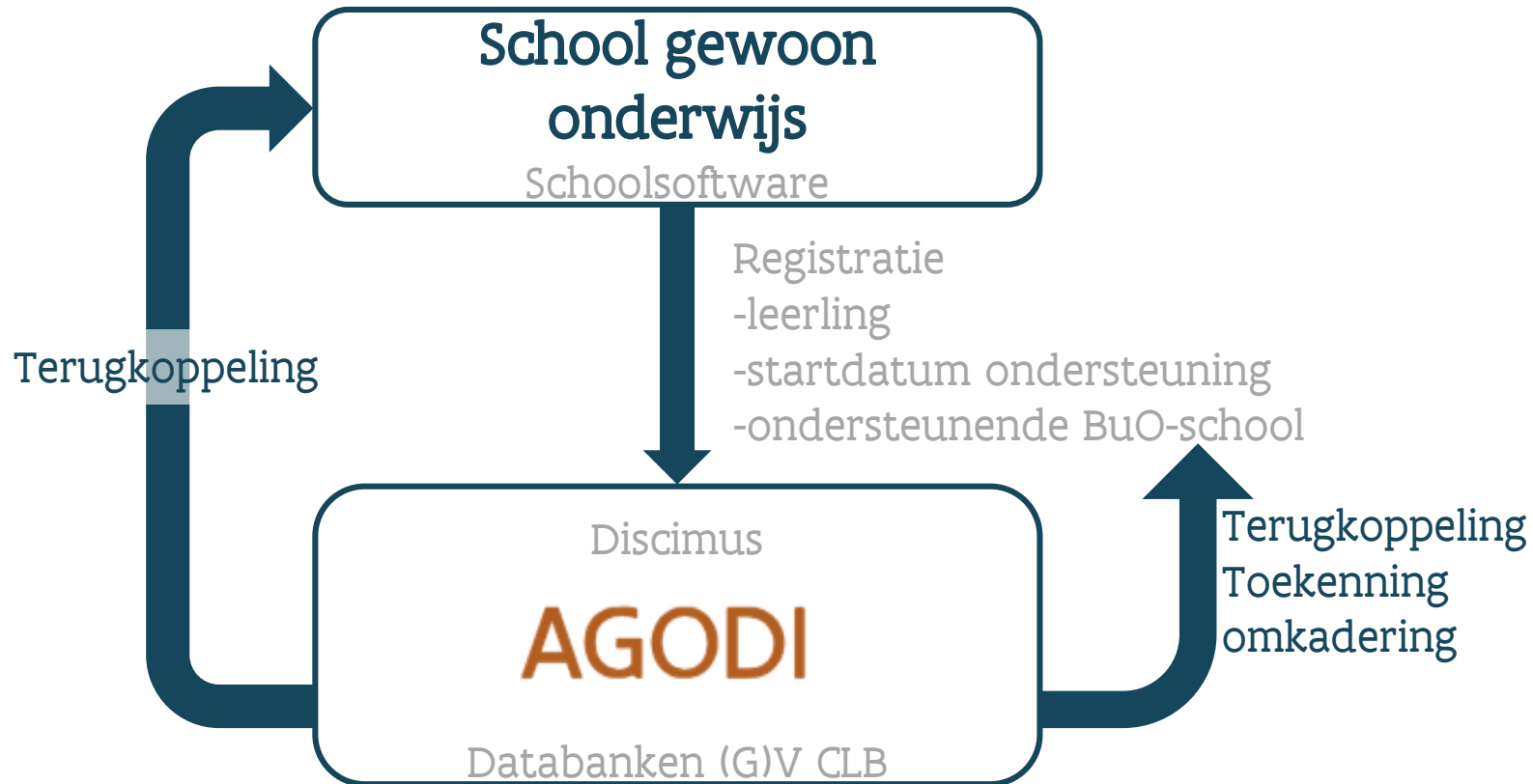
basisonderwijs			secundair onderwijs		
type	lestijden	uren	type	lesuren	uren
2	3,225	3,9	2	4	1,5
4	3,225	5,0	4	3,420	3,5
6	4,170	2,1	6	4,436	1,5
7	4,170	2,9	7	3,850	1,6



Gemotiveerd verslag

basisonderwijs		secundair onderwijs	
type	begeleidings-eenheden	type	begeleidings-eenheden
2	2	2	2
4	2	4	2
6	3,56	6	3,51
7	2,10	7	2,38





Praktisch

I. Voor opstart ondersteuning

- ▶ School gewoon onderwijs → school BuO
→ Ondersteuningsvragen
- ▶ School BuO
→ Voorbereiding i.f.v. start ondersteuning op 1/9

Praktisch

II. Voor toekenning omkadering en werkingsmiddelen

- ▶ School gewoon onderwijs → AGODI
 - Registratie in schoolsoftware
 - × Leerling
 - × Startdatum ondersteuning
 - × Ondersteunende BuO-school
- ▶ School BuO
 - Kan info opvragen via schoolsoftware
- ▶ AGODI
 - Raadpleging databanken voor geregistreerde Iln op 1/10 en 1/2
 - Terugkoppeling info (overzichten) naar scholen gewoon en buitengewoon
 - Dienstbrieven voor scholen BuO (1/2 alleen in +)





Vlaanderen
is onderwijs & vorming

BELEIDSDOMEIN
ONDERWIJS & VORMING

Vragen? Stel ze via

ondersteuningsmodel.onderwijs@vlaanderen.be