



# Nieuws van de onderwijsinspectie





**Vlaanderen**  
is onderwijs & vorming

**BELEIDSDOMEIN**  
ONDERWIJS & VORMING

# Onderwijsdoelen eerste graad

## Eindtermen/doelen in LBV

| 1 <sup>ste</sup> GRAAD                 | Schooljaar 19-20   | Schooljaar 20-21   |
|--|--|--|
| <b>Gevalideerde doelenkaders?</b>      | <b>1A en 1B:</b> curriculumdossiers en nieuwe leerplannen basisvorming<br><b>2A en BVL:</b> ‘oude’ leerplannen basisvorming, basisopties en BVL                      | <b>Eerste graad A en B-stroom:</b> curriculumdossiers en nieuwe leerplannen basisvorming en basisopties                              |
| <b>Doorlichten in de eerste graad?</b> | <b>JA in de eerste graad A en B-stroom:</b> volgens huidig DL-design kijken naar leerplanrealisatie <b>18-19</b> ‘oude’ leerplannen basisvorming, basisopties en BVL | <b>Eerste graad A en B-stroom:</b> <b>NEE</b> voor vakkenonderzoek <b>JA</b> voor het systeem-onderzoek, BVH en het kwaliteitsgebied |
| <b>Lesbezoeken</b>                     | <b>Vooral in 2A en BVL:</b> vakkenonderzoek<br><b>1A, 1B, 2A en BVL:</b> systeemonderzoek, BVH en het kwaliteitsgebied   | <b>Eerste graad A en B-stroom:</b> Enkel voor het systeem-onderzoek, BVH en het kwaliteitsgebied                                     |
| <b>Advies</b>                          | Vakkenonderzoek <b>eerste graad A en B-stroom</b> telt mee   | <b>Geen</b> vakkenonderzoek = <b>geen</b> impact op advies   |
| <b>Vakken-onderzoek</b>                | Alle vakken, behalve Muzikale opvoeding en Plastische opvoeding  | <b>GEEN</b>  |

# invoering eindtermen eerste graad

**19-20** Instrumentarium **ET-proof** maken

**20-21** **Try-out** in 1A + 1B

Na 2 jaar kan:

- 21-22**
- ✓ een mogelijke proefdoorlichting (PDL)
  - ✓ een doorlichting zonder juridische consequentie (DLZJC)
  - ✓ een volwaardige doorlichting (DL)

***Try-out:** testfase van de methodiek en het instrumentarium in ontwikkeling*

***PDL:** testfase van een afgewerkt instrumentarium en leerfase voor alle actoren*

***DLZJC:** doorlichting zonder juridische consequentie*

***DL:** doorlichting*



## invoering ET tweede graad

## invoering ET derde graad

**19-20** DL met 'oude' leerplannen

DL met 'oude' leerplannen

**20-21** DL met 'oude' leerplannen

DL met 'oude' leerplannen

**21-22**

- DL met 'oude' leerplannen
- Beperkte lesobservatie in het derde jaar

DL met 'oude' leerplannen

**22-23** Try-out in het derde jaar

DL met 'oude' leerplannen

**23-24**

Na 2 jaar kan:

- een proefdoorlichting
- een doorlichting zonder juridische consequentie
- een volwaardige doorlichting

- DL met 'oude' leerplannen
- beperkte lesobservatie in het vijfde jaar

**24-25** DL

Try-out in het vijfde jaar

**25-26** DL

Na 2 jaar kan:

- een proefdoorlichting
- een doorlichting zonder juridische consequentie
- een volwaardige doorlichting



# Eindtermen in levensbeschouwelijke vakken

- ▶ Mogen de transversale eindtermen/sleutelcompetenties ook gedeeltelijk binnen de levensbeschouwelijke vakken worden gerealiseerd?
- ▶ Indien zo, zal de onderwijsinspectie bij haar toezicht hier dan ook rekening mee houden?



# Eindtermen in levensbeschouwelijke vakken

- ▶ Herneming en verfijning van bestaande afspraken
- ▶ Nieuwe eindtermen gelden niet voor de LBV
- ▶ Aanbrengen en evalueren nooit exclusief binnen LBV
- ▶ Meewerken uiteraard, bij twijfel contacteer je inspecteur-adviseur
- ▶ Indien inge oefend tijdens LBV:
  - meerdere LBV = dezelfde afspraken tussen leraren LBV
  - functionele documenten ter beschikking van de onderwijsinspectie
  - mogelijke gesprekken met de leraren LBV
- ▶ Consensus met alle onderwijsverstrekkers en de erkende instanties





**Vlaanderen**  
is onderwijs & vorming

**BELEIDSDOMEIN**  
ONDERWIJS & VORMING

# Werken met doorlichtingseenheden



# Wat is een doorlichtingseenheid?

- ▶ Reële structuur van de school
- ▶ Kan grondig verschillen van de administratieve structuur
- ▶ één of meerdere structuuronderdelen (studierichtingen) van één of meerdere vestigingsplaatsen met één pedagogisch beleid
- ▶ Gericht op het referentiekader voor onderwijskwaliteit
- ▶ Hetzelfde schoolbestuur
- ▶ één advies en één doorlichtingsverslag



# Wat is een doorlichtingseenheid?

## ▶ Enkele voorbeelden:

Een zesjarige school

Een middenschool + een bovenbouw

Optelsom van verschillende instellingsnummers

**Complexe** structuur (25%)

## ▶ Bevraging gebeurde in mei via het schoolbestuur

## ▶ Gevolg:

→ Verslag betekenisvoller voor complexe doorlichtingseenheden

→ Schoolportret niet onmiddellijk bruikbaar

→ Soms meerdere doorlichtingen in 6 jaar tijd in één instellingsnummer





**Vlaanderen**  
is onderwijs & vorming

**BELEIDSDOMEIN**  
ONDERWIJS & VORMING

# Planlast

# Inspectie 2.0 is tarra-proof

- ▶ Functionele documenten:
  - “Ontwikkel geen nieuwe documenten voor de inspectie”
  - “Leg enkel bestaande documenten ter beschikking”
- ▶ ‘Witte lijst’: welke documenten ter beschikking stellen?

<https://www.onderwijsinspectie.be/nl/doorlichten/doorlichten-in-de-verschillende-onderwijsniveaus>

- ▶ Wegwerken van planlast is voor ons een prioriteit!





**Vlaanderen**  
is onderwijs & vorming

**BELEIDSDOMEIN**  
ONDERWIJS & VORMING

# Inzage in leerlingendossier en GDPR

# Inzage in leerlingendossiers en GDPR

- ▶ Protocol met de Vlaamse Toezichtcommissie en CLB / onderwijsverstrekkers
- ▶ Leerlingenbegeleiding, handelingsplanning, verplicht aanbod, ...
- ▶ Tijdelijke digitale toegang tot het leerlingvolgsysteem / LARS
- ▶ Beveiliging via log-in:
  - Registratie welke dossiers wanneer geraadpleegd worden
  - **Automatisch** via een applicatie met log-beheer
  - Indien geen log-beheer mogelijk via een **verklaring op eer door de inspecteur** (geen planlast voor de school)





**Vlaanderen**  
is onderwijs & vorming

**BELEIDSDOMEIN**  
ONDERWIJS & VORMING

Vragen?

Extra informatie vind je op  
[www.onderwijsinspectie.be](http://www.onderwijsinspectie.be)