

# Inhoudstafel

## **Project 'Opleiding voor niveau E en D na het Rechtspositiebesluit'** 10

### **1.1. Waarom een project opzetten?** 12

1.1.1. Rechtspositiebesluit 12

1.1.2. Inzetten op geletterdheid en life-skills, het Plan Geletterdheid verhogen 13

1.1.3. Competentie-agenda en sectorconvenants 14

### **1.2. Doelstelling van het project** 15

### **1.3. Verloop van het project** 15

1.3.1. De start van het project 15

1.3.2. De fasen in het project 16

1

## **Partners in het project** 18

### **2.1. Lokale besturen** 20

### **2.2. VVSG (Vereniging van Vlaamse Steden en Gemeenten)** 21

### **2.3. Centra voor Basiseducatie** 21

2.3.1. De organisatie van de Centra voor Basiseducatie 21

2.3.2. Het aanbod van de Centra voor Basiseducatie 21

### **2.4. VOCVO (Vlaams Ondersteuningscentrum voor het volwassenenonderwijs)** 22

### **2.5. Kabinet en administratie** 23

### **2.6. Andere partners** 23

2

# 3

<b>Wat leert het project ons?</b>	<b>24</b>
<b>3.1. Noden rond vorming en opleiding</b>	<b>26</b>
3.1.1. Te weinig aanbod voor de doelgroep	26
3.1.2. Nood aan opleiding en begeleiding rond attitudes	27
3.1.3. Mobili-tijd	27
3.1.4. Trajectmatig werken	28
3.1.5. Coaching	29
3.1.6. Specifieke noden	29
<b>3.2. Succesfactoren voor vorming en opleiding</b>	<b>29</b>
3.2.1. De kwaliteit van de opleiding	29
3.2.2. Raakvlakken tussen de opleiding en het werk	30
3.2.3. Een goede setting	31
3.2.4. Betrokkenheid van de deelnemers	31
3.2.5. Maatwerk	31
3.2.6. Goede randvoorwaarden	31
<b>3.3. Competenties in kaart</b>	<b>32</b>

# 4

<b>Geïntegreerd opleiden op drie sporen</b>	<b>34</b>
<b>4.1. Geïntegreerde trajecten op drie sporen</b>	<b>36</b>
4.1.1. Geïntegreerde opleidingen voor technische vaardigheden	36
4.1.2. Een thematisch aanbod met bouwstenen	38
4.1.3. Doorverwijzing op maat	38
<b>4.2. Positief neveneffect</b>	<b>40</b>

# 5

<b>Een draaiboek voor een goede samenwerking</b>	<b>42</b>
<b>5.1. Stap 1 - Introductie van het Centrum voor Basiseducatie bij het lokale bestuur</b>	<b>44</b>
5.1.1. Informatie-uitwisseling	44
5.1.2. Verkenning	45
5.1.3. Eerste afspraken	45
5.1.4. Ondersteunend materiaal voor deze fase	45
<b>5.2. Stap 2 - Een concrete samenwerking opzetten</b>	<b>46</b>
5.2.1. Op zoek naar een gepast antwoord op een concrete vraag	46
5.2.2. Concrete afspraken	46
5.2.3. Ondersteunend materiaal voor deze fase	47
<b>5.3. Stap 3 - Concrete voorbereiding van de opleiding</b>	<b>47</b>
5.3.1. Voor het Centrum voor Basiseducatie: voonderzoek i.f.v. een cursus op maat van de werkvloer	47
5.3.2. Voor het lokaal bestuur: interne organisatie	48
5.3.3. Ondersteunend materiaal voor deze fase	49
<b>5.4. Stap 4 - Uitvoering van het programma</b>	<b>49</b>
5.4.1. Uitvoeren van de afspraken	49
5.4.2. Ondersteunend materiaal voor deze fase	49
<b>5.5. Stap 5 – De partners evalueren de effecten en de uitwerking van de cursus en de samenwerking</b>	<b>50</b>

# 6

## De zestien bouwstenen voor een thematisch aanbod

	52
6.1. Zestien bouwstenen	54
6.2. VCA-opleiding veiligheid	60

# 7

## 100 000 euro voor vorming en opleiding

	62
7.1. Economisch impulsplan	64
7.1.1. Tussenkost in introductiemodule	65
7.1.1.1. De introductiemodule	65
7.1.1.2. Praktisch	66
7.1.2. Ondersteuningstraject voor ploegbazen	66
7.1.3. Pilotproject rond loopbaanoriëntering: groeikansen voor medewerkers en bestuur	67
7.2. Extra financiële ondersteuning met een diversiteitsplan	67
7.2.1. Besluit van de Vlaamse Regering	67
7.2.2. Verschillende plannen	69

# 8

## Waar vind ik nog meer handige info?

	72
8.1. Referenties van gehanteerde wetgeving	74
8.2. Geraadpleegde bronnen	74
8.3. Lijst van interessante websites	75
8.4. Contactgegevens Centra voor Basiseducatie	75