

## Informatiebundel Armoede en geletterdheid

Deze bundel is een collage van artikels over **Armoede en geletterdheid**

Zoekacties in:

- [Google](#)
- [Vocvo-bibliotheekcatalogus](#)
- [You tube](#)



## Inhoud

### [Inhoud](#)

#### [Google](#)

- [VEEL GESTELDE VRAGEN](#)
- [Conclusies rapport relatie armoede & laaggeletterdheid](#)
- [Factsheet Laaggeletterdheid, armoede en schulden](#)
- [Armoede en laaggeletterdheid in Engeland](#)
- [\[PDF\] Bereik van moeilijk bereikbare groepen door het Centrum Jeugd en Gezin Den Haag](#)

#### [Vocvo-bibliotheekcatalogus](#)

- [Armoede in België - Jaarboek 2016](#)
- [Armoede tussen de plooiën : aanvullingen en correcties op EU-SILC voor verborgen groepen armen](#)
- [Communicatie voor iedereen. Hoe zorg je dat iedereen je informatie krijgt en begrijpt?](#)
- [Dossier : van kwaad naar beter opkomen voor jezelf - Mensen in armoede op zoek naar een toegankelijke cursus sociale vaardigheden](#)
- [Leerkansen](#)
- [Het glazen plafond van de actieve welvaartsstaat : twee decennia ongelijkheid, armoede en beleid in België](#)
- [Leerkansen](#)
- [Leerkansen. Formeel en informeel leren als hefboom in verenigingen waar armen het woord nemen en welzijnsschakels](#)
- [Ontcijfer de wereld in 1 2 3. Praatplaat voor mensen in armoede en hun](#)

- [begeleiders](#)
- [Regeerakkoord Vlaamse regering 2014-2019](#)
- [Relatie laaggeletterdheid en armoede. Laaggeletterden hebben een lager inkomen dan geletterden](#)
- [Samenwerken. Leidraad voor het opzetten en onderhouden van samenwerking voor basiseducatie verenigingen waar armen het woord nemen welzijnsschakels](#)
- [De sociale investeringsstaat : enkele kritische overwegingen bij een nieuw beleidparadigma](#)
- [Studiekosten en kansarmoede : een probleem om rekening mee te houden](#)
- [Theoretische raamwerken voor de studie van armoede en hun ontwikkelingen](#)
- [Towards a basic qualification for all in the EU : a social, educational and economic agenda](#)
- [Vlaamse armoedemonitor 2015](#)
- [White paper e-Inclusie in Vlaanderen : een toekomstvisie](#)

#### [Website](#)

- [Bindkracht](#)
- [CBS : Centrum voor Social Beleid Herman Deleeck](#)
- [Communiceren met armen](#)
- [ELINET - European Policy Network Literacy](#)
- [Itinera Institute](#)
- [LIIM - Lokale Inburgerings- en Integratiemonitor 2015](#)
- [Recht op leren](#)
- [De socialekaart](#)
- [Steunpunt tot bestrijding van armoede, bestaansonzekerheid en sociale uitsluiting](#)
- [Verwey-Jonker Instituut](#)
- [VLAS : Vlaams Armoedesteunpunt](#)

#### [You tube](#)

- [Zoekterm - Armoede en laaggeletterdheid](#)

#### [Infotheek](#)



## [Google](#)

### [VEEL GESTELDE VRAGEN](#)

- [1. Wat is armoede?](#)
- [2. Wat is generatiearmoede?](#)
- [3. Wat doet een vereniging waar armen het woord nemen?](#)
- [4. Structurele armoedebestrijding.](#)
- [5. Waar vind ik een lijst van erkende verenigingen waar armen het woord nemen?](#)
- [6. Hoe groot is de armoede in Vlaanderen?](#)
- [7. Ik wil mensen in armoede bevragen. Waar kan ik terecht?](#)
- [8. Hoe kan ik me inzetten als vrijwilliger?](#)
- [9. Wat is gekleurde armoede?](#)
- [10. Op welke levensdomeinen grijpt een armoedesituatie in?](#)

Bron <http://www.netwerktegenarmoede.be/veel-gestelde-vragen>



### [Conclusies rapport relatie armoede & laaggeletterdheid](#)

13 apr. 2016 - De relatie tussen laaggeletterdheid en armoede. Mensen die laaggeletterd zijn hebben grote moeite met lezen en schrijven. Laaggeletterdheid heeft zowel ...

Bron [www.lezenenschrijven.nl/uploads/editor/SLS\\_Rapport\\_Armoede\\_conclusies.pdf](http://www.lezenenschrijven.nl/uploads/editor/SLS_Rapport_Armoede_conclusies.pdf)



### [Factsheet Laaggeletterdheid, armoede en schulden](#)

18 okt. 2016 - Laaggeletterdheid, armoede en schulden.

FEITEN & CIJFERS. • Mensen die moeite hebben met lezen, schrijven en/of rekenen zijn veel vaker langdurig arm ...

Bron

[http://www.lezenenschrijven.nl/uploads/editor/Factsheet\\_Laaggeletterdheid\\_armoede\\_en\\_schuld\\_en\\_okt16.pdf](http://www.lezenenschrijven.nl/uploads/editor/Factsheet_Laaggeletterdheid_armoede_en_schuld_en_okt16.pdf)



### [Armoede en laaggeletterdheid in Engeland](#)

Terwijl we ons hier terecht, [kijk ook hier](#), druk maken over de toename van het aantal dyslexieverklaringen is er in Engeland een nieuwe laaggeletterdheidskaart gepresenteerd. Daar kan je op zien in welke regio de meeste laaggeletterden wonen en waar ze nauwelijks wonen. Hoe hoger opgeleid men is en hoe duurder de woonomgeving is, hoe minder laaggeletterden je aantreft. Andersom gaat dit ook op; in de sociaal zwakke wijken of regio's is het percentage laaggeletterden juist erg hoog. Veel mensen met een te laag taalniveau leven in armoede.

Shockerend is het feit dat laaggeletterdheid in heel Engeland voorkomt. 5,1 miljoen van de volwassenen in Engeland is laaggeletterd (leest onder het niveau van een 11-jarige).

De jaarlijkse kosten die deze aantallen met zich meebrengen worden geschat op 81 miljoen pond!

Bekijk hieronder de kaart, die is ingedeeld in kiesdistricten. De legenda staat er in het Engels bij maar de kleuren spreken eigenlijk al voor zich.

Bron <http://www.eenvoudigcommuniceren.nl/armoede-en-laaggeletterdheid-in-engeland>



### [\[PDF\] Bereik van moeilijk bereikbare groepen door het Centrum Jeugd en Gezin Den Haag](#)

J de Wilde, M van de Sande, T Benning, M Beijleveld... - expoo.be

... gezinnen kenmerken zich vaak door een specifieke meervoudige achterstandssituatie: ouders zijn laaggeletterd of zijn ... problemen werden het meest genoemd werden: financiële

problemen/schulden/armoede, taalproblemen/laaggeletterdheid en hangjongeren. ...

Bron

[http://www.expoo.be/sites/default/files/atoms/files/awpg\\_nzh-\\_project\\_bereik\\_cjg\\_denhaag\\_eindverslag\\_maart\\_2013-definitief\\_1368699765\\_0.pdf](http://www.expoo.be/sites/default/files/atoms/files/awpg_nzh-_project_bereik_cjg_denhaag_eindverslag_maart_2013-definitief_1368699765_0.pdf)



## **Vocvo-bibliotheekcatalogus**

Een selectie van documenten aanwezig in de Vocvo-infotheek.

Artikels en e-documenten kun je opvragen – we sturen deze digitaal door.

- Druk op de **BLAUWE titel** en je komt in de **Vocvo-webcatalogus**:
  - meer informatie over het document
  - de mogelijkheid om het document op te vragen

**c:vocv:13020**

### **Armoede in België - Jaarboek 2016**

[auteur] Pannecoucke, Isabelle ; [auteur] Vranken, Jan ; [auteur] Lahaye, Willy ; [auteur] Vranken, Jan ; [auteur] Van Rossem, Ronan. - ISSN 2294-5202 Gent : Academia Press, 2016.

Het jaarboek Armoede in België behandelt actuele thema's in verband met armoede en sociale uitsluiting en het armoedebeleid in België. Het jaarboek biedt een overzicht van recente ontwikkelingen in het beleid, en diept elk jaar één thema uit.

**c:vocv:11081**

### **Armoede tussen de plooiën : aanvullingen en correcties op EU-SILC voor verborgen groepen armen**

[auteur] Schockaert, Ingrid ; [auteur] Morissens, Ann ; [auteur] Cincinnato, Sebastiano ; [auteur] Nicaise, Ides. - ISBN13 978-90-8836-036-7 Leuven : HIVA-K.U. Leuven, 2012. - 237 p.

Jaar na jaar publiceren de Belgische en Europese overheden armoedestatistieken op basis van de EU-SILC survey, een grootschalige enquête naar de inkomsten en levensomstandigheden van gezinnen in Europa.

Niettegenstaande de schat aan gegevens die EU-SILC oplevert, liggen er ook addertjes onder het gras: selectieve non-respons bij kansarme groepen, en zelfs a priori uitsluiting van groepen zoals daklozen en mensen zonder papieren.

- Wat is de mogelijke vertekening in de armoedestatistieken als gevolg hiervan?
- Op welke manier kunnen deze cijfers recht getrokken worden?
- En wat zijn dan de levensomstandigheden van deze groepen in vergelijking met andere armen in België?

Dit onderzoek werd besteld door het Interfederale Steunpunt Armoedebestrijding en gefinancierd door het Federaal Wetenschapsbeleid (BELSPO).

**c:vocv:13050**

### **Communicatie voor iedereen. Hoe zorg je dat iedereen je informatie krijgt en begrijpt?**

Antwerpen : Stad Antwerpen, 2012. - 40 p.

Het materiaal werd specifiek ontworpen voor doelgroepencommunicatie gericht op: senioren, jongeren, mensen van allochtone afkomst, personen met een handicap, mensen in armoede ... maar het is doodeenvoudig nuttig in alle communicatieprojecten, met name deze zeven richtlijnen:

- Kies bewust de communicatiemix
- Zorg dat de informatie goed te vinden is
- Zorg ervoor dat de communicatie logisch is opgebouwd
- Gebruik toegankelijke taal
- Gebruik toegankelijke lay-out
- Gebruik herkenbare beelden
- Zorg voor een toegankelijk digitaal equivalent.

[c:vocv:10453](#)

### **Dossier : van kwaad naar beter opkomen voor jezelf - Mensen in armoede op zoek naar een toegankelijke cursus sociale vaardigheden**

Borgerhout : Vzw Recht-Op, 2011. - 56 p.

Vzw Recht-Op is een vereniging waar armen het woord nemen. Onze hoofdplicht is om het beleid, het middenveld en de samenleving bewust te maken van de armoedeproblematiek, en de structuren in onze samenleving die mensen in armoede uitsluiten te veranderen. Dit uiteraard altijd vanuit de ervaringen van mensen in armoede zelf.

- Checklist: vorming op maat van mensen in armoede
- De kansarme ouders van vereniging
- Recht-Op willen vooruit. Ze willen sociale vaardigheden leren.

Met Basiseducatie Antwerpen ontwikkelen ze een cursus op maat. Waarom deze vorming wel werkt en het reguliere aanbod niet?

[c:vocv:12483](#)

### **Het glazen plafond van de actieve welvaartsstaat : twee decennia ongelijkheid, armoede en beleid in België**

[auteur] Cantillon, Bea ; [auteur] Van Mechelen, Natasha ; [auteur] Frans, Dorien ; [auteur] Schuerman, Nathalie. 2015.

In: Over.Werk. Tijdschrift van het Steunpunt WAV. - Jrg. 25 (2015), nr. 1, p. 53-58

Nergens in de wereld van rijke en ontwikkelde welvaartsstaten zijn er de voorbije drie tot vier decennia substantiële successen geboekt op het vlak van het terugdringen van de relatieve inkomensarmoede.

Deze observatie leidt tot enkele ongemakkelijke vragen:

- waarom zouden we erop kunnen vertrouwen dat het beleid in de toekomst wel succesvol zal zijn?
- Hoe realistisch zijn de ambitieuze Europese, nationale en regionale doelstellingen?
- Is het instrumentarium van de welvaartsstaat nog voldoende sterk om de armoede te beperken in een toekomst die zich ongetwijfeld moeilijker aandient dan het verleden?
- En, indien niet, aan welke alternatieven moeten we dan denken?

Dit zijn existentiële vragen waarover we in deze bijdrage nadenken, vertrekkend van de Belgische case.

[c:vocv:13074](#)

### **Leerkansen**

Netwerk tegen Armoede, 2015 ; Federatie Centra voor Basiseducatie vzw, 2015 ; Vocvo vzw, 2015.

Samen uitgegeven met: Leerkansen. Formeel en informeel leren als hefboom in verenigingen

waar armen het woord nemen en welzijnsschakels. - 2015

Filmpjes van projecten. Duiding met - An Bistmans (Vocvo) - Frederic Vanhauwaert (Netwerk tegen Armoede) en Steven Van Den Eynde (Federatie Centra voor Basiseducatie)

[c:vocv:13073](#)

### **Leerkansen. Formeel en informeel leren als hefboom in verenigingen waar armen het woord nemen en welzijnsschakels**

Netwerk tegen Armoede, 2015 ; Federatie Centra voor Basiseducatie vzw, 2015 ; Vocvo vzw, 2015. - 12 p.

Beleidsaanbevelingen juni 2015

Samen uitgegeven met: Leerkansen. - 2015

Al in 2007 hebben verenigingen waar armen het woord nemen nagedacht over de samenwerking met de Centra voor Basiseducatie (CBE). De drempels werden in kaart gebracht en de dialoog werd opgestart. In 2011 werden pilootprojecten opgestart (Mechelen, Kortrijk/Menen/Roeselare en Ninove) om te onderzoeken of de educatieve bijdrage van de CBE in armoedeverenigingen laagdrempeliger en flexibeler kon worden gemaakt, met expliciete nadruk op het creëren van leerkansen in een context waar reeds informeel geleerd wordt.

Elk project werd een unieke, leerrijke ervaring. Via intervisie werden alle bevindingen verwerkt in een draaiboek. Op twee ontmoetingsdagen spraken mensen in armoede samen met vrijwilligers en beroepskrachten over hun ervaringen, over leren en de inzet van Basiseducatie in de eigen werking.

Nu de pilootprojecten zijn afgerond was er een verticaal armoede-overleg met het kabinet van de minister van onderwijs. Het Netwerk tegen Armoede lichtte samen met Welzijnsschakels, de Federatie CBE en Vocvo de beleidsaanbevelingen toe.

[c:vocv:12405](#)

### **Ontcijfer de wereld in 1 2 3. Praatplaat voor mensen in armoede en hun begeleiders**

Gent : Provincie Oost-Vlaanderen, 2014. - 1 p.

Praatplaat voor mensen in armoede en hun begeleiders.

[c:vocv:12234](#)

### **Regeerakkoord Vlaamse regering 2014-2019**

Brussel : Vlaamse Regering, 2014. - 197 p.

Op 22 juli 2014 hebben de regeringsonderhandelaars het regeerakkoord van de Vlaamse Regering 2014-2019 afgerond. Het regeerakkoord kreeg de titel Vertrouwen, verbinden, vooruitgaan en legt de belangrijke beleidsbeslissingen voor de legislatuur 2014-2019 vast.

XIV. ONDERWIJS 95 p.

XV. WELZIJN, VOLKSGEZONDHEID EN GEZIN 104 p.

XVI. ARMOEDEBELEID 124 p.

XVII. GELIJKE KANSEN 126 p.

XVIII. INBURGERING INTEGRATIE 128 p.

[c:vocv:13252](#)

## [Relatie laaggeletterdheid en armoede. Laaggeletterden hebben een lager inkomen dan geletterden](#)

[auteur] Christoffels, Ingrid ; [auteur] Baay, Pieter ; [auteur] Bijlsma, Ineke ; [auteur] Levels, Mark. s-Hertogenbosch : ECBO, 2016. - 48 p.

In dit rapport beschrijven de onderzoekers verschillen tussen laaggeletterden en niet-laaggeletterden en geven zij feiten en cijfers over het inkomen van gezinnen en individuen. Ze beschrijven kenmerken van laaggeletterden en brengen in kaart hoe laaggeletterdheid samenhangt met iemands inkomen, alsook met een aantal immateriële uitkomsten. Ook laten ze zien hoe deze relaties beïnvloed worden door de woonomgeving.

[c:vocv:13499](#)

## [Samenwerken. Leidraad voor het opzetten en onderhouden van samenwerking voor centra voor basiseducatie verenigingen waar armen het woord nemen welzijnsschakels](#)

[auteur] Bistmans, An ; [auteur] Heylen, Katrien. Mechelen : Vocvo, 2016. - 19 p.

Organisaties werken met elkaar samen. Onderzoek toont aan dat dit alleen maar toeneemt. Samenwerken biedt immers veel voordelen. Maar samenwerken vraagt toch ook wel wat inspanning. Het is investeren en doordacht omgaan met elkaar. Deze nota geeft inzicht in het opzetten en het onderhouden van samenwerkingen.

De nota bestaat uit drie delen:

Deel 1 geeft een bredere kijk op samenwerken.

- Wat is het?
- Hoe wordt het succesvol?
- Hoe hou je de samenwerking vlot?

Deel 2 gaat dieper in op de samenwerking tussen centra voor basiseducatie en verenigingen waar armen het woord nemen en welzijnsschakels.

Deel 3 geeft een stappenplan met aandachtspunten en tips m.b.t. opzetten van samenwerking.

[c:vocv:11143](#)

## [De sociale investeringsstaat : enkele kritische overwegingen bij een nieuw beleidparadigma](#)

[auteur] Cantillon, Bea ; [auteur] De Maesschalck, Veerle. Antwerpen : Universiteit Antwerpen - centrum voor sociaal beleid Herman Deleeck, 2012. - 20 p.

In reeks: Berichten

In deze bijdrage trachten we een intellectuele oefening te maken van wat een doorgedreven sociale investeringslogica voor de meest kwetsbaren in onze samenleving kan impliceren. Ofschoon we niets willen afdoen aan het belang en de noodzaak van een sociale investeringsagenda denken we dat er grote inherente gevaren verbonden zijn aan een eenzijdige invulling ervan.

Meer algemeen denken we dat wat sommigen de investeringsstaat zijn gaan noemen, niet in de plaats kan en mag komen van het veel diepere en ruimere concept van de welvaartsstaat.

[c:vocv:6981](#)

## [Studiekosten en kansarmoede : een probleem om rekening mee te houden](#)

[auteur] Rouwens, Eve. - ISBN 90-6716-227-2 Mechelen : Plantyn, 2006.

In: Handboek leerlingenbegeleiding 2. - Afl. 13, aug. 2006 - maatschappelijke factoren en ontwikkelingen - p. 79-88



(Kans)armoede is een maatschappelijk probleem. Enerzijds overstijgt het je capaciteiten als leerkracht, anderzijds is het onderwijs de hefboom om (kans)armoede te bestrijden. Scholen zijn evenwel vaak op 'onze' maatschappij gericht en werken zo onbewust mee aan de sociale uitsluiting van (kans)armen. Bovendien is het secundair onderwijs verre van kosteloos, waardoor het voor ouders met een bescheiden inkomen moeilijk is om hun kinderen school te laten lopen en voor ouders die in armoede leven, onbetaalbaar.

Dit artikel heeft tot doel te beschrijven welke verschillende kosten de studiekosten omvatten en hoe men met het probleem van de studiekosten kan omgaan. Omdat niet alleen de studiekosten voor kansarmen een probleem vormen en omdat de sociale ongelijkheid van kansen uiteenlopende oorzaken heeft, worden ook meer algemene tips gegeven, zowel op het school- als op het klasniveau, voor iedereen die met het welbevinden van leerlingen begaan is.

[c:vocv:12036](#)

### **Theoretische raamwerken voor de studie van armoede en hun ontwikkelingen**

[auteur] Vranken, Jan. Brussel : Vlaams Armoedesteunpunt - Centrum OASeS, 2014. - 40 p.

Het onderzoek bestrijkt een brede waaier. Er is beschrijvend onderzoek (de aard en de hoogte van de armoedegrens, het aantal armen en de risicokenmerken en -groepen) en verklarend onderzoek, kwalitatief onderzoek (via biografieën en diepte-interviews) en kwantitatief onderzoek. Belangrijke conceptuele ontwikkelingen betreffen de introductie van een complexere definitie van armoede en de ermee gepaard gaande uitbouw van een multidimensionele armoedemaat.

Empirisch onderzoek gaat over de relatie tussen maatschappelijke domeinen en armoede (zoals onderwijs, arbeidsmarkt, wonen of gezondheid), over aspecten van de structuur van de armoede (sociale netwerken, intergenerationele armoede, de functies van de armoede) en over de dynamiek van de armoede (sinds de beschikbaarheid van longitudinale databanken).

Historici schreven belangrijke, maar bij sociologen minder goed gekende stukken over de historische bestaansvormen van de armoede, die tot in het interbellum reiken. Beschrijvingen en evaluaties van het armoedebeleid (Europees, federaal, regionaal en lokaal), sociaal werk en sociale actie nemen een steeds belangrijkere plek in de literatuur in.

[c:vocv:11550](#)

### **Towards a basic qualification for all in the EU : a social, educational and economic agenda**

[auteur] Nicaise, Ides ; [auteur] De Witte, Kristof ; [auteur] Lamote, Carl ; [auteur] Lavrijsen, Jeroen ; [auteur] Van Landeghem, Georges. Leuven : K.U. Leuven, 2013. - 27 p.

Professor Ides Nicaise stelde de paper Naar een basiskwalificatie voor iedereen in de EU voor. De EU wil tegen 2020 het aantal vroegtijdige schoolverlaters onder de 10% krijgen, daar waar dat percentage in 2010 nog op 15% zat.

Tegelijk wil de EU tegen 2020 het aantal armen met 20 miljoen verlagen. Nicaise legt de link tussen de twee: Wie vroegtijdig de schoolbanken verlaat, heeft meer kans om in de armoede terecht te komen.

De auteurs stellen dan ook enkele hervormingen voor om het vroegtijdig verlaten van de school te ontmoedigen. Zittenblijven werkt het meest demotiverend en verhoogt het risico dat scholieren het secundair onderwijs verlaten zonder diploma. Hetzelfde geldt voor de systemen die de scholieren al in een heel vroeg stadium in een bepaalde richting duwen of hen op heel jonge leeftijd bepalende keuzes laten maken. Het onderwijssysteem heeft daar dus zeker innovaties nodig.

Ook een sterker, beter georganiseerd en attractiever beroepsonderwijs in het hoger secundair kan het vroegtijdig schoolverlaten tegengaan. Een verhoging van de leerplichtleeftijd is zinvol,



maar nog zinvoller is de verplichting om het secundair onderwijs af te werken en de school te verlaten met een diploma, los van de leeftijd. Nicaise maakte nog een kanttekening bij de paper: de voortijdige drop-out uit het onderwijs aanpakken zal slechts op lange termijn een effect hebben op de armoedecijfers. Daarom moet er ook worden geïnvesteerd in volwassenonderwijs (vooral voor de laagst geschoolden), werkgelegenheid en sociale bescherming.

[c:vocv:12730](#)

### **Vlaamse armoedemonitor 2015**

Brussel : Studiedienst van de Vlaamse Regering, 2015. - 138 p.

De vijfde editie van de Vlaamse Armoedemonitor brengt op een bevattelijke en overzichtelijke manier de armoedesituatie en evolutie in Vlaanderen in kaart. Ze brengt verschillende armoede-indicatoren samen die gebruikt worden in Europese, federale of andere Vlaamse monitorrapporten. Deze worden aangevuld met eigen accenten en aandachtspunten gebaseerd op de prioriteiten van het Vlaamse armoedebeleid.

[c:vocv:13081](#)

### **White paper e-Inclusie in Vlaanderen : een toekomstvisie**

Brussel : Vlaams Kenniscentrum Mediawijsheid, 2016. - 29 p.

Het doel van deze white paper is om de huidige beleidsactoren een aantal concrete aanbevelingen aan te reiken om een duurzaam e-inclusiebeleid te realiseren.

Deze aanbevelingen voor het lokaal, Vlaams en federaal beleid zijn:

1. zet in op transversale, overkoepelende partnerschappen tussen federaal, Vlaams en lokaal niveau en over de verschillende beleidsdomeinen heen;
2. ontwikkel een beleid vanuit een brede visie op e-inclusie, gebaseerd op een continuüm van profielen van digitale uitsluiting tot digitale insluiting;
3. verplicht een aantal basisreflecties bij de ontwikkeling van een digitale dienstverlening. Hou rekening met een diversiteit aan digitale profielen bij de start van de ontwikkeling van een digitale dienst (User centered design);
4. stimuleer onderzoek dat een toekomstgericht e-inclusief beleid kan ondersteunen;
5. garandeer betaalbare en kwaliteitsvolle toegang door ondersteunende maatregelen uit te werken rond infrastructuur en kwaliteitsvolle openbare computerruimtes;
6. ondersteun vormingsactoren in alle beleidsdomeinen, zowel binnen formele als informele vormingsinitiatieven, om hun vormingsaanbod te diversifiëren en af te stemmen op de referentiekaders rond mediawijsheid en geletterdheid;
7. voorzie stimulansen rond vorming en beleid voor intermediaire organisaties die ondersteuningsnetwerken kunnen vormen voor kwetsbare groepen op digitaal vlak.

We richten ons met bovenstaande aanbevelingen tot de beleidsdomeinen:

- op federaal niveau: digitale agenda, privacy en maatschappelijke integratie.
- op Vlaams niveau: bestuurszaken, armoede, innovatie, gelijke kansen, cultuur, media, welzijn, onderwijs, werk en (sociale) economie
- op lokaal niveau: alle persoonsgebonden beleidsdomeinen

## **Website**

[c:vocv:11552](#)

### **Bindkracht**

In: <http://www.bindkracht.be/>

Onze missie Bind-Kracht wil hulpverleners en begeleiders ondersteunen en versterken in het krachtgericht werken met mensen in armoede via onderzoek, methodiekontwikkeling, vorming en dialoog. Onze wortels In 2011 zetten onderzoekers, trainers en coaches (mensen met armoede-ervaring) op papier wat voor hen nu typisch Bind-Kracht is. Uit deze wortels groeit Bind-Kracht als een stevige boom met vele takken.

1. Onmacht, pijn en verontwaardiging over het bestaan en de gevolgen van armoede zijn het vertrekpunt van Bind-Kracht.
2. Krachtgericht kijken is ons handelsmerk: we vertrekken van hoopvolle praktijken die we willen versterken.
3. We verbinden onderzoek, methodiekontwikkeling en vorming.
4. Vanuit die verschillen werken we samen in dialoog: onderzoekers, trainers, coaches en cursisten.
5. We ondernemen actie, gedreven en gebeten.
6. We blijven kritisch voor onszelf.

[c:vocv:8976](#)

### **CBS : Centrum voor Social Beleid Herman Deleeck**

In: <http://www.centrumvoorsociaalbeleid.be/>

Het Centrum voor Sociaal Beleid Herman Deleeck (CSB) onderzoekt al meer dan 30 jaar de sociale ongelijkheid en het verdelingsvraagstuk in de welvaartsstaat.

Het CSB verricht onderzoek naar de volgende kernthema's:

- Armoede en inkomensverdeling
- Sociale zekerheid en fiscaliteit
- Europees Sociaal Beleid
- Arbeid, Gezin, Gezondheid, Migratie, Onderwijs en Vergrijzing

[c:vocv:10387](#)

### **Communiceren met armen**

In: <http://www.communicerenmetarmen.be/>

In het project gingen deze partners na: hoe de Vlaamse overheid haar beleidsbeslissingsproces best inricht zodat ze vroeg in de beleidsvoorbereiding kan detecteren of aangepaste communicatie naar sociaal zwakke groepen wenselijk is hoe de Vlaamse overheid sociaal zwakke groepen kan betrekken wanneer ze communicatieacties over nieuwe beleidsmaatregelen uitwerkt hoe de Vlaamse overheid haar aandachts- en communicatieambtenaren kan ondersteunen wanneer zij aangepaste communicatieacties naar sociaal zwakke groepen uitwerken.

Deze website is het resultaat van dit project. De site is bedoeld voor communicatieambtenaren en aandachtsambtenaren van de Vlaamse overheid en voor alle besturen en organisaties die hun communicatie beter wil afstemmen op mensen in armoede. Communicatiedraaiboek : in vijf stappen communiceren met mensen in armoede

[c:vocv:12029](#)

### **ELINET - European Policy Network Literacy**

In: <http://www.eli-net.eu/>

The European Literacy Policy Network ELINET was initiated to gather and analyze policy information; exchange policy approaches, good practice, and initiatives and raise awareness of

the importance of acting now to reduce the number of children, young people and adults with low literacy skills by 2020. ELINET is formed of 79 partner organizations from 28 countries.

[c:vocv:10874](#)

### [Itinera Institute](#)

In: <http://www.itinerainstitute.org/>

#### **ZOEKRESULTATEN VOOR: armoede geletterdheid**

<http://www.itinerainstitute.org/nl/?s=armoede+geletterdheid&lang=nl>

Onze missie: Het aanreiken, verdedigen en bouwen van wegen voor beleidshervorming naar duurzame economische groei en sociale bescherming, voor België en zijn regio s. Mensen, Bescherming en Welvaart. In drie woorden waar het ons allemaal om te doen is.

Het Itinera Institute werkt rond 9 sociale en economische uitdagingen, samengebracht onder deze drie basispijlers.

- Mensen: Migratie en integratie Armoede en ongelijkheid Onderwijs
- Bescherming: Gezondheidszorg Vergrijzing en
- pensioenen Werk Welvaart: Overheid en belasting Energie en milieu Economie en innovatie

[c:vocv:12868](#)

### [LIIM - Lokale Inburgerings- en Integratiemonitor 2015](#)

<http://regionalestatistieken.vlaanderen.be/monitor-lokale-inburgering-en-integratie>

De vierde editie van de Lokale Inburgerings- en Integratiemonitor (LIIM) staat online. Deze monitor werd op vraag van de Vlaamse minister van Inburgering ontwikkeld ter ondersteuning van het integratiebeleid van de Vlaamse steden en gemeenten.

De monitor bundelt gegevens op gemeentelijk niveau over de omvang en de maatschappelijke positie van de groep vreemdelingen en personen van buitenlandse herkomst om zo de lokale besturen met betrouwbare cijfergegevens te ondersteunen bij de planning en ontwikkeling van hun beleid ter zake. Voor elke gemeente uit het Vlaamse Gewest kan hier een digitaal cijferrapport afgeladen worden met daarin de gemeentelijke resultaten op de verschillende indicatoren en een vergelijking van deze resultaten met de gemiddelde score van een groep vergelijkbare gemeenten en de score van Vlaanderen in zijn geheel. Ook voor de Brusselse gemeenten is sinds deze editie een beperkt cijferrapport beschikbaar.

De LIIM wordt jaarlijks geactualiseerd met de meest recente beschikbare gegevens

[c:vocv:12007](#)

### [Recht op leren](#)

In: <http://www.ocb-vzw.be/rol/index.php>

Een unieke ontmoetingsdag voor mensen in armoede, medewerkers uit basiseducatie en organisaties die werken met mensen in armoede

[c:vocv:10699](#)

### [De socialekaart](#)

In: <http://www.desocialekaart.be/>

De sociale kaart van de Vlaamse provincies en de Vlaamse Gemeenschapscommissie van Brussel is gratis toegankelijk, werkt over de provinciegrenzen heen en bevat concrete, actuele info. De sociale kaart bevat een overzicht van de diensten, organisaties en voorzieningen uit de welzijns- en gezondheidssector in Vlaanderen en Brussel. Per dienst van een organisatie (vb. poetsdienst van het OCMW) vind je een handige fiche met adresgegevens, contactmogelijkheden, openingsuren, een heldere uitleg over de werking, de beoogde doelgroep, en veel meer.

De sociale kaart is **een organisatiedatabank**.

Dit betekent dat je er niet terecht kunt voor een overzicht van alle huisartsen, diëtisten, logopedisten, en andere vrije beroepen. De sociale kaart bevat het aanbod van volgende sectoren en domeinen uit de welzijns- en gezondheidszorg:

- Algemene sociale dienstverlening
- Lichamelijke gezondheidszorg
- Geestelijke gezondheidszorg
- Thuiszorg: Relaties en seksualiteit
- Opleiding, werkloosheid en tewerkstelling
- Huisvesting
- Rechtshulp en justitie
- Kinderen en gezinnen
- Jongeren Bijzondere jeugdbijstand
- Ouderen
- Personen met een handicap
- Etnisch-culturele minderheden
- Armoede en kansarmoede
- Samenlevingsopbouw
- Overheden

[c:vocv:13466](#)

### **[Steunpunt tot bestrijding van armoede, bestaansonzekerheid en sociale uitsluiting](#)**

In: <http://www.armoedebestrijding.be/>

**De lijst met links [onderzoek](#)**

Het Steunpunt tot bestrijding van armoede, bestaansonzekerheid en sociale uitsluiting evalueert de effectiviteit van de grondrechten van de personen die in moeilijke socio-economische omstandigheden leven: recht op een degelijke huisvesting, recht op energie, recht op de bescherming van het gezinsleven, recht op sociale bescherming, recht op de bescherming van de gezondheid, ...

Het organiseert hiervoor diepgaand overleg tussen de verenigingen waar armen het woord voeren, de OCMW's, de sociale partners, de beroepskrachten van de verschillende sectoren, de administraties, ... Op basis van deze werkzaamheden formuleert het aanbevelingen ten aanzien van de beleidsverantwoordelijken van ons land teneinde de voorwaarden tot uitoefening van de grondrechten te herstellen. Deze aanbevelingen vormen het voorwerp van debat in alle regeringen en parlementen alsook in de adviesorganen (zie opvolging verslag).

Het Steunpunt werd als instrument in de strijd tegen armoede gecreëerd door de federale Staat, de gemeenschappen en gewesten, door een Samenwerkingsakkoord dat ondertekend werd door alle regeringen en goedgekeurd door alle parlementen. Hulp aan particulieren maakt geen deel uit van de bevoegdheden van het Steunpunt. Er bestaan organisaties en diensten die hen met de nodige expertise kunnen bijstaan.

[c:vocv:13468](#)

### **[Verwey-Jonker Instituut](#)**

<http://www.verwey-jonker.nl/>

## ZOEKRESULTATEN VOOR: armoede

<http://www.verwey-jonker.nl/publicaties?titel=&auteur=&thema=Armoede&jaar=&page=publicaties>

Richtinggevend sociaalwetenschappelijk onderzoek. Het Verwey-Jonker Instituut doet onafhankelijk onderzoek naar maatschappelijke vraagstukken. We geven daarmee richting aan de beleidsontwikkeling en uitvoering van onze opdrachtgevers.

Onze experts zijn inhoudelijk sterke wetenschappers die een verscheidenheid aan kwalitatieve en kwantitatieve onderzoeksmethoden beheersen. We hebben ruime ervaring met onderzoek naar moeilijk bereikbare bevolkingsgroepen, helpen opdrachtgevers grip te krijgen op sociale dilemma's en zijn scherp op nieuwe ontwikkelingen.

Belangrijke thema's zijn: armoede, buurten, decentralisaties, diversiteit, jeugd, onderwijs, opvoeding, ouderen, participatie, seksueel en huiselijk geweld, sport, veiligheid, werk en inkomen, Wmo en zorg. En we schromen niet om nieuwe vraagstukken op te pakken.

[c:vocv:11209](#)

### VLAS : Vlaams Armoedesteunpunt

In: <http://www.vlaamsarmoedesteunpunt.be/>

In de periode 2012 tot en met juni 2016 onderzocht het Vlaams Armoedesteunpunt armoede en sociale uitsluiting in Vlaanderen: het ontstaan, het voortbestaan en de kenmerken. Het multidimensionele karakter van armoede en sociale uitsluiting zorgde voor een waaier aan onderzoeksthema's. Het ging over aantallen, over overlevingsstrategieën, over mechanismen die uitsluiting veroorzaken en over armoedebestrijding en -beleid. Kwalitatief en kwantitatief onderzoek versterkten elkaar. Fundamenteel en toegepast onderzoek wisselden af.

**Door het beëindigen van dit steunpunt in juni 2016** wordt deze website niet langer geactualiseerd. De resultaten van het onderzoek zullen echter nog geruime tijd via deze site beschikbaar blijven.



## You tube

### Zoekterm - Armoede en laaggeletterdheid

Bron <https://www.youtube.com/results?q=armoede+en+laaggeletterdheid>

## Infotheek

Vocvo, Frederik de Merodestraat 27, 2800 Mechelen, 2800 Mechelen

t. 015 44 65 03

e. [ludwine.liefooghe@vocvo.be](mailto:ludwine.liefooghe@vocvo.be)

w. [www.vocvo.be](http://www.vocvo.be)



