

# Nieuwe oproep

## academie-overschrijdende pedagogische studiedagen 2023-2024, 2024-2025

Online infosessie 29/08/2023  
Departement Onderwijs en Vorming  
Afdeling Levenslang Leren



# Programma

- Toelichting nieuwe projectoproep door **Ingrid Leys** (beleidsondersteuner Departement Onderwijs en Vorming)
- Terugblik op de samenwerking i.k.v. de academieoverschrijdende pedagogische studiedag door **Reinhart Cosaert** (directeur Westhoekacademie Koksijde), **Stefanie Vandewalle** (directeur kunstacademie Poperinge), **Inse Verplanken** (directeur academie Ieper)
- Vragen

## Praktische informatie

- Microfoons van alle deelnemers zijn uitgeschakeld.
- Heb je een vraag? Gebruik de chat. Na de toelichting door de onderzoekers zal de moderator de vragen bundelen en aan de sprekers stellen.
- Deze infosessie wordt opgenomen, zodat ze nadien kan verspreid worden.

# Toelichting nieuwe projectoproep

## 1. Waarom academieoverschrijdende pedagogische studiedagen?

- Beleidsdoelstellingen
- Bevindingen uit de vorige oproepen

## 2. Projectcontouren: wat is nieuw?

- Keuze uit 2 formules:
  - Partnerschap voor leraren en directeurs = max. 5000 euro
  - Partnerschap voor kernteams = max 1000 euro
- Projectduur = 2 schooljaren, start na herfstvakantie 2023

## 3. Hoe aanvragen?

- Ingevuld [Aanvraagformulier](#) tegen 25 september [levenslangleren.onderwijs@vlaanderen.be](mailto:levenslangleren.onderwijs@vlaanderen.be)
- Subsidievoorwaarden: inhoudelijke richtlijnen i.f.v. beoordelingscriteria

## 4. Aanvraag- en gunningsprocedure

## 5. Opvolging

# Oproep organisatie academie-overschrijdende pedagogische studiedagen 2023-2024 en 2024-2025

Zoek je financiële ondersteuning om in het schooljaar 2023-2024 en 2024-2025 een traject met boeiende en inspirerende professionaliseringsactiviteiten voor je academieteam te organiseren? Wil je daarvoor samenwerken met collega's van andere academies en een externe procesbegeleider?

**Dien uiterlijk 25 september 2023 je aanvraag in.**

Nieuw in deze oproep:

- Je kiest tussen 2 formules
- Je organiseert minstens 3 uitwisselingsmomenten

- 
- [Wie kan een aanvraag indienen?](#)
  - [Welke initiatieven komen in aanmerking?](#)
  - [Met wie kunnen academies samenwerken om de academie-overschrijdende studiedag inhoudelijk en organisatorisch vorm te geven?](#)
  - [Hoe kan je een aanvraag indienen?](#)
  - [Hoe verloopt de beoordeling en wanneer krijg je een bericht over de goedkeuring?](#)
  - [Wat gebeurt er na de goedkeuring?](#)
  - [Documenten en extra informatie](#)

## Download het aanvraagformulier

- Aanvraag financiële ondersteuning - directeurs en leden van kernteams
- Aanvraag financiële ondersteuning - leraren, directeurs en leden van kernteams



Waarom  
academieoverschrijdende  
pedagogische studiedagen?

# dko-decreet van 9 maart 2018 = nieuw evenwicht

Leervraag van de leerling



Autonomie academie  
(APP)

Onderwijsdoelen  
(BC, BK, SPET)

# professionaliseringsbeleid 2019-2024

- middelen komen ten goede aan ruime groep leraren en directeurs
- middelen gaan rechtstreeks naar de academies
- complementariteit t.o.v. de initiatieven van de pedagogische begeleidingsdiensten

# professionaliseringsbeleid 2019-2024: andere initiatieven

- Brochure: [Nieuw decreet deeltijds kunstonderwijs. Een inspiratieboek](#)
- KlasCement voor dko [elien@klascement.net](mailto:elien@klascement.net)
- 2 praktijkgerichte onderzoeken HIVA en UCLL
  - [Evalueren is een kunst. Onderzoek naar een kader voor leerlingenevaluatie in het deeltijds kunstonderwijs](#)
  - [Kwaliteit in kunstonderwijs. Onderzoek naar onderwijskwaliteit in het deeltijds kunstonderwijs](#)



# Academieoverschrijdende pedagogische studiedagen: uitgangspunten

## Professionele dialoog stimuleren

- tussen academies
  - tussen leraren in het team
- 
- Uitgaan van sterktes van academies, leraren in het team

# professionele dialoog =

- elke leraar op eigen houtje => professionele leergemeenschap
- interpretaties en meningen uitwisselen over nieuwe onderwijsconcepten => gedeelde interpretatie en gezamenlijk doel voor het onderwijs vanuit verschillende perspectieven vormgeven
- intuïtief pedagogisch handelen => kennis expliciet maken

Cf. Niko Van Stichel en Bénédicte Van Blaere over professionele leergemeenschappen,

Cf. Virginie März en Katrien Van Caneghem over groeien in een veranderingsproces

# Bevindingen vorige oproepen

- vrij lage respons
- positieve ervaringen van deelnemende academieteams
- stimuleert het leerklimaat in de academie
- aanzet tot duurzame netwerkvorming (prof. leergemeenschap)
- transfer naar bredere dko-sector: kan nog beter

# Inhoudelijke en organisatorische contouren



# Contouren nieuwe oproep

- 2 tot 5 academies (of meer)
  - Eenzelfde academie kan max. aan 2 projecten deelnemen
  - Hernieuwde aanvragen mogelijk\*
- 2 formules
  - Grootschalig (max. 5000 euro): zoveel mogelijk leraren en directeurs nemen deel
    - Gericht op onderwijsleerpraktijk
    - Beleidsmatig perspectief: strategie en visie, onderwijskundig beleid
  - Kleinschalig (max. 1000 euro): beperkt tot directeurs en leden van het kernteam
    - Start van een beleidsmatig traject i.f.v. versterken van de onderwijsleerpraktijk
- Totaal budget = 88.000 euro

# Contouren nieuwe oproep

- Meer **trajectmatige** benadering m.h.o. uitbouwen van een duurzaam delend netwerk
  - Minstens 3 uitwisselingsactiviteiten
  - Periode van 8 november 2023 tot 30 juni 2025
- Ruim thema: **implementatie van de onderwijsdoelen dko**
  - Geen themazetting in de oproep
  - Sluit aan bij professionaliseringsbehoeften in het team
  - Zet eigen doelstellingen en outputnormen voorop
- **Externe procesbegeleider** verplicht

# Aanvraag indienen

- Eén academie dient in
  - = penvoerder
  - = ontvangt de subsidie
  - = verantwoordelijk voor indienen van inhoudelijke en financiële documenten
- Gebruik het gepaste aanvraagformulier
  - [Aanvraag financiële ondersteuning - directeurs en leden van kernteams](#)
  - [Aanvraag financiële ondersteuning - leraren, directeurs en leden van kernteams](#)
- Stuur formulier als PDF en WORDdoc uiterlijk 25 september via e-mail naar [levenslangleren.onderwijs@vlaanderen.be](mailto:levenslangleren.onderwijs@vlaanderen.be)

# 4 tips voor een succesvolle aanvraag

- Schrijf de aanvraag in samenspraak met alle academies
- Baken een inhoudelijke focus af
  - Selectie van onderwijsdoelen
  - Specifieke graad
  - ...
- Illustreer de aansluiting bij de onderwijsdoelen
- Hoe concreter, hoe beter!
  - Wat ga je doen, maar ook waarom
  - Neem ideeën voor werkvormen, materialen, sprekers alvast op ter illustratie
  - Vermeld contact met externe procesbegeleiders
  - Werk een realistische begroting uit met ontvangsten en geraamde uitgaven



# Gunning en uitbetaling subsidie

- Adviesgroep onderwijsinspectie, Departement O&V, AHOVOKS
- Beslissing minister via MB tegen 6 november 2023
  - eventueel goedkeuring onder voorwaarden
- Gefaseerde uitbetaling
  - voorschot van 40% na goedkeuring van aanvraag en begroting en ondertekening van het ministerieel besluit
  - betaling een van 2e schijf van 40% na het eerste schooljaar, na een tussentijdse rapportage
- Uitbetaling van het saldo na goedkeuring inhoudelijk en financieel verslag:  
juli 2025

# Besteden van de subsidie

- praktische organisatie van de bijeenkomsten (materiaal, catering, huur locatie)
- vergoeden van één of meer externe experts
  - reiken verdiepende inzichten aan
  - stroomlijnen de expertise-uitwisseling via procesbegeleiding

# Opvolging

- Online startgesprek met alle deelnemende academies in loop van november – december 2023
- Tussentijdse rapportage via online-gesprek: september 2024
- Eindrapportage tegen 15 juli 2025
  - Inhoudelijk verslag
  - Financieel verslag
- Deelbare materialen via KlasCement posten = verplichte subsidievereiste voor hernieuwde aanvragen