

Ondervertegenwoordigde groepen

1. Decretale bepalingen

Decretale bepalingen: wie?

- ▶ Een schoolbestuur **kan ervoor kiezen** om voor een of meer van zijn scholen per bepaalde capaciteit voorrang te verlenen aan **een of meerdere** ondervertegenwoordigde groepen, namelijk **een of meer groepen van leerlingen** die, op basis van **een of meer objectieve kenmerken, in de school relatief ondervertegenwoordigd zijn ten aanzien van een referentiepopulatie.**



Decretale bepalingen: voorrangsperscentage

- ▶ De voorrang wordt toegepast tot **maximaal 20% van de bepaalde capaciteit** bezet wordt door de leerlingen behorende tot één of meerdere ondervertegenwoordigde groepen. Ook in geval van meerdere ondervertegenwoordigde groepen bedraagt de voorrang maximaal 20% van de bepaalde capaciteit.
- ▶ Als het LOP of een schoolbestuur opteert voor meer ondervertegenwoordigde groepen, bepaalt het LOP of een schoolbestuur ook telkens welke groep in de ordening voorrang heeft op welke andere groep.



Decretale bepalingen: LOP (I)

- ▶ Het **LOP kan** een voorstel uitwerken over de voorrang van ondervertegenwoordigde groepen in de scholen die in zijn werkingsgebied liggen, zowel wat betreft **het aandeel van de capaciteit** die scholen voorbehouden als het bepalen van de **inhoudelijke afbakening** van de lokaal gekozen ondervertegenwoordigde groep.
- ▶ Dit voorstel wordt goedgekeurd door een meerderheid van de onderwijspartners van het LOP.
- ▶ De scholen gelegen in het werkingsgebied van een LOP respecteren hierover de gemaakte afspraken in het LOP.



Decretale bepalingen: LOP (II)

- ▶ Het LOP legt dit voorstel ter bekrachtiging voor aan de gemeenteraad van de gemeente of van de gemeenten waarin de vestigingsplaatsen liggen die de voorrang toepassen.
- ▶ Als de gemeenteraad een voorstel van een LOP een eerste keer niet bekrachtigt, werkt het LOP een nieuw voorstel uit. Het nieuwe voorstel wordt goedgekeurd door een meerderheid van de onderwijspartners van het LOP.
- ▶ Het LOP legt dat nieuwe voorstel ter bekrachtiging voor aan de gemeenteraad van de gemeente of van de gemeenten waarin de vestigingsplaatsen liggen die de voorrang toepassen.



Decretale bepalingen: LOP (III)

- ▶ Als een eerste voorstel reeds bekrachtigd werd door de gemeenteraad, dan kan die gemeenteraad, wanneer een nieuw voorstel wordt voorgelegd ter bekrachtiging aan die gemeenteraad, ervoor kiezen om dat eerste voorstel te vervangen door het nieuwe voorstel.
- ▶ Als het nieuwe voorstel bekrachtigd wordt, vervangt het nieuwe voorstel het eerste voorstel.
- ▶ Als het nieuwe voorstel niet bekrachtigd wordt, wordt het eerste voorstel behouden voor de vestigingsplaatsen die in de gemeente liggen waar de gemeenteraad het eerste voorstel bekrachtigd heeft.



Decretale bepalingen: LOP (IV)

- ▶ Als de gemeenteraad een voorstel bekrachtigt, passen de vestigingsplaatsen die in die gemeente liggen, het voorstel toe.
- ▶ Als een gemeenteraad geen voorstel bekrachtigt, kunnen de schoolbesturen zelf beslissen voor de vestigingsplaatsen die in het werkingsgebied van het LOP liggen, welke ondervertegenwoordigde groepen ze toepassen.



Decretale bepalingen: buiten LOP

- ▶ Geen specifieke bepalingen i.v.m. goedkeuring of bekrachtiging.



Vlaanderen
is onderwijs & vorming

AGODI
AGENTSCHAP VOOR
ONDERWIJSDIENSTEN

Decretale bepalingen: advies CLR

- ▶ Scholen en LOP **kunnen** hun voorstel van inhoudelijke afbakening van de lokaal gekozen ondervertegenwoordigde groepen ook voor advies voorleggen aan de CLR. Ze doen dat uiterlijk op **15 september** voorafgaand aan de aanmeldingen.
- ▶ De inhoudelijke afbakening van de lokaal gekozen ondervertegenwoordigde groepen maakt **geen deel uit van het standaarddossier of afwijking op het standaarddossier** (melding standaarddossier uiterlijk 15 november).



Decretale bepalingen: melding aan AGODI

- ▶ Scholen die de voorrang toepassen, melden dat uiterlijk op **31 januari** aan de bevoegde diensten van de Vlaamse Gemeenschap.
- ▶ Voor scholen die in het werkingsgebied van een LOP liggen, meldt het LOP de toepassing van die voorrang uiterlijk op **31 januari** aan de bevoegde diensten van de Vlaamse Gemeenschap.





Vlaanderen
is onderwijs & vorming

AGODI
AGENTSCHAP VOOR
ONDERWIJSDIENSTEN

2. Aan de slag

Aan de slag

1. Algemeen principe
2. Afspraken maken over de toepassing van de ondervertegenwoordigde groepen (OVG)
3. Onderzoeken van de ondervertegenwoordiging op schoolniveau
4. Bepalen voorrang ondervertegenwoordigde groep (OVG)
5. Bepalen % voorrang



Algemeen principe

- ▶ Geen voorrang ondervertegenwoordigde groepen

Alle aangemelde kinderen geordend o.b.v. ordeningscriteria

- ▶ Voorrang ondervertegenwoordigde groepen

Max. 20%
OVG

Alle overige aangemelde kinderen geordend o.b.v. ordeningscriteria



Afspraken maken over de toepassing van de ondervertegenwoordigde groepen (I)

1. Wat wil ik bereiken met het verlenen van voorrang?
2. Welke objectieve kenmerken kan ik hiervoor gebruiken?

Voorbeeld: lage opleiding moeder, ontvangen schooltoeslag, anderstalige nieuwkomer zijn, ...

TIP - Hou er rekening mee dat u ook van uw zittende leerlingen moet weten of ze beantwoorden aan het objectieve kenmerk.



Afspraken maken over de toepassing van de ondervertegenwoordigde groepen (II)

3. Bepalen referentiepopulatie: objectieve kenmerken & niveau (capaciteit en geografisch)

Voorbeeld referentiepopulatie:

- Kenmerk A, bv. lage opleiding moeder
- Alle kinderen schoollopend in de gemeente in het basisonderwijs schooljaar 20-21

Voorbeeld referentiepopulatie:

- Kenmerk A of kenmerk B, bv. lage opleiding moeder of schooltoeslag
- Alle kinderen schoollopend in de provincie in 1A en 1B schooljaar 20-21

Voorbeeld referentiepopulatie:

- Kenmerk A en kenmerk B, bv. lage opleiding moeder en schooltoeslag
- Alle kinderen schoollopend in de deelgemeente in het kleuteronderwijs schooljaar 20-21



Afspraken maken over de toepassing van de ondervertegenwoordigde groepen (III)

4. Lokaal af te spreken: vanaf wanneer beschouwen we IIn die aan objectieve kenmerken voldoen als ondervertegenwoordigd op schoolniveau?

Voorbeeld:

- Referentiepopulatie met objectief kenmerk: ontvangen schooltoeslag
- Niveau waarop referentiepopulatie wordt bepaald: kinderen van 3 tot 12 jaar die wonen in de gemeente in schooljaar 21-22
- % kinderen wonend in gemeente die schooltoeslag ontvangen: 60%
- Cesuur: elke school die 5% lager scoort dan de referentiepopulatie mag gebruik maken van deze voorrang



Onderzoeken van ondervertegenwoordiging op schoolniveau

- ▶ Elke school onderzoekt o.b.v. profiel zittende leerlingen of de in de vorige stappen weerhouden groep ln. ondervertegenwoordigd is o.b.v. de afgesproken cesuur **op schoolniveau**.
 - Opgelet: de voorrang kan worden toegepast op het niveau van de vestiging. Het onderzoeken van de ondervertegenwoordiging gebeurt op niveau van de school (= alle vestigingen samen en alle geboortejaren/leerjaren/administratieve groepen in de school).
- ▶ Het is dus belangrijk dat de school voor elke zittende leerling over informatie op leerlingniveau beschikt over het objectieve kenmerk.
 - Respecteren privacy
 - Bijkomende bevragingen? Planlast?



Bepalen voorrang ondervertegenwoordigde groep (OVG)

- ▶ School bepaalt per vestigingsplaats, capaciteitsniveau **aan welke ondervertegenwoordigde groep** zij voorrang wil geven.
- ▶ School bepaalt of zij aan **één of meerdere ondervertegenwoordigde groepen** voorrang wil geven.
- ▶ School bepaalt **hoeveel % voorrang** zij wil geven. Maximaal 20%.
- ▶ Binnen **het LOP (lokaal overlegplatform)** kunnen hierover afspraken gemaakt worden.



Bepalen % voorrang (I)

- ▶ **Zelfde** % voor alle scholen waar de lln. ondervertegenwoordigd zijn?

→ Voorbeeld:

Referentiepopulatie: lage opleiding moeder en schooltoeslag, alle kinderen schoollopend in de provincie in 1A en 1B schooljaar 20-21: 18%

Afspraak: alle scholen waar het % lln. lage opleiding moeder en schooltoeslag minder dan 18% bedraagt, geven 15% voorrang

- ▶ Verschillend % voor elke school waar de lln. ondervertegenwoordigd zijn? Eventueel op basis van een vork.

→ Voorbeeld:

Referentiepopulatie: Lage opleiding moeder en schooltoeslag, alle kinderen schoollopend in de provincie in 1A en 1B schooljaar 20-21: 18%

Afspraak: alle scholen waar het % lln. lage opleiding moeder en schooltoeslag minder dan 18% bedraagt, kunnen een voorrang kiezen tussen 5% en 15%



Bepalen % voorrang (II)

- ▶ **Maximaal 20%** van de bepaalde capaciteit
 - Zittende leerlingen tellen mee voor bereiken % als ze beantwoorden aan het objectieve kenmerk
 - Brussen en kvp tellen mee als ze beantwoorden aan het objectieve kenmerk
- ▶ Laag % voor gerichte voorrang voor specifieke OVG
 - Voorbeeld: 5% op een capaciteit van 20 voor IIn met een verslag = 1 plaats per geboortjaar/leerjaar voor IIn met een verslag
- ▶ LOP kan hierover afspraken maken



Meer informatie

- ▶ Omzendbrief

- [omzendbrief BaO/2022/02 van 28/06/2022 \(vlaanderen.be\)](#)

- [omzendbrief SO/2022/02 van 28/06/2012 \(vlaanderen.be\)](#)

- ▶ www.ond.vlaanderen.be

- ▶ AGODI academie

- [AGODI academie - YouTube](#)

- ▶ Verdere vragen? Mail naar:

- Inschrijvingsrecht.basisonderwijs@vlaanderen.be

- Inschrijvingsrecht.secundaironderwijs@vlaanderen.be

