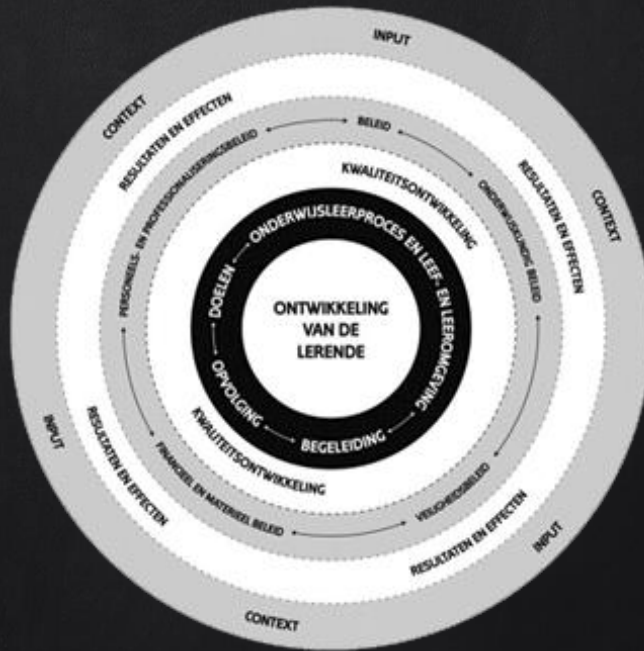




WERKEN AAN EEN  
VERBINDEND KLIMAAT  
OP SCHOOL



# REFERENTIEKADER ONDERWIJS KWALITEIT





# REFERENTIEKADER ONDERWIJS KWALITEIT

“Ontwikkeling  
ELKE lerende  
staat centraal”





# HET ZORGCONTINUÛM



Brede basiszorg  
Fase 0



Goed onderwijs



Leren in dialoog

“

THEY HAVE TO BE

**HAPPY** TO LEARN





# INVLOED OP LEERPROCES

*VLGS JOHN HATTIE*

😊 In top 10   
positieve relatie met leraar en klasgenoten

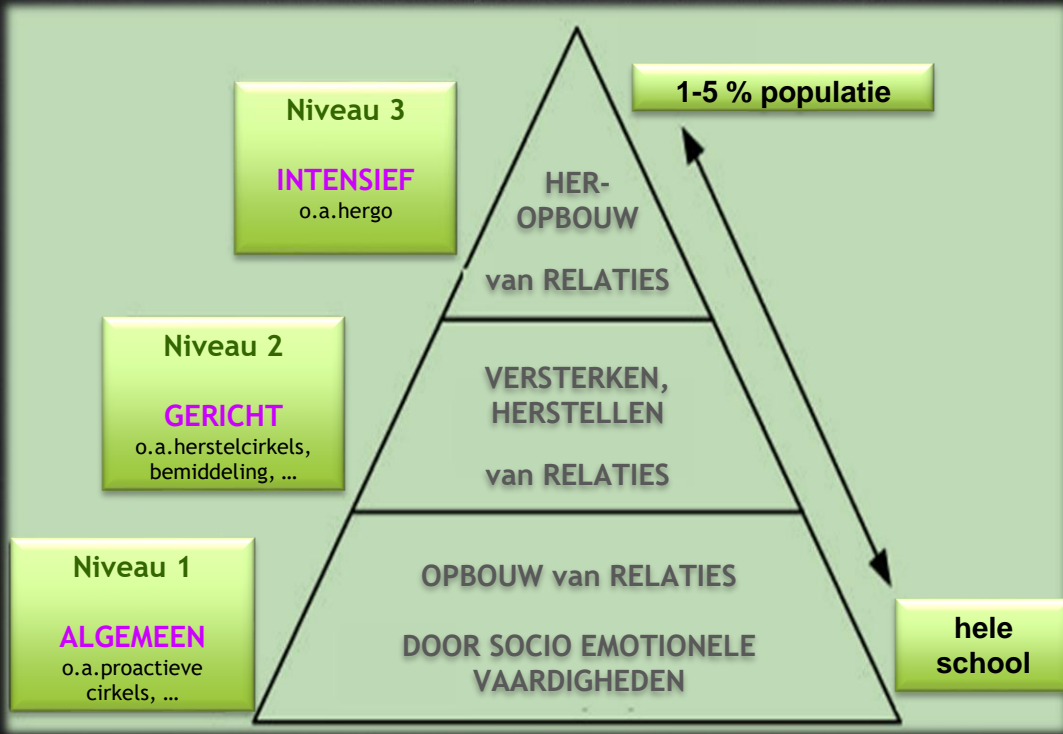
😞 Rampzalig effect   
van school veranderen en schorsen

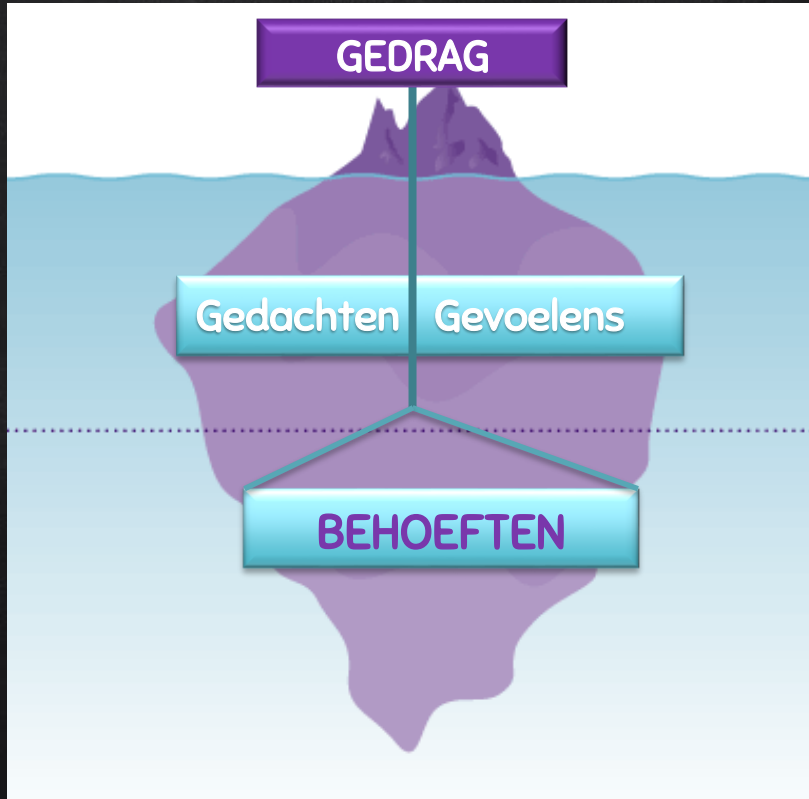


## LEERPROCES VERSTERKEN DOOR FOCUS OP:

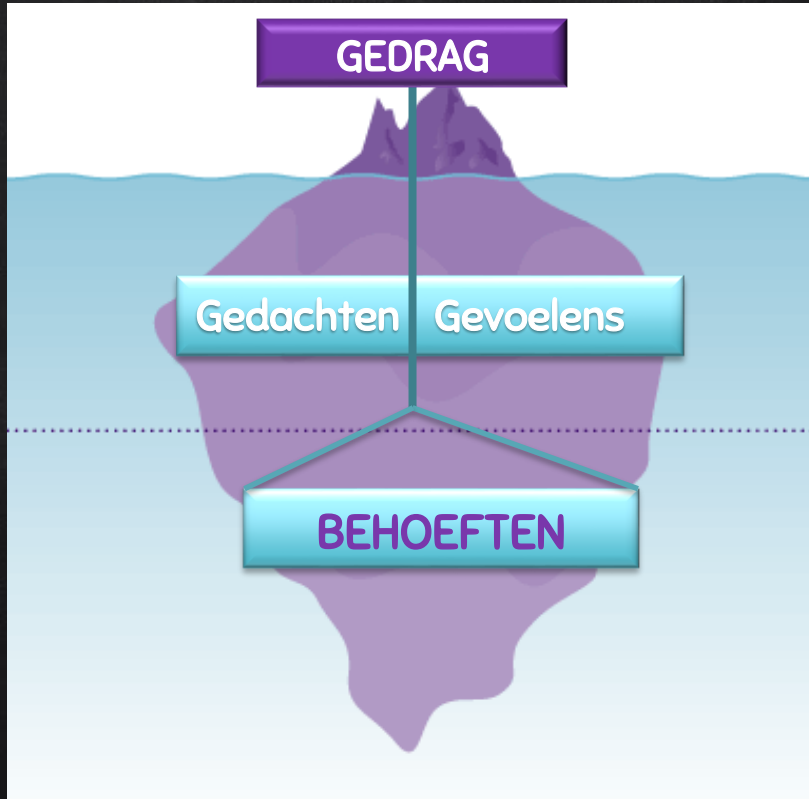
- ✓ Verbindend leer- en leefklimaat, beleid.
- ✓ Verbindende communicatie.
- ✓ Verbindende autoriteit van directie tot onderhoudspersoneel
- ✓ Welbevinden en ontplooiingskansen voor elk lid van de klas-/schoolgemeenschap.
- ✓ Conflicten, grensoverschrijdend gedrag zien als leermomenten, focus op schade aan relatie.













EN HOE  
WERKEN WE  
HIERAAN?



“COMMUNICATIE IS DE RELATIE!”

“ JE TAAL IS JE DENKEN ”

Luisteren...  
om te  
begrijpen!!

Focussen  
op wat  
verbindt  
eerder dan  
wat scheidt,...

De relatie  
positief  
houden...





# 5 STAPPEN IN VERBINDENDE COMMUNICATIE

- ✓ STAP 1:  
zeg wat de ander doet wat jij niet fijn vindt
- ✓ STAP 2:  
zeg wat je daarbij voelt
- ✓ STAP 3:  
zeg waar je behoefte of nood aan hebt
- ✓ STAP 4:  
leg uit wat je wenst dat de andere doet





BEDANKT!