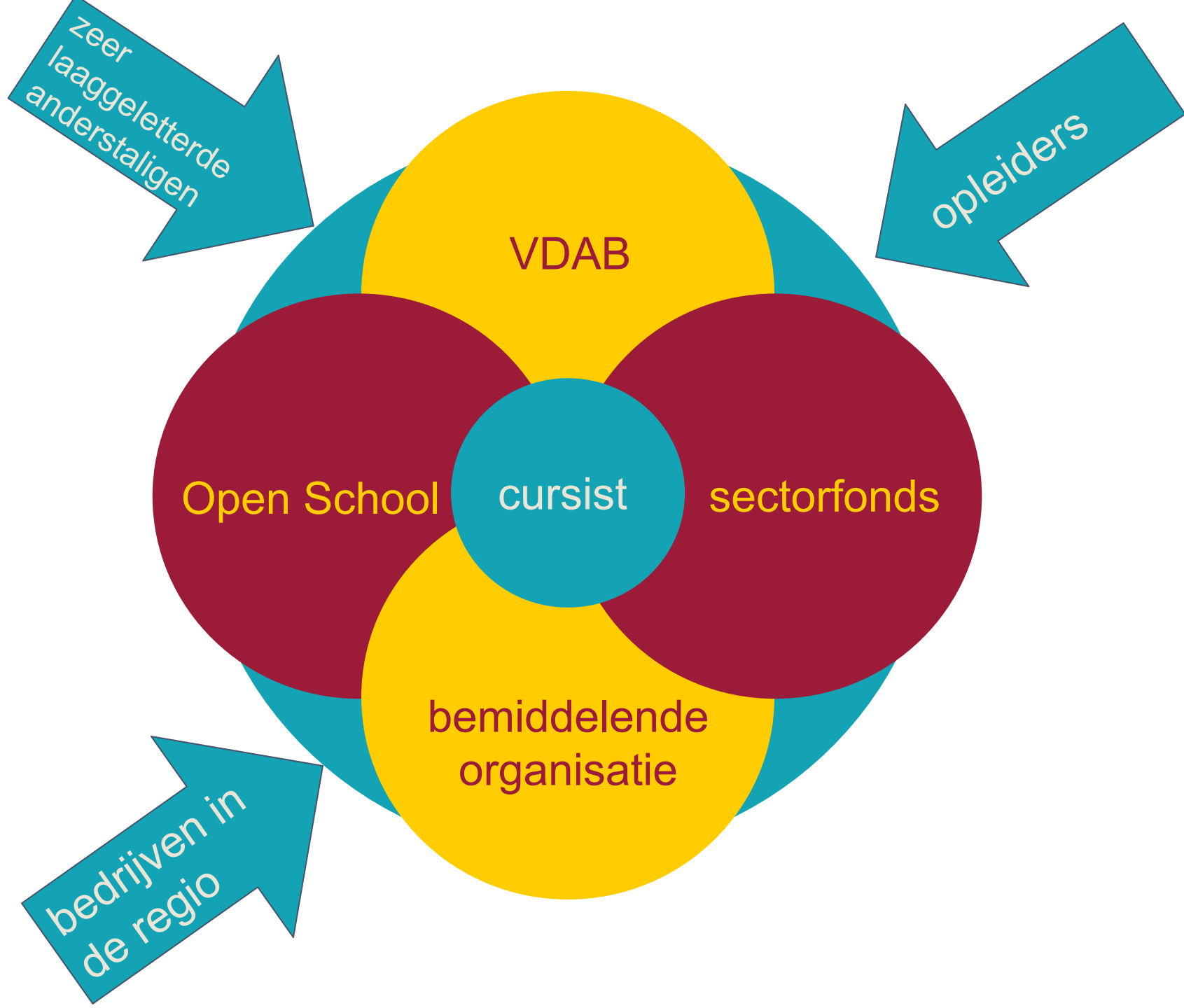


# Alfa naar werk

Tine Baert, educatief directeur  
CBE Open School Kortrijk - Roeselare  
[tine.baert@openschool12.be](mailto:tine.baert@openschool12.be)



**probleem ... maar ...  
samen naar een oplossing**



zeer laaggeletterde anderstaligen

opleiders

VDAB

Open School

cursist

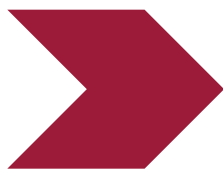
sectorfonds

bemiddelende organisatie

bedrijven in de regio



**doelgroep**

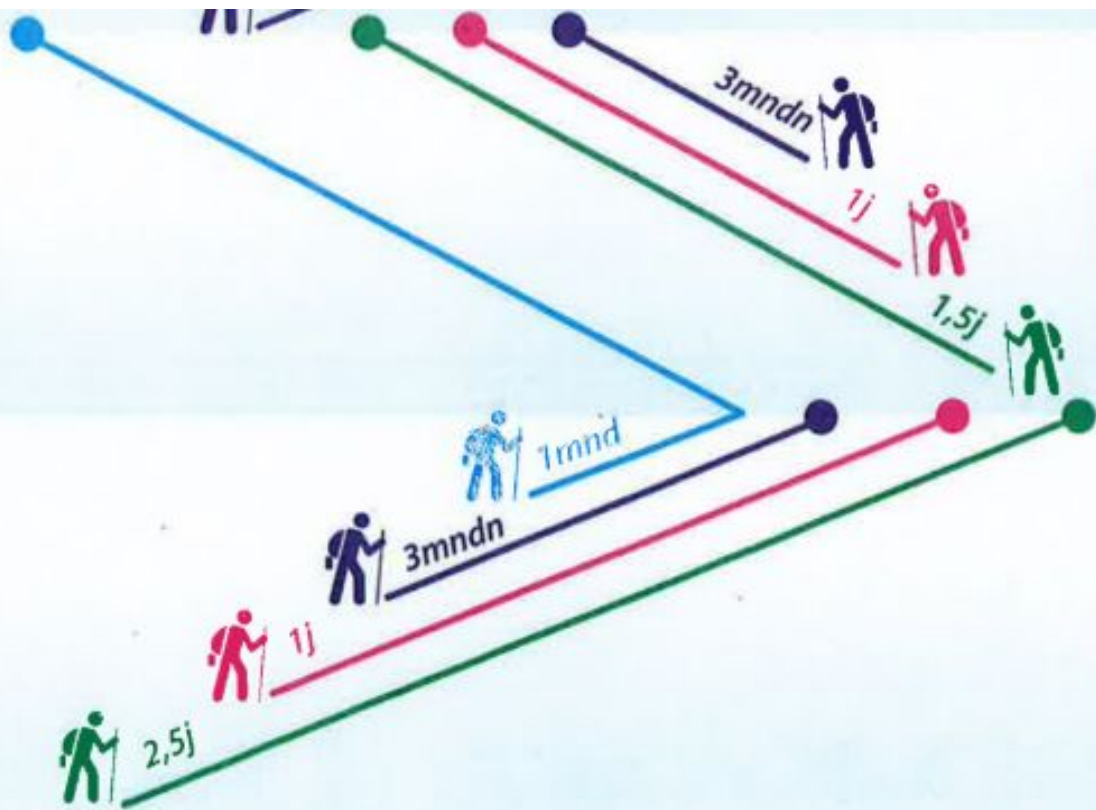


## zeer laaggeletterde anderstalige volwassenen

- traaglerende anderstaligen
- worden niet toegelaten in reguliere beroepsopleidingen van VDAB (in West-Vlaanderen)
- nood aan extra coaching en omkadering
- werkzoekend
- op het einde van een mondeling 1.2-traject



# taalniveau



## A2 Waystage

### WAT KAN JE?

- Je voert korte, sociale gesprekjes.
- Je geeft basisinfo over je werk, je omgeving, je opleiding, ...
- Je spreekt langzaam en met een sterk accent.
- Hulp van de gesprekspartner is ook hier nog cruciaal: spreek langzaam en duidelijk, help het gesprek op gang te houden.



1.2

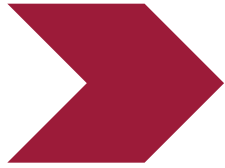
## A1 Breakthrough

### WAT KAN JE?

- Je stelt jezelf voor: wie je bent, hoe oud je bent, waar je woont, of je kinderen hebt, ...
- Je spreekt langzaam met een sterk en vaak moeilijk verstaanbaar accent.
- Hulp van de gesprekspartner is hier cruciaal: spreek langzaam en duidelijk. Herhaal, stel bijvragen, herformuleer.



1.1



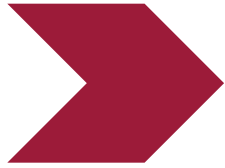
## kenmerken

- beperkte tot geen schoolse ervaringen of niet-Westers schoolverleden
- beperkte zelfredzaamheid
- minder adequaat zelfbeeld: onder- of overschatten
- geheugen als grootste troef bij het leren: visueel - auditief - kinestetisch
- zo functioneel mogelijk leren
- leren : “langzaam maar zeker, maar zeker langzaam!”



**een Westvlaamse  
oplossing**





# Projecten ALFA NAAR WERK

## het gekende recept

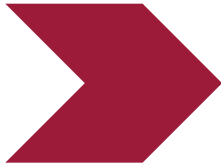
- Alfa naar werk PST
- 10 maanden
- vooral vrouwen

## de nouvelle cuisine

- Alfa naar werk - verpakkingsmedewerker voeding
- Alfa naar werk - groen
- Alfa naar werk - horeca

de merknaam **“alfa naar werk”**

een basis - recept met telkens aangepaste ingrediënten



## het basis-recept

Taalbad  
door  
CBE

beroeps-  
opleiding  
door  
VDAB

stage /  
werkplek  
-leren

NODO  
door  
VDAB

job-  
babbel-  
box door  
partner

wijkwerken

bedrijfs  
bezoeken

mobiliteit  
RBW,  
jobmob,  
fietsles



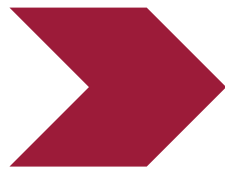
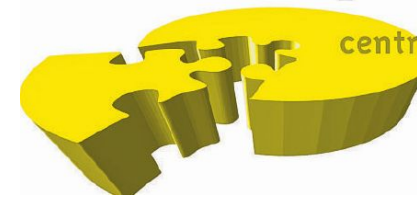
## Taalbad

### Open School - Centrum voor Basiseducatie

- expertise: laaggeletterde volwassenen sterker maken taal (Nederlands), rekenen, digitale vaardigheden, sociale vaardigheden.  
→ Mee kunnen in onze samenleving

#### wat?

- Nederlands gericht op de opleiding en job
- afhankelijk van de opleiding van 60u tot 360u
- gebracht volgens een aangepaste **didactiek** voor deze doelgroep
- stapsgewijs richting voltijdse opleiding en werk: werken aan attitudes, randvoorwaarden, kennis maken met de sector



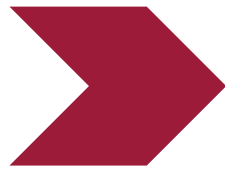
## jobbabbelbox

### Open School of partner via VDAB (bv Mentor VZW)

- expertise met laaggeletterde (anderstalige) volwassenen
- thema's zitten in curriculum

### wat?

- Wat betekent het om werknemer te zijn in Vlaanderen?
- Solliciteren: hoe doe je dat?
- Rechten en plichten als werknemer



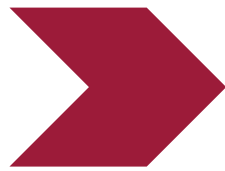
## mobiliteit: jobmob of theorie rijbewijs

### Open School

- ervaring cursussen theorie rijbewijs en Slim op weg
- voor vele cursisten basiseducatie is mobiliteit een knelpunt

### wat?

- Hoe verplaats ik me? Welke verplaatsingen zijn haalbaar?
- Slim op weg: te voet, met de fiets, het openbaar vervoer. SAMEN ontdekken en leren gebruiken.
- persoonlijk actieplan mobiliteit



## beroepsopleiding

### VDAB

- expertise beroepsopleidingen
- vacatures die niet ingevuld geraken

### wat?

- bewuste keuze van inhoud:  
wat is minimaal vereist om een dergelijke job uit te oefenen?
- ondersteuning via NODO
- begeleiding doorheen het hele traject: instap - medisch onderzoek - stage - begeleiding naar tewerkstelling



## sectorfonds

### sectorfonds

- kent de sector door en door
- is dé link met bedrijven en werkgevers

### wat?

- bedrijfsbezoeken organiseren
- stageplaatsen aanreiken en zelfs regelen
- spreekbuis tussen opleiders en werkgevers



edu +

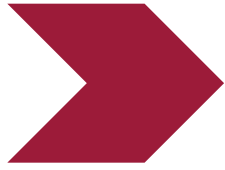
▲ L I M E N T ●







**praktisch en didaktisch**



# Werven kandidaten

## promotie bij diensten

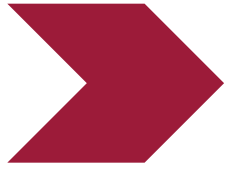
- kandidaten aanspreken

## infosessie IN Open School

- kleine drempel om te gaan luisteren
- onmiddellijk afspraak voor gesprek
- controle instapvoorwaarden: verblijfsvergunning, taal

## screeningsgesprek

- instructeur + NODO + leraar basiseducatie + klantenconsulent
- motivatie peilen: werkomstandigheden, mobiliteit, kinderopvang
- taal-niveau inschatten



**inhoud taalbad**  
**voorbeeld: alfa naar werk - groen**

# materiaal



# machines



# Veiligheid



# pbm's



# plantenkennis





# De inpaklijn: onderdelen



# Communiceren met collega's en met oversten



# Viks en wik

|  |   |                     |             |
|--|---|---------------------|-------------|
|  | Veiligheidsinstructie aant NB41<br><b>Bladblazer</b><br>Pbl ats :     | Versie 1.0, 2008    | pag.<br>1/2 |
|  | opgesteld door Yves Zwartjes<br>opgesteld op: 16-12-07<br>getuigd op: | visum afgegeven op: |             |

## 1 ALGEMEEN

Lees aandachtig de handleiding om de mogelijkheden, maar ook de beperkingen te kennen. Let vooral op de veiligheidsvoorschriften! Het gebruik van de machine is enkel voorbehouden aan opgeleid personeel dat de handleiding en veiligheidsinstructies heeft doorgenomen.



## 2 TRANSPORT

Lag de motor stil en fixeer deze voldoende alvorens de machine te transporteren.

## 3 VOOR DE WERKEN

1. is het werkgebied voldoende vrijgemaakt en zijn alle voorwerpen die beschadigd kunnen worden door de luchtstoot of de rondgingende voorwerpen verwijderd of afgeheimd?
  2. is het werkgebied met signalisatie afgebakend zodat niemand het werkgebied kan komen?
- In het werkgebied is men verantwoordelijk ten opzichte van anderen.



Zorg dat het werkgebied voldoende vrijgemaakt is en personen of breekbare objecten beschermd worden.

### Controleer:

- indien binnen gewerkt wordt als de ruimte voldoende verlucht is
- de knaldempers, luchtkoelers, filters en vonkenvanger van de machine
- de staat van de motor, aan- en afvoerleidingen
- als er geen obstakels in het slakkenhuis of het achtergebleven zijn
- als de schokabsorberende rubberen ophanging niet beschadigd is
- de machine op loszittende bevestigingsdelen en verroeste of beschadigde onderdelen, controleer vooral goed rondom de brandstofleiding, de knaldemper en de ontstekingsbedrading
- als de bladblazerbuizen goed aan elkaar aangesloten zijn en de gesp van de heupriem aan de voorkant van uw lichaam vastgemaakt is
- als de juiste brandstof (zie detailleringen van de leverancier) gebruikt worden
- als de elastische buis en wartekoppeling voldoende vastgemaakt zijn
- of enkel originele hulpstukken en aanbouwapparatuur gebruikt worden
- het starterskoord niet versleten en de bougekabel voldoende geïsoleerd is (vorkeerl)
- de machine geen lekken vertoont en de handgrepen vrij zijn van vuil en vet.



Controleer op voorhand zorgvuldig de staat van de volledige machine en als alle onderdelen behoorlijk functioneren.

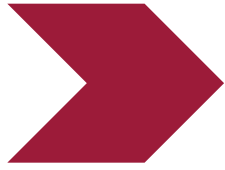
## 4 TIJDENS DE WERKEN

- neem regelmatig een pauze van ongeveer 15 en een warme ruimte om tintelde handen en witte "dode" vingers te vermijden, draag bij voorkeur lederen handschoenen om dit tegen te gaan
- neem steeds een veilige en stabiele houding aan
- let op indien de heupriem loshangt, dan kan deze ergens blijven haperen of door de ventilator naar binnen worden getrokken
- trek bij het starten het starterskoord niet volledig uit om slijtage van de motor te verminderen
- gebruik de choke bij een koude start, trek de knop uit indien de motor niet direct start; druk de knop weer volledig in zodra de motor rustig loopt.

|  |   |  |                           |
|--|---|--|---------------------------|
|  | Opgesteld door<br>Yves Zwartjes<br>06-12-07 | Visum preventieadviseur<br>Piet Blommaert<br>Wim De Jonghe | Visum arbeidsgevoelencor: |
|--|---|--|---------------------------|

# Til - en heftechnieken





**aangepaste didaktiek**

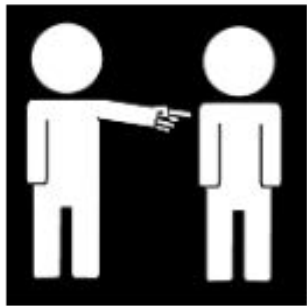
# foto's > tekeningen



# matchen foto's



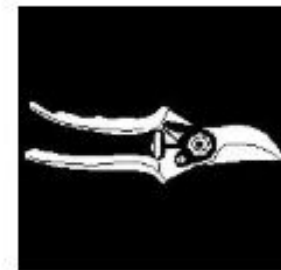
# Picto zinnen



20.



+

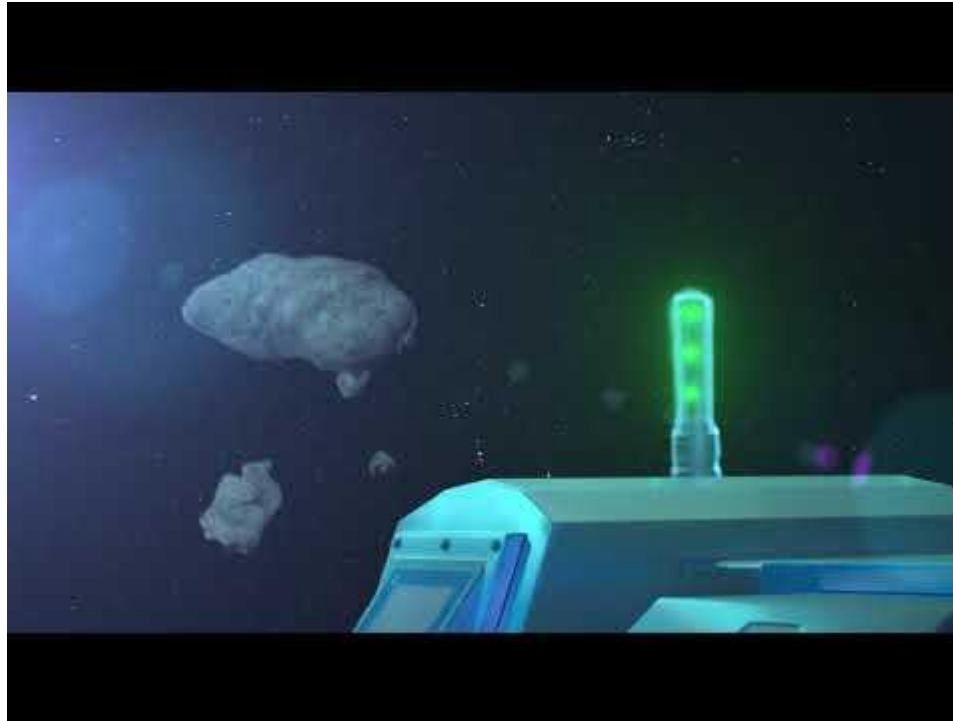




# meerkeuze vragen:



# you tube filmpjes



[www.kahoot.it](http://www.kahoot.it)



VAB  
voor werk

113



Skip

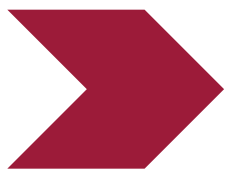
0  
Answers

▲ een helm

◆ een tas

● een jas

■ een riem



## Waarom het werkt?

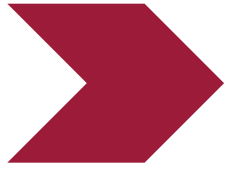
### een partnerschap

- waarbij elk gewaardeerd wordt in zijn expertise
- waardoor een volledig traject mogelijk is
- met veel ingebouwd overleg

### zorg

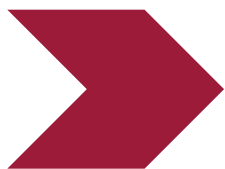
- voor een doelgroep die net iets meer ondersteuning nodig heeft
- door alle partners
- die tijd krijgt

### een antwoord op een nood (NEC)



## blijvende aandachtspunten

- communicatie
- duidelijke info
- financiering
- opvolging na de stage
- culturele verschillen, misverstanden door taal



## ondersteuning in de rand



**FACT** 4+

First Aid Communication Tool

Appreciate

Gratis

Een app met picto's → Nederlands → moedertaal  
wordt ontwikkeld voor groen- en metaalsector  
(Interreg project getrokken door Provincie  
West-Vlaanderen)

# Dankjewel !

Centrum voor Basiseducatie  
Open School



Als je leert,  
sta je sterker...

GRATIS CURSUSSEN VOOR VOLWASSENEN

w w w . b a s i s  
d u a t i e . n l

VDAB  
samen sterk voor w



info o  
tis 08

WILLENDE  
OP EN OCHT  
BOR  
DER



TAAL  
M  
ZOUITS

