

## Zelfevaluatie: mogelijke aanpakken

Bekijk volgende mogelijke manieren om leerkrachten zichzelf te laten evalueren. Welke aanpak is haalbaar? Wat levert de beste reflectie op voor leerkrachten?

a) Kort

De leerkracht wordt gevraagd om voor het functioneringsgesprek zelf drie gespreksonderwerpen aan te brengen, waarbij minstens één onderwerp een eigen werkpunt is.

b) Aan de hand van functiebeschrijving met scores

De leerkracht scoort zichzelf op de verschillende verwachtingen die in de functiebeschrijving omschreven staan.

Bijvoorbeeld:

1=onvoldoende, 2=verbetering wenselijk, 3=goed, 4=overstijgt de verwachtingen

1. Voorbereiding van lesgeven	1	2	3	4
- op basis van studie van de leerplannen, een jaarplan opmaken en/of bijsturen in functie van de resultaten (= bepaling van de leerstof & doelstellingen en spreiding hiervan over het jaar)				
- de agenda (het dagplan) opmaken				
- beschikken over lesvoorbereidingen				

Opmerkingen:

c) Aan de hand van functiebeschrijving: kwalitatief

1. Voorbereiding van lesgeven	Zelfreflectie
- op basis van studie van de leerplannen, een jaarplan opmaken en/of bijsturen in functie van de resultaten (= bepaling van de leerstof & doelstellingen en spreiding hiervan over het jaar)	
- de agenda (het dagplan) opmaken	
- beschikken over lesvoorbereidingen	