

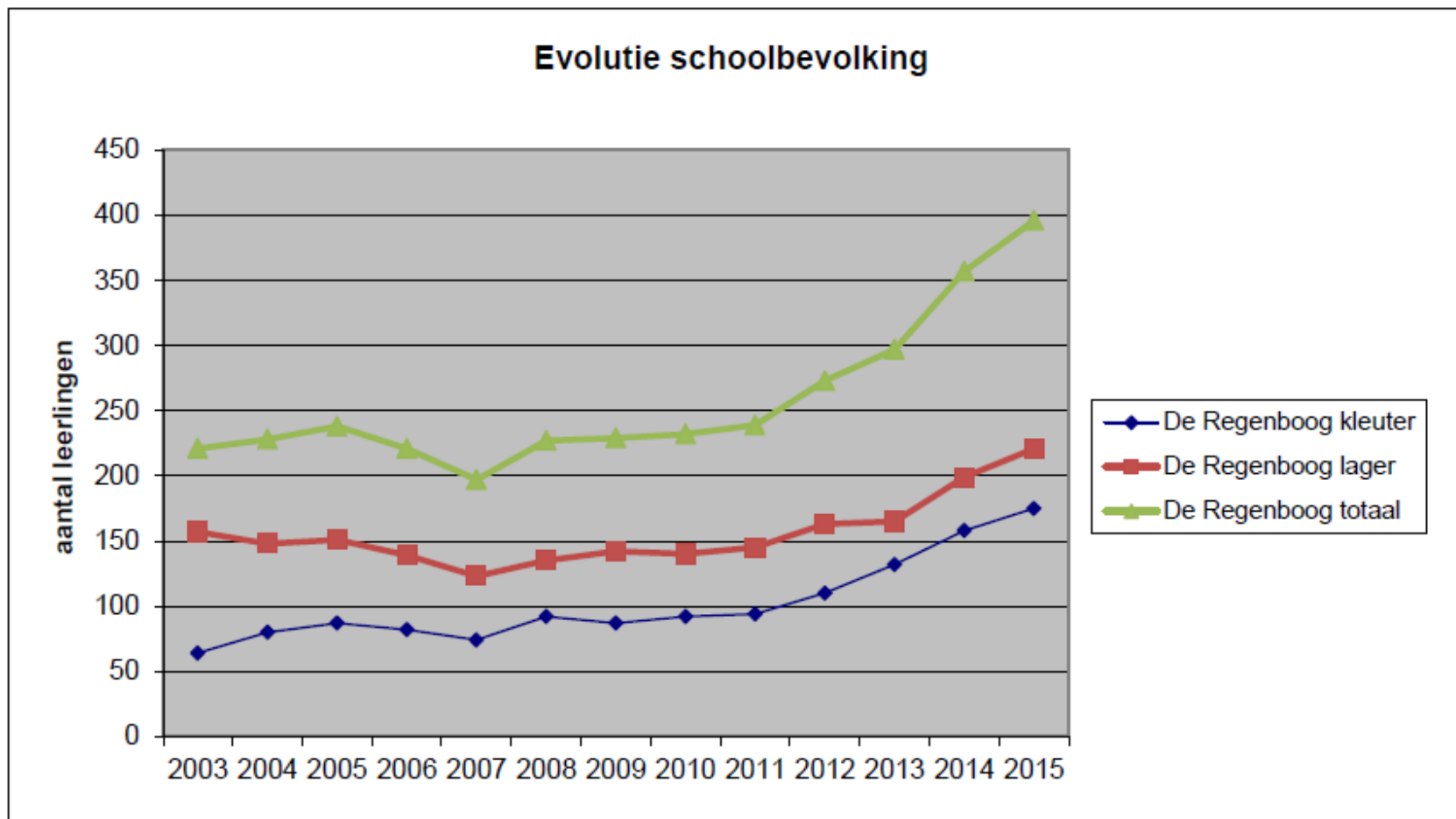
Informatiegebruik in en door scholen

Output binnen het langetermijndenken van een school

Het verhaal van Basisschool De Regenboog

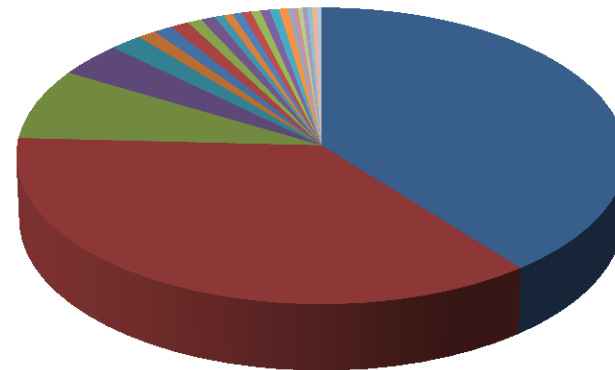


Demografische gegevens



Demografische gegevens

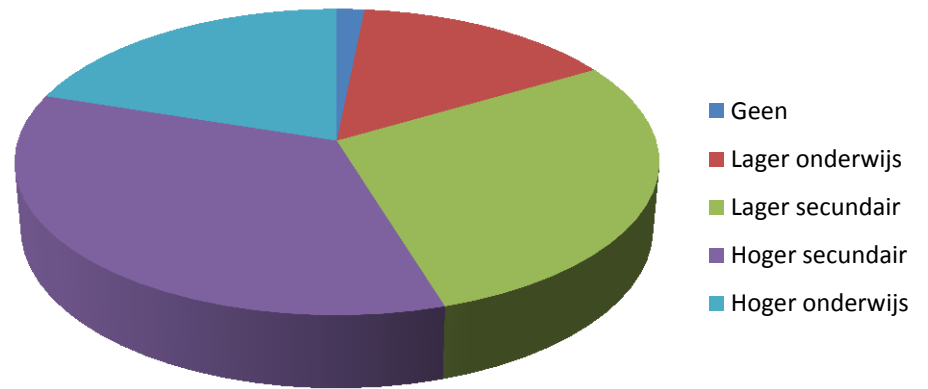
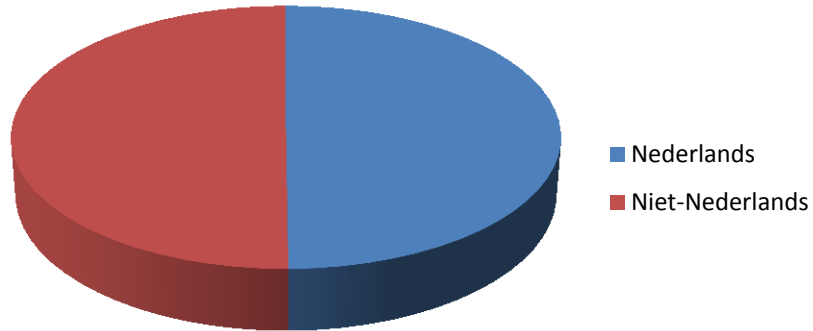
	Gent, Sint-Sebastiaanstraat, 8			
	Kleuter		Lager	
	Aantal	%	Aantal	%
België	135	84,9%	175	87,9%
Turkije	3	1,9%	2	1,0%
Nederland	3	1,9%	1	0,5%
Oost-Europa	13	8,2%	15	7,5%
Zuid-Europa			2	1,0%
Noord-, West- en Midden-Europa	1	0,6%		
Andere	4	2,5%	4	2,0%
Totaal	159	100%	199	100%



- België
- Turkije
- Bulgarije
- Marokko
- Kosovo
- Somalië
- Colombia
- Ghana
- Ivoorkust
- Tjetjenië
- Nigeria
- Kameroen
- Kazachstan
- Togo
- Sierra Leone
- Bosnië Hercegovina
- Senegal
- Congo
- Indië
- Filipijnen
- Tunesië
- China
- Syrië
- Italië
- Servië



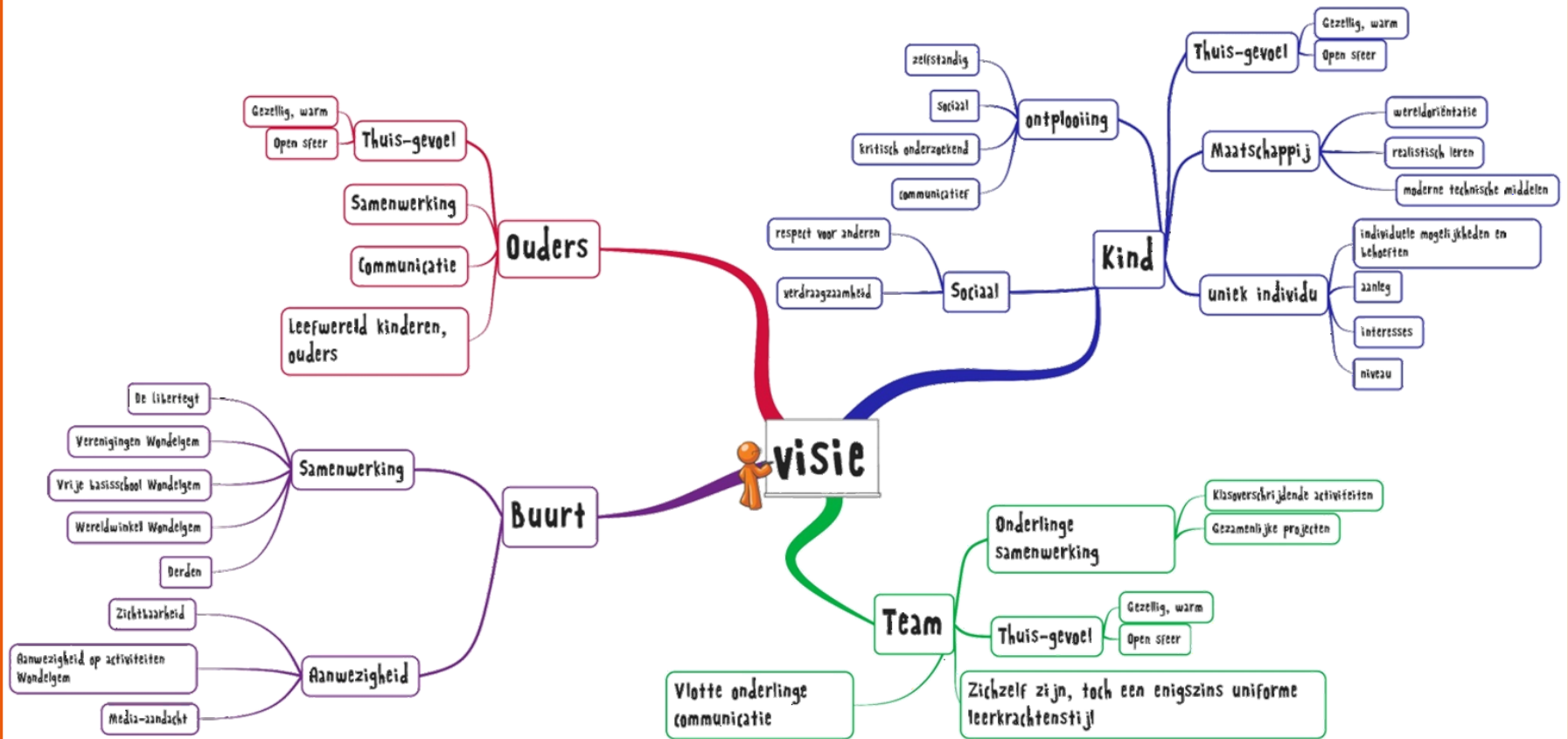
Demografische gegevens



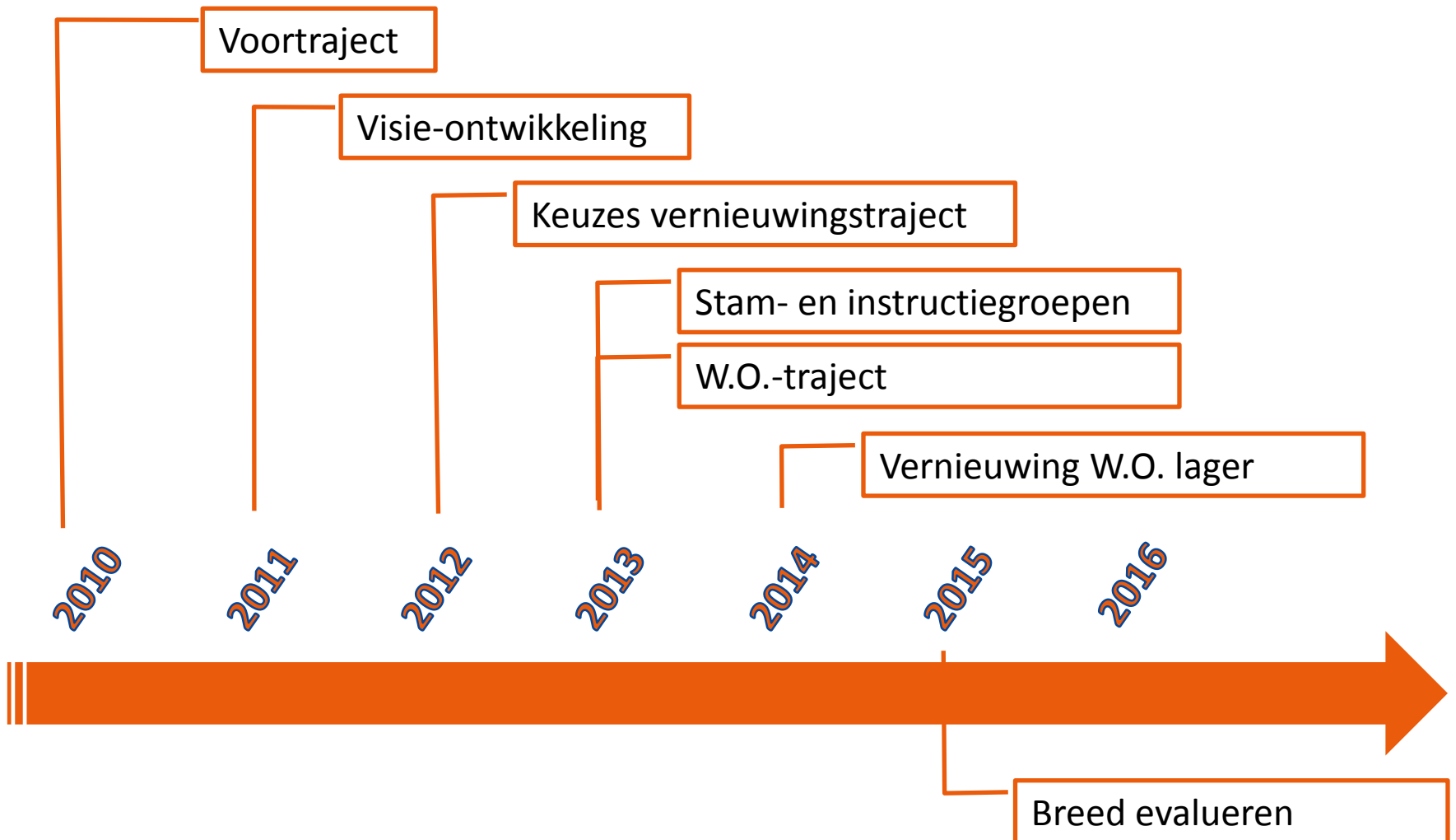
Visie-ontwikkeling

- Van jaren '80 geleden
 - Veranderende maatschappij
 - Veranderende samenstelling schoolbevolking
 - Veranderende inzichten in onderwijs
-
- Niet omwille van doorlichtingsverslag, dalend aantal leerlingen of kwaliteitsverlies

Visie-ontwikkeling



Visie-ontwikkeling



Doelen datagebruik op schoolniveau

- Nulmeting
- Leidraad bij vernieuwingen
- Worden de objectieven gehaald?
 - Terugdringen zittenblijven
 - Verhogen welbevinden bij alle actoren
- Blijft de kwaliteit van het gegeven onderwijs op punt?
 - Welke invloeden hebben de vernieuwingen op de leerprestaties van de leerlingen en op de outcomes?
 - Welke invloed heeft het gebruik van een nieuwe leer methode op de leerprestaties van de leerlingen?

Functie datagebruik per niveau

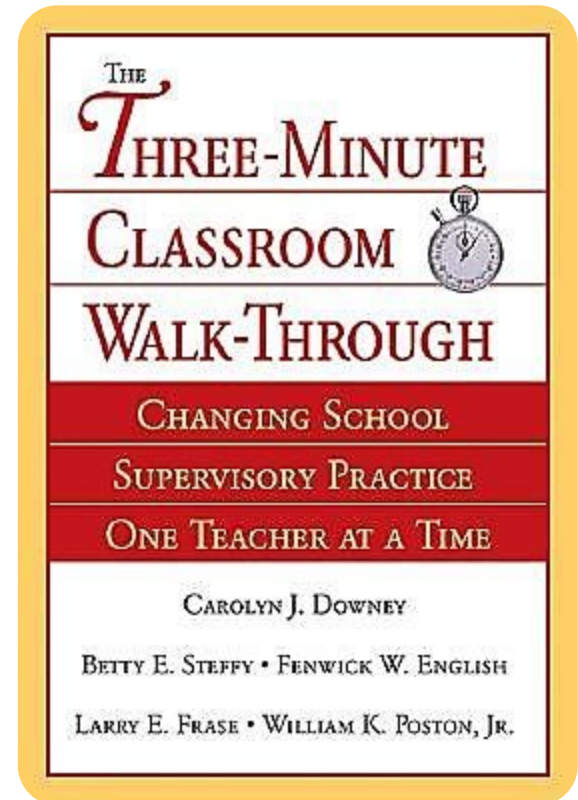
- **Leerlingniveau**
 - Eindtoetsen en klaseigen toetsen voor evaluatiedoeleinden
- **Leerkrachtniveau**
 - Feedback en coaching
 - Stappenplan welzijn op het werk
- **Directieniveau**
 - Zelfevaluatie
- **Schoolniveau**
 - Kwaliteitsbewaking
 - Evaluatie vernieuwingen

Databundels per thema

- Didactisch
 - Flitsbezoeken
 - Schoolfoto zorg (PB SOG)
- Welzijn
 - Tevredenheidsenquêtes (ouders, leerlingen, personeel)
 - Talis
- Output
 - Eindtoetsen OVSG
 - Paralleltoetsen Ministerie van Onderwijs en K.U.L.
 - Databundels Ministerie van Onderwijs
 - Eigen data outcomes
- Beleidsvoerend vermogen
 - Talis
 - Sibos

Didactisch: Flitsbezoeken

- Methodiek Carolyn J. Downey
 - Leerlingoriëntatie op het werk
 - Beslissingen op vlak van curriculum
 - Beslissingen op vlak van instructies
 - Walk the walls
 - Veiligheid en gezondheid
- ➔ Individuele coaching van leerkrachten
- ➔ Zicht op verticale samenhang
 - ➔ Opsporen overlappingen
 - ➔ Concordantie met OVSG.
- ➔ Good practices als voorbeeld bij coaching

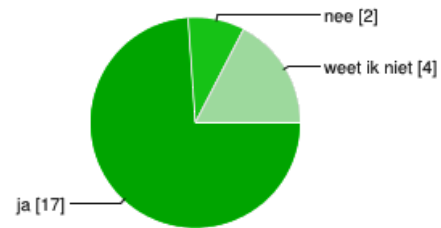


Didactisch: Schoolfoto zorg

- Aangeleverd in Google Docs door PB SOG
- Selectieve inhoud
 - Klasmanagement
 - Ouders
 - Geïntegreerd zorgbeleid
 - Instrumenten
 - Signalering
- Ingevuld door personeel
- Interpretatie door zorgteam

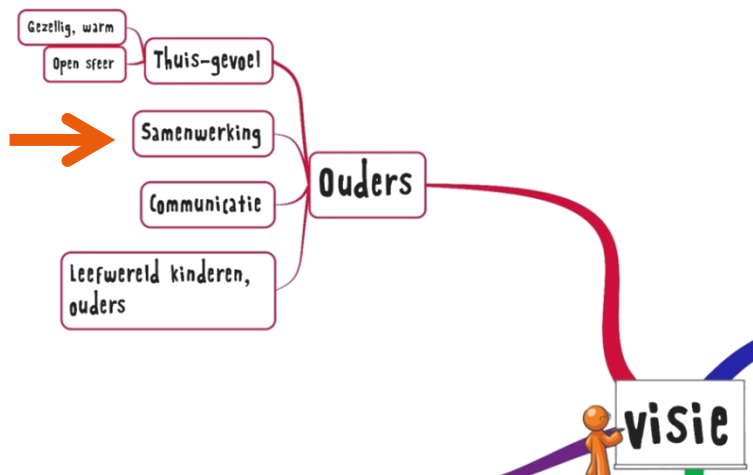
Didactisch: Schoolfoto zorg

- Nulmeting opmaak zorgplan
- Evaluatie handelingsgericht werken

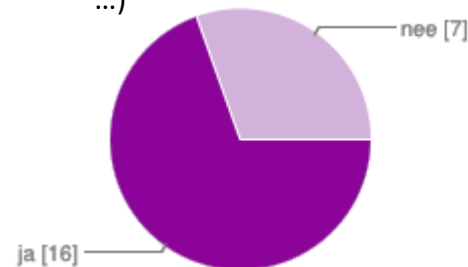


De school houdt de ouders voortdurend op de hoogte tijdens de zorgloop.

- Aftoetsen praktijk aan visie

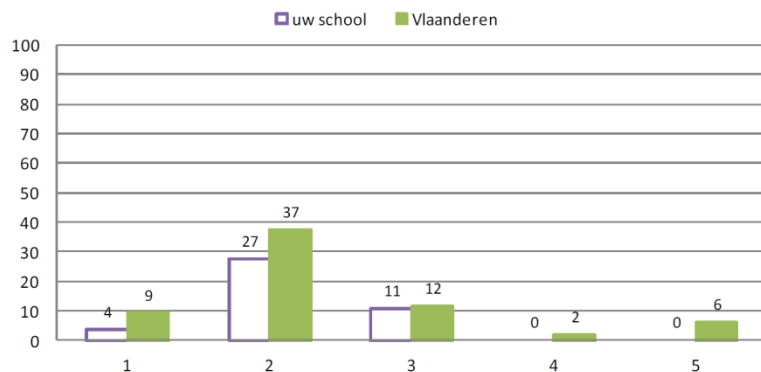


Ik betrek ouders daadwerkelijk bij het organiseren van bepaalde klasactiviteiten (bv. leesouders, projectouder, ...)



Welzijn: tevredenheidsenquêtes en Talis

- Welzijnsenquêtes ouders en leerlingen
- Welzijnsenquête IDEWE
 - 20% repons
 - Te weinig respondenten om representatief te zijn
 - Bespreking resultaten werd algemene bespreking
 - Actieplan (o.m. nieuwe oefening rond welzijn tijdens personeelsvergadering)
- TALIS
 - 100% respons
 - Resultaten besproken tijdens welzijnsoverleg met IDEWE en departement



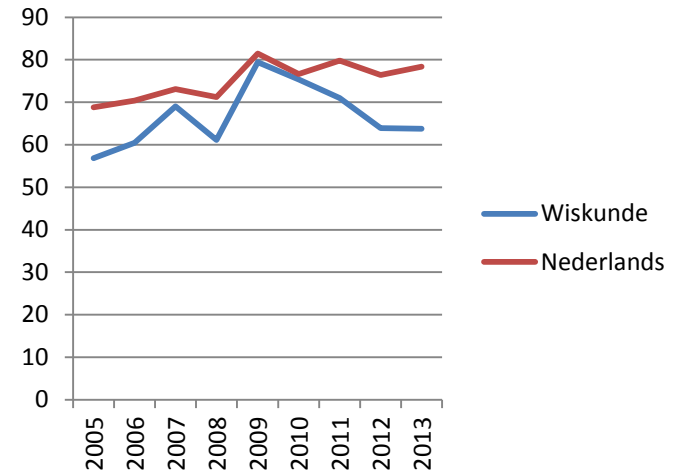
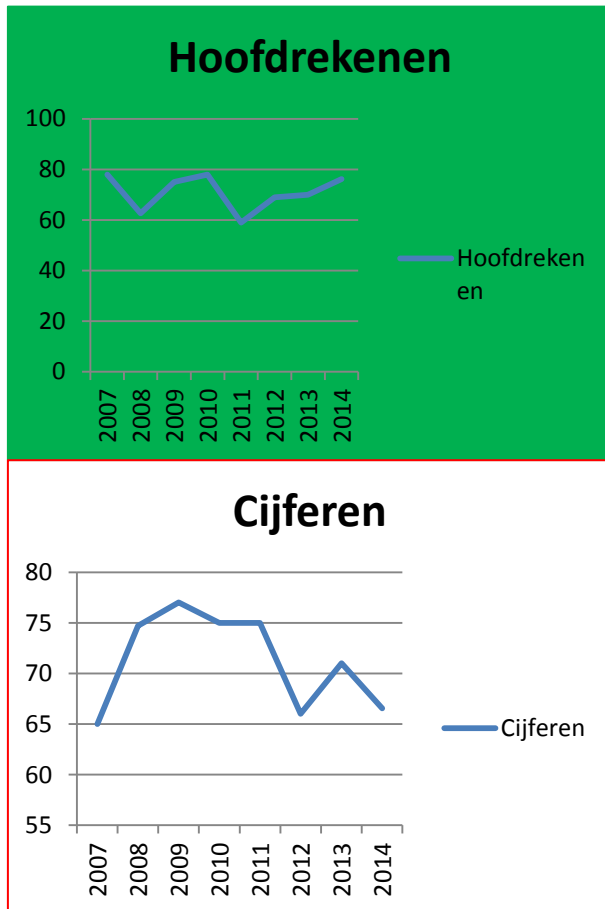
Figuur 8: Voorkomen van feedback, naar type bron (in %)

- 1 – extern persoon of instantie
- 2 – directeur
- 3 – schoolbeleidsteam
- 4 – mentoren
- 5 – andere leraren

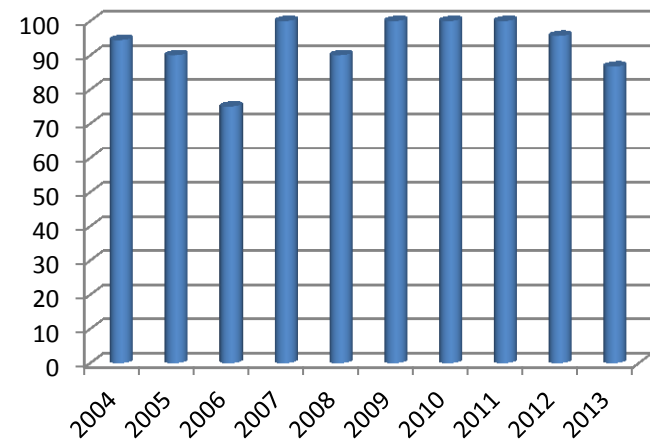


Output – eigen data

- Eindtoetsen, outcomes



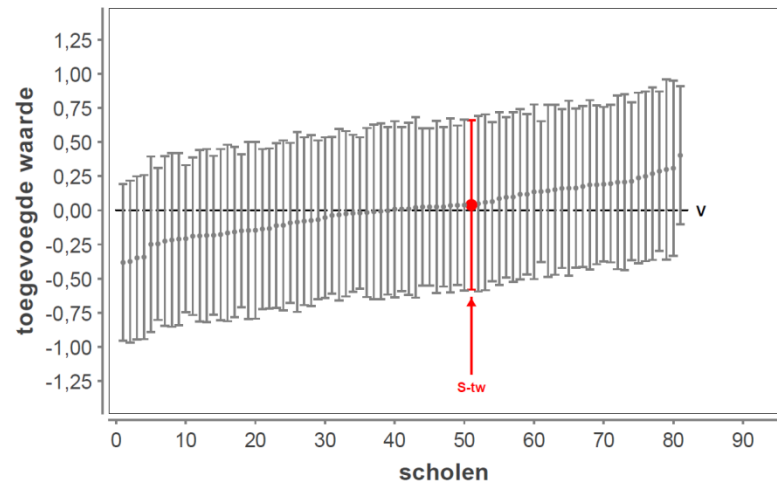
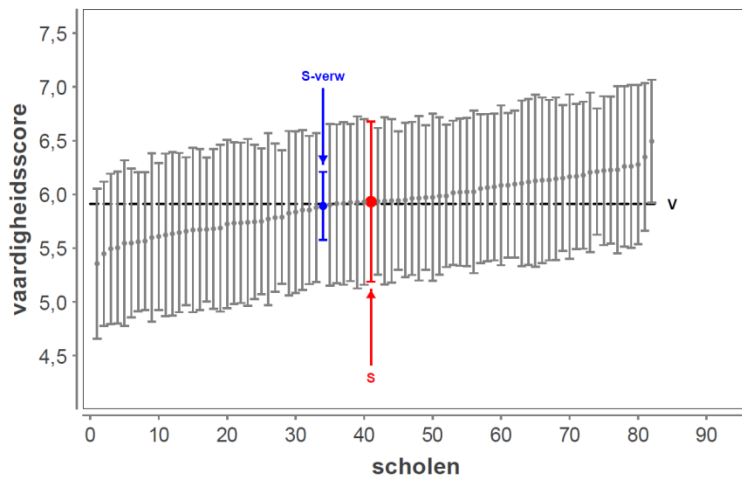
Percentage Behaald



Output - paralleltoetsen

- Verwacht gemiddelde t.o.v. werkelijke gemiddelde
- Toegevoegde waarde van de school

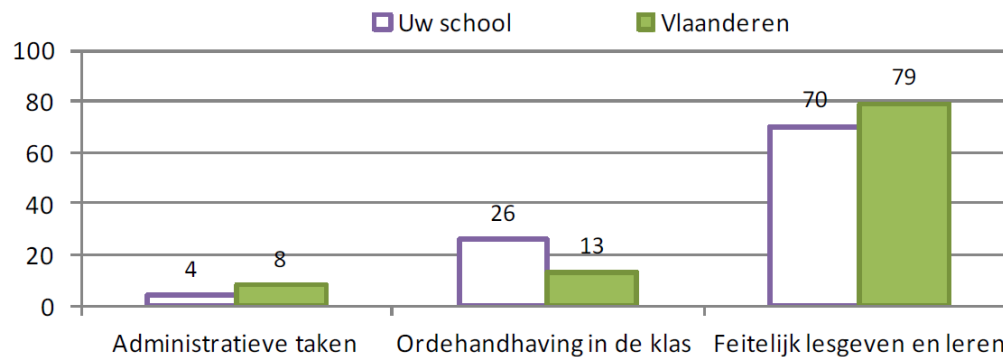
met S-verw geeft het verwachte gemiddelde voor uw school aan.



Cijferen 2013

Beleidsvoerend vermogen

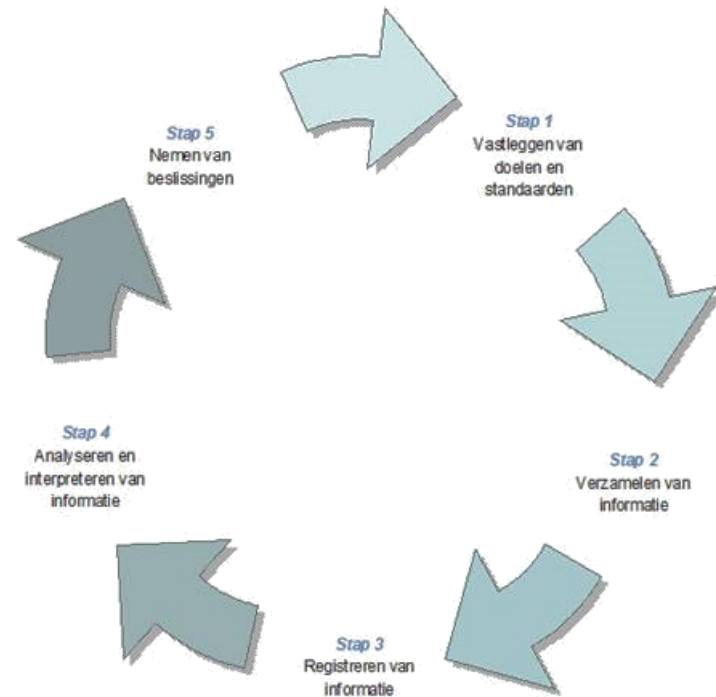
- Sibos
 - Reeds enkele jaren geleden afgerond binnen de school, geen relevantie meer
- Talis
 - Tijdsbesteding leerkrachten
 - Professionele ontwikkeling
 - Feedback
 - Opvattingen over onderwijs en lesaanpak
 - Schoolklimaat en jobtevredenheid



Figuur 4: Gemiddelde tijdsbesteding van leraren in de klas (in %)

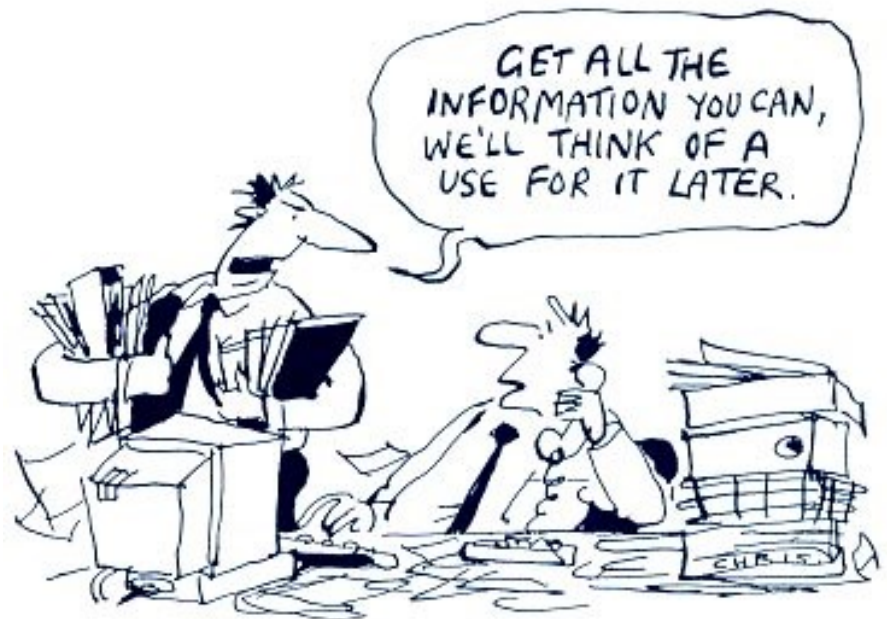
Data interpreteren

- Data kan complementair zijn of elkaar tegenspreken (oorzaak?)
- Zie data in het volledige kader
 - Voorspelbaarheid
- Interpreteer data in groep(je)
 - Data lezen is niet gemakkelijk, interpret
- De uitspringers zijn interessant
 - Zowel positief als negatief



Valkuilen

- Let op voor momentopnames
- Gebruik enkel relevante data
- Duid de doelen bij het personeel
 - Vb. welzijnsenquête t.o.v. Talis
- Koppel terug naar het team
- Zorg voor datageletterdheid



Bedankt voor uw aandacht

