
Conferentie

Vaardig genoeg voor de 21ste eeuw?

Samen aan de slag met de Vlaamse PIAAC
resultaten!



Ghislain De Bondt, stafmedewerker
Centrum voor Basiseducatie Zuid-Oost-Vlaanderen

Centra voor Basiseducatie

- **Opleidingen** taal (NT1, NT2, Alfa en vreemde talen), ICT, maatschappijoriëntatie en wiskunde
 - **voor volwassenen** die laaggeletterd zijn
 - **gericht op het verhogen van geletterdheid**
 - dit is de competentie om informatie te verwerven, verwerken en gericht te gebruiken (omgaan met taal, cijfers, grafische gegevens en ICT) om zelfstandig te functioneren en participeren in de samenleving
 - en dit **binnen het volwassenenonderwijs**, zoals geregeld in decreet van 15 juni 2007
-

Diverse opleidingen aan diverse doelgroep



Nederlands 5%



Wiskunde 1,5%

Nederlands alfabetisering tweede taal 28%



Informatie- en communicatietechnologie 9,5%

Nederlands tweede taal 45%



Maatschappijoriëntatie 6%

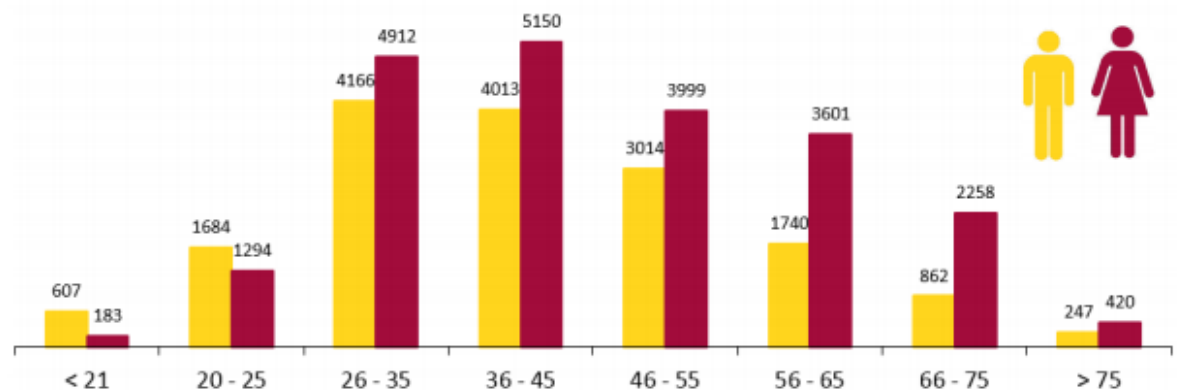
Opstap talen (Engels en Frans) 2%

38.150 cursisten

16.333

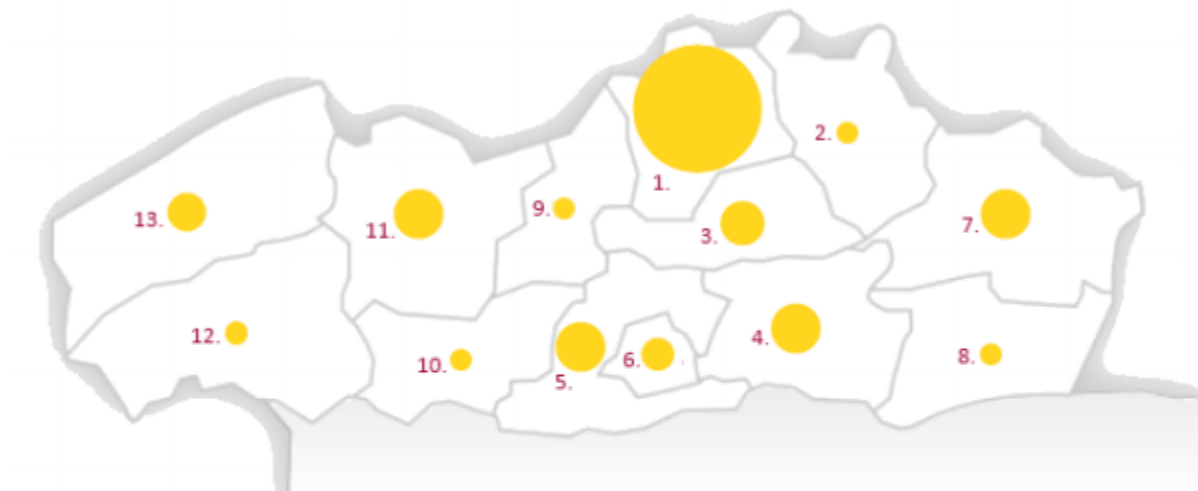


21.817



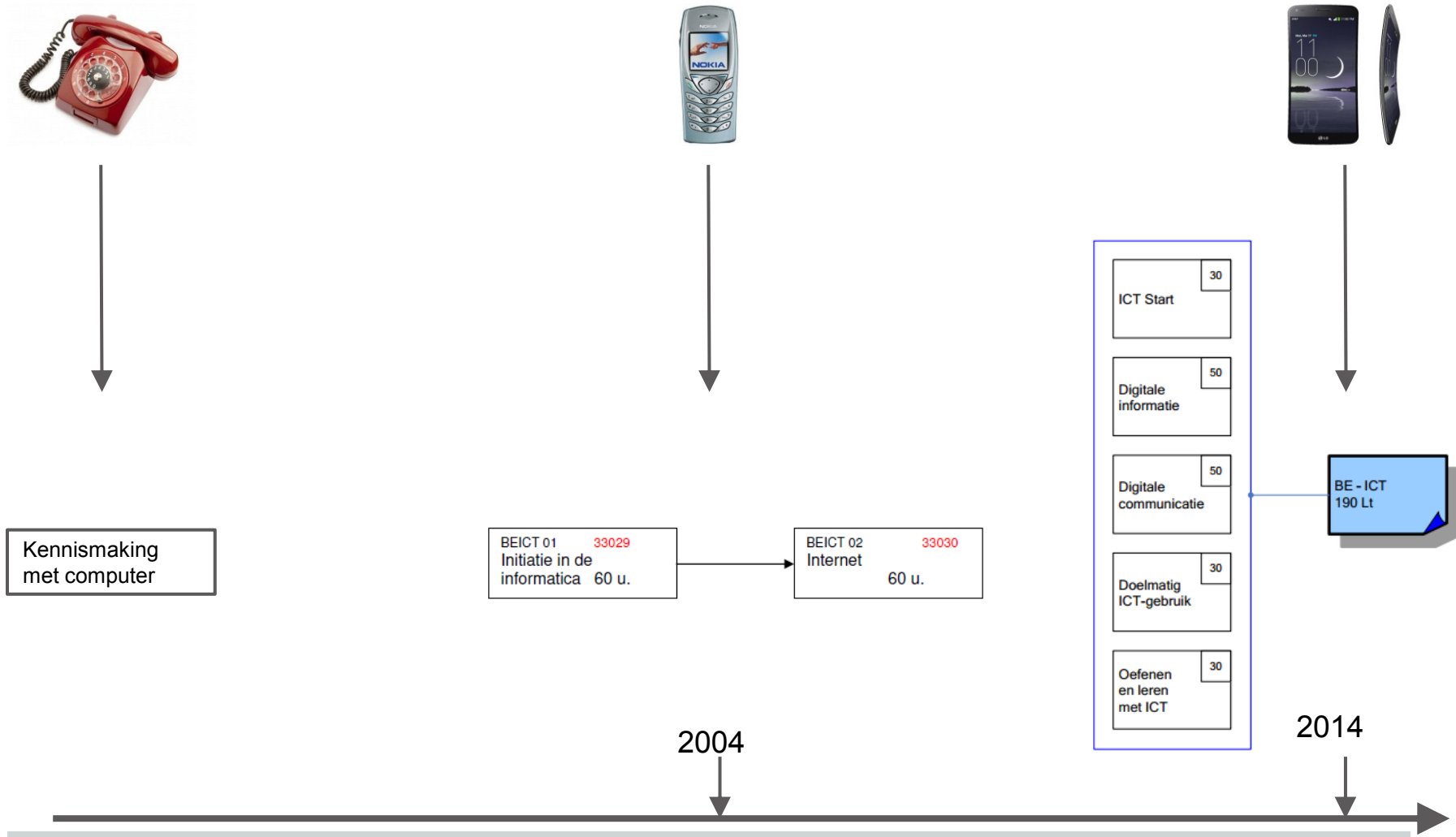
Verspreid over het Vlaamse landschap

Er is altijd een Centrum voor Basiseducatie in je buurt.

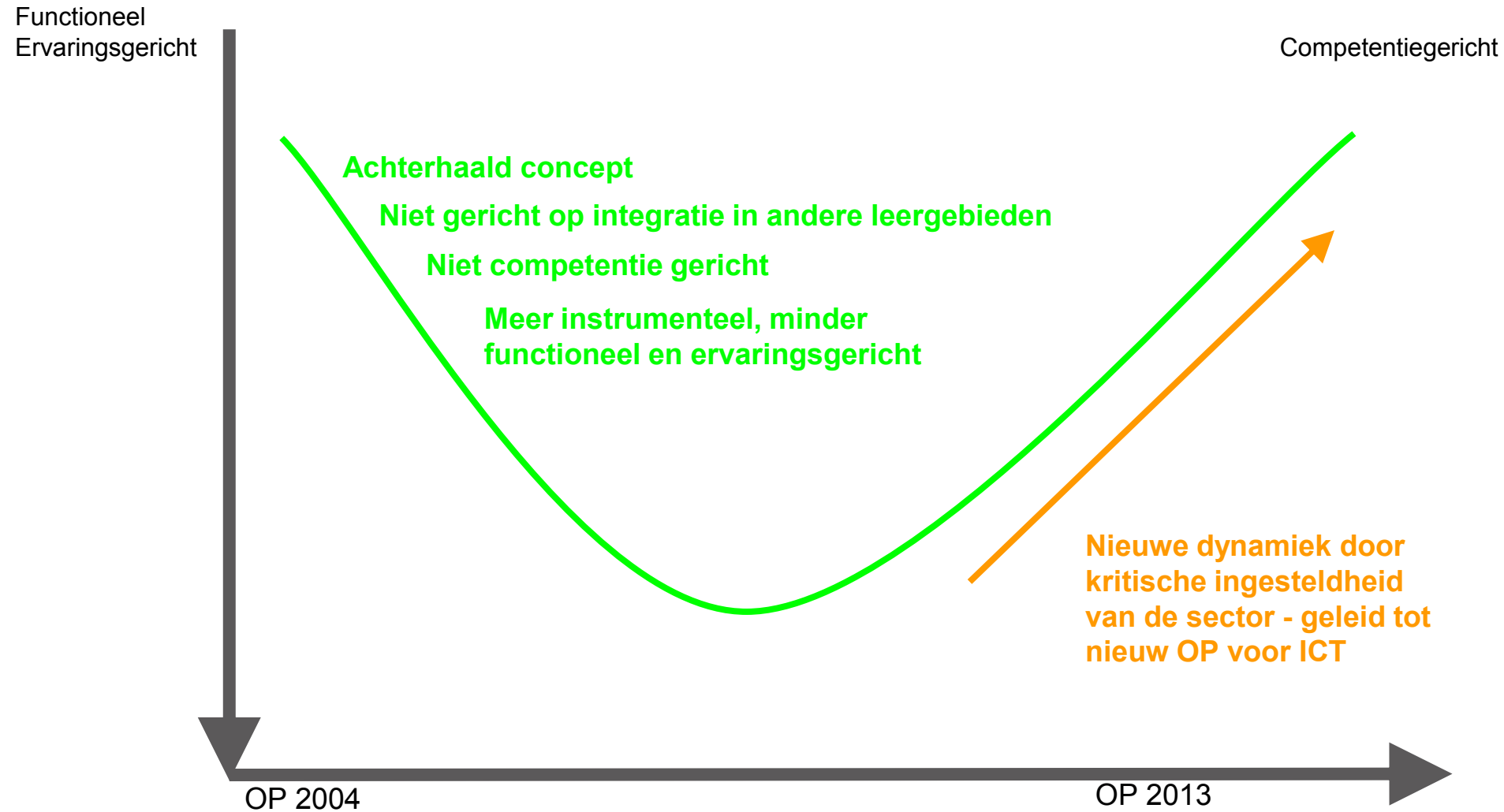


- | | |
|------------------------|-------------------------------|
| 1. Antwerpen | 7. Limburg-Midden-Noord |
| 2. Kempen | 8. Limburg-Zuid |
| 3. Mechelen-Willebroek | 9. Waas & Dender |
| 4. Leuven-Hageland | 10. Zuid-Oost-Vlaanderen |
| 5. Halle-Vilvoorde | 11. Gent-Meetjesland-Leieland |
| 6. Brussel | 12. Kortrijk-Roeselare |
| | 13. Brugge-Oostende-Westhoek |

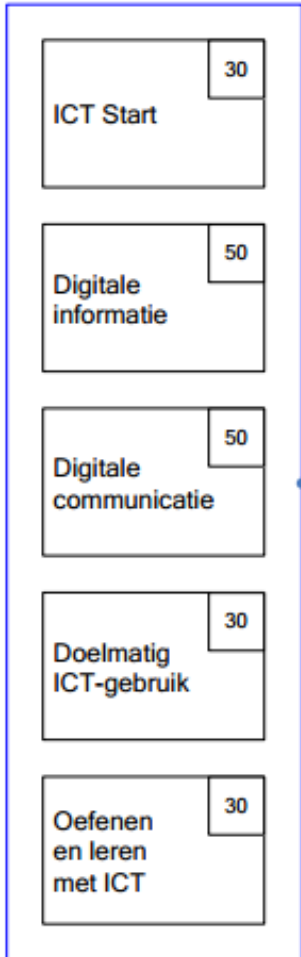
Een kijk op de opleiding ICT van BE



Naar een nieuw OP voor ICT



Het nieuwe opleidingsprofiel en zijn mogelijkheden



Leerplan

- Cursist centraal: geen voorafgaande vastgelegde programma's maar maatwerk in elke groep
- Competentiegericht
- Vertrekken vanuit authentieke taken (taakklassen) geïnspireerd op didactisch model van J. Van Merriënboer
- Cyclisch leren
- Differentiëren
- Transfer
- Combinatiemogelijkheden met andere leergebieden = verdere integratie van ICT in alle opleidingen van Basiseducatie
- Verkorte programma's mogelijk (goed voor samenwerkingsverbanden of EVC)

Enkele voorbeelden van huidige aanbod in de sector in open aanbod en in samenwerking met partners


Kennismaking
met computer en
internet
50 u

Doe meer met je
computer
50u

Werken op de
computer van
het buurthuis
15u

Kennismaking
met tablets
30u

Netiquette op
sociale media
(gecombineerd
aanbod met taal)



Volg een
computercursus en
neem je computer
(Oxfam) mee naar
huis

Deel je foto's met
familie en
vrienden
30u

ICT voor NT2
30u

Enkele bedenkingen m.b.t. de PIAAC resultaten, focus 'probleemoplossen in technologierijke omgevingen'

- Enige focus waarop Vlaanderen onder het gemiddeld scoort (zelf significant slechter) van de OESO-landen

Wat is daar de reden voor???

- Zou het te maken hebben met beleid in België?
 - Breedband nog steeds zeer duur in België
 - Weinig concurrentie op de Belgische markt
 - Lange tijd geen koppelverkoop toegelaten - nu positieve evolutie
 - Bepaalde producten en diensten zijn in België zelf niet te verkrijgen
 - Genoeg technologie ondersteunend leren in basis- en secundair onderwijs?
 - kwestie van middelen?
 - kwestie van kennis leerkrachten?
-

Enkele bedenkingen m.b.t. de PIAAC resultaten, focus 'probleemoplossen in technologierijke omgevingen'

- **Met betrekking tot de werking van Basiseducatie**
 - Algemeen: laaggeschoolden (en hun kinderen) hebben erg veel baat bij nog meer inzetten op het verwerven/verbeteren van de ICT-vaardigheden
 - meer ICT-aanbod is nodig (ondanks vragen bij percentage ICT-aanbod in de Basiseducatie)
 - meer geïntegreerd ICT-gebruik in alle opleidingen is nodig!
 - nieuw OP is goede stap, meer flexibiliteit (bvb open modules) zou nog meer vruchten afwerpen
 - ICT-aanbod is ook werken aan taal en andere sleutelcompetenties!
 - meer ICT-integratie: meer middelen voor ICT-infrastructuur?
 - meer ICT-integratie betekent de onderkenning van de functies technische en pedagogische ICT-coördinator
-

Enkele bedenkingen m.b.t. de PIAAC resultaten, focus 'probleemoplossen in technologierijke omgevingen'

○

- Ouderen: presteren zeer zwak
 - deze doelgroep wordt goed bediend door BE, doch steeds bemerkning bij doorlichting - de PIAAC-resultaten bevestigen onze werking
 - Cursisten met lage sociaal-economisch status: presteren zeer zwak
 - worden te weinig bereikt in het open aanbod
 - oplossing: meer inzetten op samenwerkingsverbanden om deze doelgroepen te bereiken, maar dit vraagt serieuze inspanningen!
 - waarom geen incentive vanuit de overheid zoals bij afstandslernen 120% ?
 - zelfde argumentatie: meer voorbereidingstijd en tussentijdse begeleiding!
-

Enkele bedenkingen m.b.t. de PIAAC resultaten, focus 'probleemoplossen in technologierijke omgevingen'

- - Over thuistaal en 2de generaties
 - we bereiken veel anderstaligen via OLC, dit zou meer kunnen uitgebreid worden indien gepresteerde OLC-lesuren zouden gesubsidieerd worden
 - pleidooi voor integratie van ICT in alle opleidingen, maar dat is niet genoeg!
 - naast NT2-aanbod dient CBE ook geletterdheidsaanbod uit te bouwen voor anderstaligen: o.a. ICT voor NT2
-

Contact

Ghislain De Bondt

Centrum Basiseducatie Leerpunt Zuid-Oost-Vlaanderen



ghislain.debondt@leerpuntzovl.be



@ghislaindebondt



<http://www.linkedin.com/pub/ghislain-de-bondt/10/a95/649>
