

PIAAC en het plan geletterdheid

PIAAC in Focus 3

Martin Valcke

Vakgroep onderwijskunde, UGent

PIAAC en het Plan Geletterheid

- **Even recapituleren**
 - **PIAAC (2011) versus IALS (1996)**
 - **Trends tussen IALS en PIAAC**
- **Focus op laaggeletterden**
- **Implicaties?**

Even recapituleren

IALS, ALL en PIAAC

PIAAC (2012)	ALL (2003-2007)	IALS (1994-1998)
Geletterdheid	Geletterdheid (een combinatie van proza- en document-geletterdheid en herschaald)	Geletterdheid (een combinatie van proza- en document-geletterdheid en herschaald)
	Prozageletterdheid	Prozageletterdheid
	Documentgeletterdheid	Documentgeletterdheid
Leescomponenten (bouwstenen van leesvaardigheid)		
Gecijferdheid	Gecijferdheid	
		Kwantitatieve geletterdheid
Probleemoplossen in technologierijke omgevingen		
	Probleemoplossen	

Even recapituleren: IALS

- **IALS**

Uiteindelijk bleek uit de IALS-data dat in Vlaanderen het opleidingsniveau, de thuistaal, de leeftijd en de mate waarin volwassenen thuis lezen de belangrijkste determinanten zijn van het geletterdheidsniveau van volwassenen. Al deze factoren verklaren samen 43% van de totale variantie binnen de prestaties.

Even recapitulieren: IALS

- **Gevolg IALS**
- **Strategisch Plan Geletterdheid**
- **Maar heeft het gewerkt?**
 - **Participatie aan PIAAC als follow-up onderzoek**

KADER 1.2 - DOELSTELLINGEN EN ACTIES IN HET PLAN GELETERDHEID

Doelstelling 1: Gefaseerde en systematische screening van geletterdheid
Actie 1: Operationele definitie geletterdheid
Actie 2: Quickscan geletterdheid
Actie 3: Breed screeningsinstrument
Doelstelling 2: Partnerschap met bedrijven, sectorale opleidingsinstaties en vakbonden
Actie 1: Sectorconvenanten en diversiteitsplannen
Actie 2: Inventariseren en dissemineren good practice
Actie 3: Faciliteiten en incentives
Actie 4: Geletterdheid op de werkvloer
Doelstelling 3: Netwerkvorming stimuleren en duale trajecten organiseren
Actie 1: Onderzoek naar succesfactoren
Actie 2: Uitwerken set van indicatoren/instrumenten
Actie 3: Structurele samenwerking bevorderen
Doelstelling 4: Detecteren specifieke behoeften en leermoeilijkheden
Actie 1: Onderzoeksproject
Doelstelling 5: Ondersteunende sensibiliseringsactie
Actie 1: Gedifferentieerde strategie
Actie 2: Professionele expertise inschakelen
Actie 3: Kanalen overheidsinformatie gebruiken
Actie 4: Dag van de geletterdheid valoriseren
Actie 5: Systematische sensibiliseringsactie naar intermediairen
Doelstelling 6: Eenvoudig taalgebruik
Actie 1: Toegankelijk taalgebruik stimuleren
Doelstelling 7: Activering en toeleiding systematiseren
Actie 1: Concepten optimaliseren
Actie 2: Indicatoren en criteria uitwerken
Actie 3: Samenwerken structureren
Actie 4: Relevante praktijken valoriseren
Doelstelling 8: Modulariseren en certificeren van leertrajecten
Actie 1: Modulaire organisatie doorvoeren
Actie 2: Opleidingen certificeren
Doelstelling 9: Basiseducatie voor kansarme groepen
Actie 1: Keuze voor specifieke kansarme groepen
Actie 2: Wetenschappelijk inzicht benutten
Actie 3: Consultatie van doelgroepen
Actie 4: Inventariseren en dissemineren good practice
Actie 5: Inzichten en acties integreren in armoedeplan
Doelstelling 10: Nieuwe technologie integreren in leertrajecten voor laaggeletterden
Actie 1: Standaarden voor basisvaardigheden ICT
Actie 2: Stimuleringsbeleid
Doelstelling 11: Ongekwificeerde uitstroom terugdringen
Actie 1: Focus op geletterdheid in deeltijds onderwijs en leerlingwezen
Actie 2: Mechanismen analyseren
Doelstelling 12: Geletterdheid integreren in lokaal sociaal beleid
Actie 1: Sectorconvenant geletterdheid
Doelstelling 13: Groeipad voor geletterdheidsstraining
Actie 1: Groeipad uitwerken
Doelstelling 14: Monitoring
Actie 1: Voortgang bijhouden en monitoring organiseren

Even recapitulieren: trends IALS-PIAAC

- **Gemiddelde Vlaamse geletterdheidsprestatie veranderde niet significant tussen 1996 en 2011: IALS (277 punten) - PIAAC (275 punten); grens tussen het tweede en het derde vaardigheidsniveau.**
- **Verdeling Vlaamse bevolking overheen vaardigheidsniveaus veranderde niet. Nog steeds bereikt 15% van de ondervraagden in PIAAC de benchmark van niveau 2 niet en is dus ook in 2011 1/7 Vlaamse volwassenen = laaggeletterd.**

Even recapitulieren: trends IALS-PIAAC

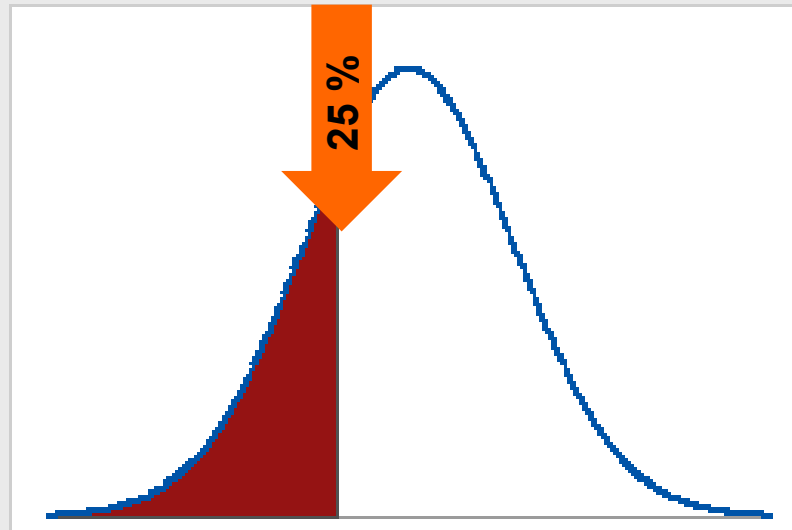
!!!!

- **Géén significante verbetering geletterdheidsprestatie tussen 1996 en 2011**
- **Nog steeds bereikt 15% benchmark van niveau 2 niet en is dus 1 op 7 Vlaamse volwassenen “laaggeletterd”.**



**Heeft het beleid gefaald?
Heeft het Plan Geletterdheid niet gewerkt?**

Focus op laaggeletterden

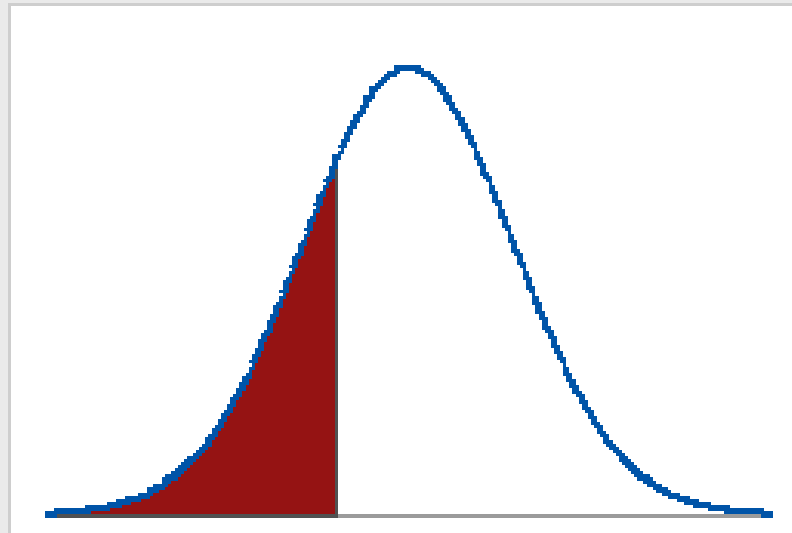


Focus op laaggeletterden

- Inzoomen op percentiel 25%
- Vooraleer te kijken naar prestatieverschillen; check op eventuele verschillen in samenstelling percentiel 25%

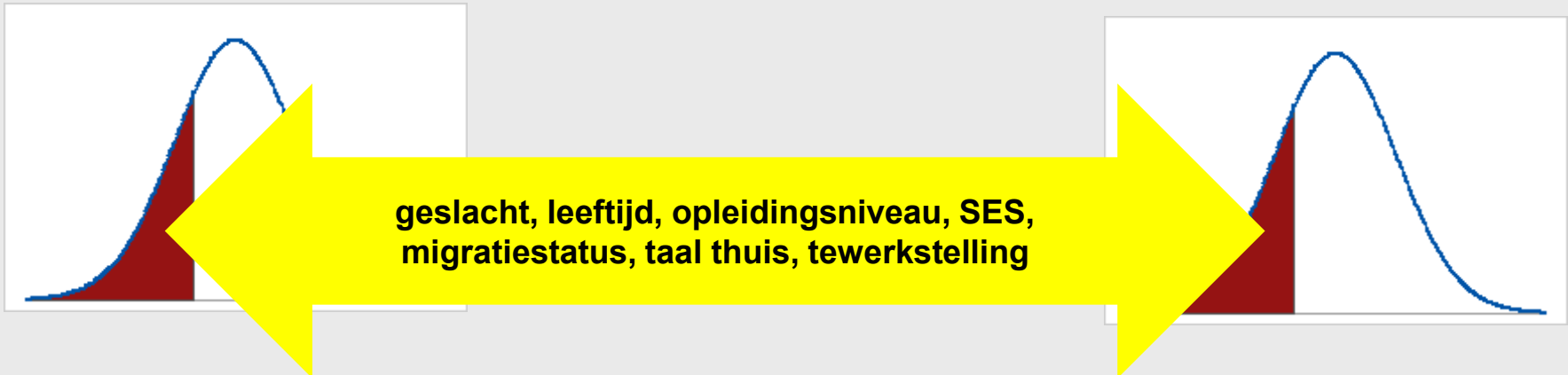


**Nadeel cross-
sectioneel
onderzoek**



Focus op laaggeletterden

- Inzoomen op percentiel 25%
- Waarin verschilt die groep in IALS en PIAAC?
- Misschien wordt winst voor één variabele teniet gedaan door “verlies” op andere verschilvariabele.



Tabel 1: Samenstelling van de Vlaamse groep zwak presterenden (i.e. geletterdheidsscore kleiner of gelijk aan percentiel 25) – IALS en PIAAC.

		IALS (1996)		PIAAC (2011)	
		%	St. fout	%	St. fout
Geslacht					
	Man	41	(2,60)	47	(1,33)
	Vrouw	59	(2,60)	53	(1,33)
Leeftijd					
	16-24	7	(2,18)	10	(0,80)
	25-34	12	(2,06)	10	(0,83)
	35-44	24	(1,96)	15	(0,96)
	45-54	25	(2,00)	25	(1,01)
	55-65	31	(1,75)	39	(1,33)
Opleidingsniveau (hoogst behaalde diploma)					
	Basisonderwijs of lager (\leq BO)	42	(2,79)	15	(1,03)
	Lager secundair onderwijs (LSO)	31	(2,17)	27	(1,41)
	Hoger secundair onderwijs (HSO)	24	(1,93)	49	(1,56)
	Hoger onderwijs (korte type) [HO (kt)]	2	(0,41)	6	(0,68)
	Hoger onderwijs (lange type) & universitair onderwijs [HO (lt) +UO]	1	(0,33)	2	(0,44)
Sociaal-economische status					
	Beide ouders geen diploma secundair onderwijs ($<$ SO)	85	(3,12)	66	(1,42)
	Tenminste één ouder diploma secundair onderwijs (SO)	11	(2,21)	26	(1,41)
	Tenminste één ouder diploma hoger onderwijs (HO)	3	(1,64)	8	(0,87)
Migratiestatus					
	Autochtoon	93	(1,57)	84	(1,12)
	Migrant	7	(1,57)	16	(1,12)
Taal (eerst gesproken taal)					
	Nederlandstalig	92	(3,38)	84	(1,03)
	Anderstalig	8	(3,38)	16	(1,03)
Tewerkstellingssituatie					
	Tewerkgesteld	42	(2,59)	56	(1,13)
	Gepensioneerd	14	(1,47)	15	(0,96)
	Werkzoekend	10	(2,80)	7	(0,64)
	Student	4	(1,26)	6	(0,67)
	Huishouden	26	(2,27)	9	(0,78)
	Andere	5	(1,67)	8	(0,74)

Tabel 1: Samenstelling van de Vlaamse groep zwak presterenden (i.e. geletterdheidsscore kleiner of gelijk aan percentiel 25) – IALS en PIAAC.

		IALS (1996)		PIAAC (2011)	
		%	St. fout	%	St. fout
Geslacht					
	Man	41	(2,60)	47	(1,33)
	Vrouw	59	(2,60)	53	(1,33)
Leeftijd					
	16-24	7	(2,18)	10	(0,80)
	25-34	12	(2,06)	10	(0,83)
	35-44	24	(1,96)	15	(0,96)
	45-54	25	(2,00)	25	(1,01)
	55-65	31	(1,75)	39	(1,33)
Opleidingsniveau (hoogst behaalde diploma)					
	Basisonderwijs of lager (\leq BO)	42	(2,79)	15	(1,03)
	Lager secundair onderwijs (LSO)	31	(2,17)	27	(1,41)
	Hoger secundair onderwijs (HSO)	24	(1,93)	49	(1,56)
	Hoger onderwijs (korte type) [HO (kt)]	2	(0,41)	6	(0,68)
	Hoger onderwijs (lange type) & universitair onderwijs [HO (lt) +UO]	1	(0,33)	2	(0,44)
Sociaal-economische status					
	Beide ouders geen diploma secundair onderwijs ($<$ SO)	85	(3,12)	66	(1,42)
	Tenminste één ouder diploma secundair onderwijs (SO)	11	(2,21)	26	(1,41)
	Tenminste één ouder diploma hoger onderwijs (HO)	3	(1,64)	8	(0,87)
Migratiestatus					
	Autochtoon	93	(1,57)	84	(1,12)
	Migrant	7	(1,57)	16	(1,12)
Taal (eerst gesproken taal)					
	Nederlandstalig	92	(3,38)	84	(1,03)
	Anderstalig	8	(3,38)	16	(1,03)
Tewerkstellingssituatie					
	Tewerkgesteld	42	(2,59)	56	(1,13)
	Gepensioneerd	14	(1,47)	15	(0,96)
	Werkzoekend	10	(2,80)	7	(0,64)
	Student	4	(1,26)	6	(0,67)
	Huishouden	26	(2,27)	9	(0,78)
	Andere	5	(1,67)	8	(0,74)

Focus op laaggeletterden

- **Leeftijd**
 - Leeftijdsgroep 25-35 jaar kleiner in PIAAC
 - Leeftijdsgroep 55-65 jaar groter in PIAAC
- **Opleidingsniveau**
 - Minder lager onderwijs in PIAAC
 - Meer hoger secundair onderwijs in PIAAC
- **Migratiestatus**
 - Groter aandeel allochtonen in PIAAC
- **Thuis taal**
 - Meer personen met vreemde thuistaal in PIAAC

Tabel 1: Samenstelling van de Vlaamse groep zwak presterende (i.e. geleterheidscore kleiner of gelijk aan percentiel 25) – IALS en PIAAC.

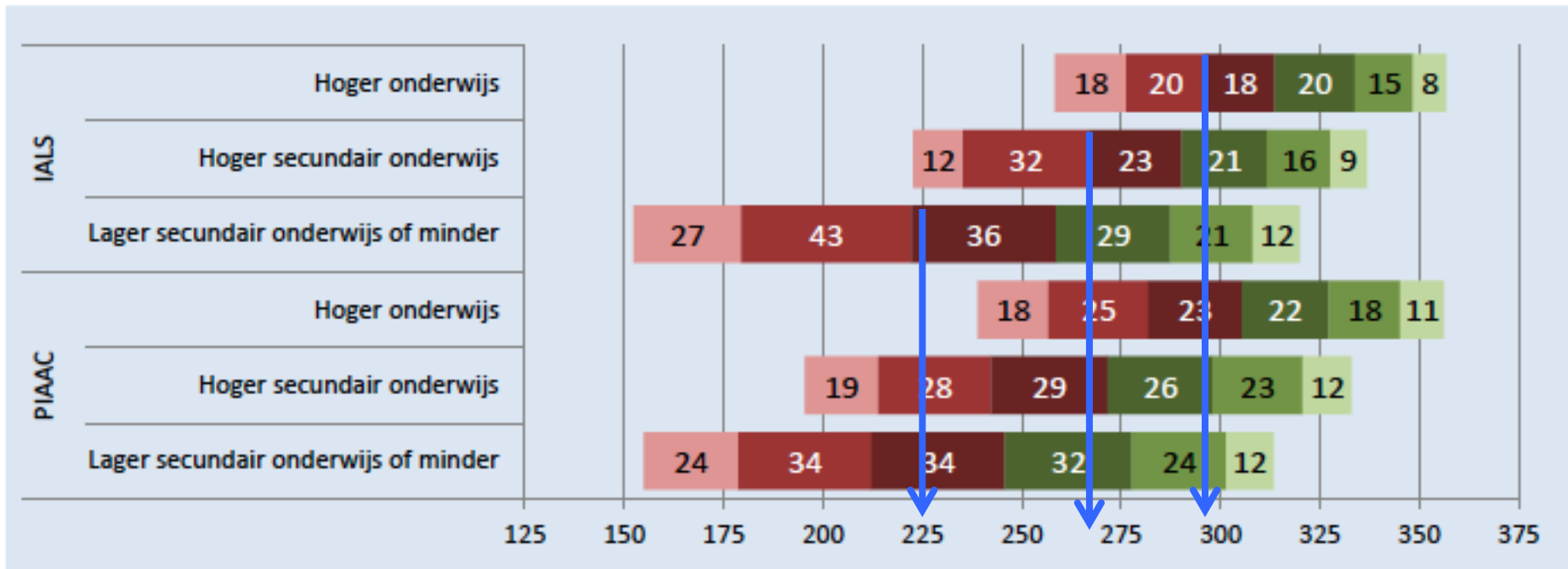
		IALS (1996)		PIAAC (2011)	
		%	St. fout	%	St. fout
Geslacht	Man	41	(2,60)	47	(1,33)
	Vrouw	59	(2,60)	53	(1,33)
Leeftijd	16-24	7	(2,18)	10	(0,80)
	25-34	12	(2,06)	10	(0,83)
	35-44	24	(1,96)	15	(0,96)
	45-54	25	(2,00)	25	(1,01)
	55-65	31	(1,75)	39	(1,33)
Opleidingsniveau (hoogst behaalde diploma)	Basisonderwijs of lager (< BO)	42	(2,79)	15	(1,03)
	Lager secundair onderwijs (LSO)	31	(2,17)	27	(1,41)
	Hoger secundair onderwijs (HSO)	24	(1,93)	49	(1,56)
	Hoger onderwijs (toete type) [HO (H)]	2	(0,41)	6	(0,68)
	Hoger onderwijs (lange type) & universitair onderwijs [HO (R) +UO]	1	(0,33)	2	(0,44)
Sociaal-economische status	Beide ouders geen diploma secundair onderwijs (< SO)	85	(3,12)	66	(1,42)
	Tenminste één ouder diploma secundair onderwijs (SO)	11	(2,21)	26	(1,41)
	Tenminste één ouder diploma hoger onderwijs (HO)	3	(1,64)	8	(0,87)
Migratiestatus	Autochtoon	93	(1,57)	84	(1,12)
	Migrant	7	(1,57)	16	(1,12)
Taal (eerst gesproken taal)	Nederlandsstalig	92	(3,38)	84	(1,03)
	Anderstalig	8	(3,38)	16	(1,03)
Tewerkstellingsituatie	Tewerkgesteld	42	(2,59)	56	(1,13)
	Gepensioneerd	14	(1,47)	15	(0,96)
	Werkzoekend	10	(2,80)	7	(0,64)
	Student	4	(1,26)	6	(0,57)
	Huishouden	26	(2,27)	9	(0,78)
Andere	5	(1,67)	8	(0,74)	

Tabel 1: Samenstelling van de Vlaamse groep zwak presterenden (i.e. geletterdheidsscore kleiner of gelijk aan percentiel 25) – IALS en PIAAC.

		IALS (1996)		PIAAC (2011)	
		%	St. fout	%	St. fout
Geslacht					
	Man	41	(2,60)	47	(1,33)
	Vrouw	59	(2,60)	53	(1,33)
Leeftijd					
	16-24	7	(2,18)	10	(0,87)
	25-34	12	(2,06)	10	(0,87)
	35-44	24	(1,90)	15	(0,87)
	45-54	25	(2,00)	25	(1,01)
	55-65	31	(1,70)	39	(1,33)
Opleidingsniveau (hoogst behaalde diploma)					
	Basisonderwijs of lager (\leq BO)	42	(2,09)	23	(1,03)
	Lager secundair onderwijs (LSO)	31	(1,17)	27	(1,41)
	Hoger secundair onderwijs (HSO)	24	(1,93)	49	(1,56)
	Hoger onderwijs (korte type) [HO (kt)]	2	(0,41)	6	(0,68)
	Hoger onderwijs (lange type) & universitair onderwijs [HO (lt) +UO]	1	(0,33)	2	(0,44)
Sociaal-economische status					
	Beide ouders geen diploma secundair onderwijs (< SO)	85	(3,12)	66	(1,42)
	Tenminste één ouder diploma secundair onderwijs (SO)	11	(2,21)	26	(1,41)
	Tenminste één ouder diploma hoger onderwijs (HO)	3	(1,64)	8	(0,87)
Migratiestatus					
	Autochtoon	93	(1,57)	84	(1,12)
	Migrant	7	(1,57)	16	(1,12)
Taal (eerst gesproken taal)					
	Nederlandstalig	92	(3,38)	84	(1,03)
	Anderstalig	8	(3,38)	16	(1,03)
Tewerkstellingssituatie					
	Tewerkgesteld	42	(2,59)	56	(1,13)
	Gepensioneerd	14	(1,47)	15	(0,96)
	Werkzoekend	10	(2,80)	7	(0,64)
	Student	4	(1,26)	6	(0,67)
	Huishouden	26	(2,27)	9	(0,78)
	Andere	5	(1,67)	8	(0,74)

Focus op laaggeletterden

- Bijdrage opleidingsniveau aan geletterdheid blijkt lager; m ILAS systematisch hoger



Focus op laaggeletterden

- **Waarde opleidingsniveau in vraag gesteld?**
- **Let op!**
 - **Samenstelling deelgroep die bepaald diplomaniveau bereiken is veranderd.**

Tabel 2: Samenstelling van de Vlaamse groep zwak presterenden (i.e. geletterdheidsscore kleiner of gelijk aan percentiel 25) volgens hoogste opleidingsniveau – IALS en PIAAC.

		Lager secundair onderwijs of minder				Hoger secundair onderwijs				Hoger onderwijs			
		IALS		PIAAC		IALS		PIAAC		IALS		PIAAC	
		%	St. fout	%	St. fout	%	St. fout	%	St. fout	%	St. fout	%	St. fout
Geslacht													
	Man	35	(3,63)	45	(3,07)	50	(3,95)	51	(2,12)	46	(3,65)	39	(2,37)
	Vrouw	65	(3,63)	55	(3,07)	50	(3,95)	49	(2,12)	54	(3,65)	61	(2,37)
Leeftijd													
	16-24	4	(9,86)	10	(1,80)	11	(2,76)	9	(1,06)	7	(1,78)	3	(0,78)
	25-34	7	(2,47)	7	(1,64)	27	(3,60)	13	(1,43)	25	(4,10)	12	(1,57)
	35-44	26	(4,54)	14	(2,52)	22	(3,51)	18	(1,67)	24	(2,77)	24	(1,90)
	45-54	25	(3,70)	22	(2,14)	22	(3,31)	28	(1,88)	26	(3,63)	31	(2,37)
	55-65	38	(5,54)	46	(2,84)	17	(2,57)	32	(2,02)	19	(2,45)	30	(2,29)
Opleidingsniveau													
	≤ BO	68	(2,71)	45	(3,03)	-	-	-	-	-	-	-	-
	LSO	32	(2,71)	55	(3,03)	-	-	-	-	-	-	-	-
	HSO	-	-	-	-	100	(0,00)	100	(0,00)	-	-	-	-
	HO (kt)	-	-	-	-	-	-	-	-	73	(2,81)	77	(2,43)
	HO (lt) +UO	-	-	-	-	-	-	-	-	27	(2,81)	23	(2,43)
Sociaal-economische status													
	< SO	93	(7,28)	85	(2,13)	64	(3,58)	61	(2,13)	49	(4,70)	36	(2,63)
	SO	5	(7,28)	12	(2,09)	26	(3,52)	30	(2,14)	23	(4,21)	35	(2,50)
	HO	2	(1,99)	2	(0,97)	10	(3,05)	8	(1,48)	27	(4,41)	30	(2,39)
Migratiestatus													
	Autochtoon	91	(3,76)	76	(2,74)	93	(2,16)	85	(1,60)	92	(2,23)	86	(1,89)
	Migrant	9	(3,76)	24	(2,74)	7	(2,16)	15	(1,60)	8	(2,23)	14	(1,89)
Taal													
	Nederlandstalig	92	(2,90)	76	(2,44)	90	(2,37)	85	(1,58)	90	(2,80)	85	(1,83)
	Anderstalig	8	(2,90)	24	(2,44)	10	(2,37)	15	(1,58)	10	(2,80)	15	(1,83)
Tewerkstellings situatie													
	Tewerkgesteld	31	(5,58)	39	(2,95)	61	(4,51)	65	(2,07)	73	4,16	78	1,92
	Gepensioneerd	18	(3,90)	15	(2,38)	8	(2,12)	13	(1,35)	6	1,58	11	1,47
	Werkzoekend	10	(2,83)	6	(1,33)	13	(2,67)	7	(1,11)	6	2,15	3	0,72
	Student	2	(9,99)	7	(1,44)	3	(1,20)	4	(0,76)	3	1,39	1	0,48
	Huishouden	32	(5,45)	19	(2,41)	13	(2,69)	6	(0,87)	10	2,48	2	0,62
	Andere	7	(2,98)	14	(2,12)	2	(1,16)	6	(0,97)	3	1,21	4	0,97

Met leeftijd daalt geletterdheidsniveau

Focus op laaggeletterden

- **Interactie leeftijd en andere kenmerken (zie breuklijn vanaf 35 jaar)**
 - **Vanaf 35 meer tewerkgesteld**

Tabel 3: Samenstelling van de Vlaamse groep zwak presterenden (i.e. geletterdheidsscore kleiner of gelijk aan percentiel 25) volgens leeftijdscohorten – IALS en PIAAC.

	16 - 24				25 - 34				35 - 44				45 - 54				55 - 65			
	IALS		PIAAC		IALS		PIAAC		IALS		PIAAC		IALS		PIAAC		IALS		PIAAC	
	%	St. fout	%	St. fout	%	St. fout	%	St. fout	%	St. fout	%	St. fout	%	St. fout	%	St. fout	%	St. fout	%	St. fout
Geslacht																				
Man	53	(8,88)	51	(2,86)	50	(3,72)	49	(2,86)	51	(2,74)	50	(3,12)	45	(4,02)	46	(2,28)	18	(3,73)	46	(2,85)
Vrouw	47	(8,88)	49	(2,86)	50	(3,72)	51	(2,86)	49	(2,74)	50	(3,12)	55	(4,02)	54	(2,28)	82	(3,73)	54	(2,85)
Opleidingsniveau																				
≤ BO	14	(44,03)	7	(1,58)	12	(5,12)	6	(1,58)	39	(4,53)	8	(1,67)	58	(4,69)	15	(2,19)	69	(4,52)	29	(2,91)
LSO	50	(18,02)	46	(3,26)	33	(4,72)	20	(2,55)	37	(3,67)	17	(2,30)	25	(4,11)	24	(2,57)	22	(4,55)	28	(2,87)
HSO	34	(25,67)	46	(3,03)	49	(5,24)	67	(3,13)	21	(3,97)	60	(3,60)	15	(4,36)	54	(3,07)	8	(3,58)	34	(3,18)
HO (kt)	2	(1,35)	0,4	(0,41)	4	(1,29)	5	(1,51)	2	(1,24)	12	(2,00)	2	(0,92)	5	(1,46)	1	(0,94)	7	(1,47)
HO (L) +UO	0,3	(0,42)	1	(0,69)	2	(1,26)	3	(1,17)	1	(0,59)	2	(0,96)	-	-	2	(0,78)	-	-	2	(0,85)
Sociaal-economische status																				
< SO	54	(38,24)	23	(2,98)	71	(6,69)	43	(3,55)	85	(3,46)	50	(3,49)	91	(3,74)	75	(2,84)	93	(4,39)	82	(2,87)
SO	26	(26,86)	51	(3,54)	20	(5,30)	39	(3,52)	14	(3,51)	36	(3,40)	8	(3,63)	21	(2,52)	5	(3,81)	17	(2,84)
HO	20	(13,00)	26	(3,13)	9	(4,25)	18	(2,87)	1	(1,23)	15	(2,23)	1	(1,28)	5	(1,42)	2	(2,14)	1	(0,68)
Migratiestatus																				
Autochtoon	95	(7,53)	85	(2,55)	87	(4,60)	77	(3,08)	93	(2,67)	76	(2,73)	93	(3,04)	85	(2,02)	94	(2,90)	91	(1,70)
Migrant	5	(7,53)	15	(2,55)	13	(4,60)	23	(3,08)	7	(2,67)	24	(2,73)	7	(3,04)	15	(2,02)	6	(2,90)	9	(1,70)
Taal																				
Nederlandstalig	85	(49,52)	79	(2,63)	87	(4,69)	74	(3,21)	92	(3,01)	77	(2,96)	95	(2,61)	90	(1,71)	93	(3,38)	90	(1,64)
Anderstalig	15	(49,52)	21	(2,63)	13	(4,69)	26	(3,21)	8	(3,01)	23	(2,96)	5	(2,61)	10	(1,71)	7	(3,38)	10	(1,64)
Tewerkstellingsituatie																				
Tewerkgesteld	34	(19,68)	29	(3,12)	88	(1,90)	76	(2,72)	59	(3,81)	83	(2,09)	49	(5,22)	77	(2,00)	3	(2,35)	29	(2,99)
Gepensioneerd	-	-	-	-	-	-	0,5	(0,43)	2	(2,59)	0,3	(0,33)	6	(2,73)	1	(0,61)	41	(6,23)	36	(3,14)
Werkzoekend	9	(8,99)	10	(1,83)	6	(1,22)	11	(2,07)	15	(4,30)	7	(1,32)	15	(3,25)	3	(0,94)	4	(2,89)	8	(1,53)
Student	53	(5,62)	59	(3,35)	1	(0,60)	1	(0,57)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Huishouden	1	(12,51)	1	(0,78)	4	(1,69)	4	(1,43)	18	(3,95)	4	(1,08)	26	(4,47)	9	(1,44)	44	(6,09)	15	(2,06)
Andere	4	(3,08)	0,5	(0,47)	1	(0,56)	7	(1,53)	6	(3,75)	6	(1,43)	4	(2,73)	10	(1,64)	8	(4,53)	12	(1,81)

Implicaties Plan Geletterdheid



- **Géén significante verbetering geletterdheidsprestatie tussen 1996 en 2011**
- **Nog steeds bereikt 15% benchmark van niveau 2 niet en is dus 1 op 7 Vlaamse volwassenen laaggeletterd.**



**Heeft het beleid niet geanticipeerd op veranderingen in aard van laaggeletterden?
Sluit het Plan Geletterdheid wel aan bij de veranderde doelgroep?**

PIAAC en het plan geleterdheid

PIAAC in Focus 3

<http://www.piaac.ugent.be/uploads/assets/69/1390901398136-PIAAC%20in%20focus%203.pdf>

Martin Valcke

Vakgroep onderwijskunde, UGent
