

op het terrein

| ACV grote bezieler van vrijwilligersinitiatief De Schooltas in Zele |



De vrijwilligers van het eerste uur die hun schouders zetten onder de naschoolse huiswerkbegeleiding. Dat initiatief was het eerste in een heel reeks initiatieven van de Schooltas. De Schooltas is een vrijwilligersinitiatief in Zele waarvan het ACV de grote bezieler is.

ACV steekt de handen uit de mouwen in Zele met De Schooltas

Huiswerkbegeleiding voor leerlingen uit het lager onderwijs, een cursus Nederlands tweede taal voor anderstalige ouders, een Jobwinkel voor werkzoekenden die niet zo vertrouwd zijn met online solliciteren, een jobstudentenbeurs, het initiatief 'Gps naar werk' om leerlingen uit het beroeps- en technisch onderwijs in contact te brengen met bedrijven en binnenkort mogelijk een techniekacademie voor leerlingen uit het lager onderwijs... Een indrukwekkend palmares van initiatieven van De Schooltas, een feitelijke vereniging uit Zele die gegroeid is uit de lokale interprofessionele ACV-kern.

Özgür Yurdaer coördineert sinds 2003 als ACV-zonepropagandist de interprofessionele vakbondswerking in de gemeenten Zele, Lokeren en Berlare: "In 2010 besliste het ACV om zijn lokale interprofessionele werking op een andere leest te schoeien en meer thema- en projectgericht te gaan werken. Met de vrijwilligers van de ACV-kern in Zele hebben we daar op ingespeeld. In september 2010 richtten we de vereniging De Schooltas op. Uitgangspunt was initiatieven op te zetten die leiden tot betere schoolresultaten van jongeren uit de gemeente om zo op termijn de uitstroom zonder diploma en de werkloosheidscijfers naar beneden te halen. Je kan immers acties opzetten om iets te doen aan de werkloosheid, maar eigenlijk is dat dweilen met de kraan open. Je doet beter iets aan

het optrekken van het kwalificatieniveau van jongeren en daarmee begin je best zo vroeg mogelijk, in de lagere school."

Gestart met huiswerkbegeleiding

"We zijn in 2011 gestart met naschoolse huiswerkbegeleiding in de Zeelse lagere scholen voor kinderen waarvan de ouders moeilijk of niet kunnen instaan voor de begeleiding van huiswerk. Een gevolg van die slechte begeleiding is dat de kinderen leermoeilijkheden of verminderde leerkansen hebben.", zegt vrijwilliger Luc De

Zele scoort slecht op armoede-indicatoren

Özgür Yurdaer: "2010 – het jaar dat we gestart zijn met De Schooltas – was ook het Europees Jaar tegen Armoedebestrijding. We hebben toen bij de provincie de armoede-indicatoren van de gemeente Zele opgevraagd en die waren ronduit alarmerend. Zele was na Ronse de armste gemeente van Oost-Vlaanderen. De bloeiende textielindustrie die hier vroeger was is weg en er is geen nieuwe industrie voor in de plaats gekomen waar laaggeschoolden aan de slag kunnen. De werkloosheidsgraad ligt in Zele dan ook hoger dan in de rest van Vlaanderen. De gemeente telt ook veel leefloners. Het inkomen van de inwoners uit Zele is laag. 10 procent van de kinderen wordt geboren in een kansarm gezin. En dat percentage stijgt nog, in tegenstelling tot de omliggende gemeenten. 20 procent van de kinderen in de lagere school heeft een leerachterstand. 30 procent van de jongeren verlaat de school zonder diploma. Allemaal cijfers die voor ons de aanleiding waren om de handen uit de mouwen te steken."



Wilde die het project samen met Özgür Yurdaer uit de grond stampte. “Aan huiswerkbegeleiding was duidelijk nood. Structureel was het niet voorzien in de Zeelse lagere scholen. In één school bestond het wel, maar daar moest je ervoor betalen en dat konden de weinig kapitaalkrachtige ouders niet waardoor de kinderen die er meest nood aan hadden er geen gebruik van maakten. We hebben tien gemotiveerde vrijwilligers gevonden die mee hun schouders wilden zetten onder de huiswerkbegeleiding. Momenteel begeleiden we wekelijks 28 leerlingen in drie basisscholen. De kinderen worden geselecteerd door de zorgcoördinatoren van de scholen.”

Nederlands voor anderstalige ouders

Luc De Wilde: “Eén van de redenen dat ouders moeilijk het huiswerk van hun kinderen kunnen begeleiden is dat ze de Nederlandse taal niet genoeg beheersen. We zijn daarom vanuit De Schooltas ook gestart met een cursus Nederlands voor anderstalige ouders. Vroeger boden Leerpunt (Centrum Basiseducatie) en CVO (Centrum voor Volwassenenonderwijs) wel een cursus aan, maar ze bereikten weinig mensen. Conclusie was dat er geen behoefte aan was. Maar dat leek ons onwaarschijnlijk. We zijn daarop zelf gestart met een cursus Nederlands voor anderstalige ouders, aanvankelijk met drie vrijwilligers. Nu zijn er wekelijks drie lessen overdag en één les 's avonds. De lessen vinden plaats in de Zeelse basisscholen. 95% van de 58 deelnemers zijn vrouwen. Omdat we niet gebonden zijn aan leerplannen zoals de Centra Basiseducatie en CVO, proberen we de lessen zo praktisch mogelijk in te vullen. Het komt vooral neer op praten met elkaar over dagelijkse dingen. Of we koppelen er een cursus aan, bijvoorbeeld ‘EHBO bij kinderen’. Soms gaan we ook op verplaatsing en brengen we bijvoorbeeld een

bezoek aan de opleidingen ‘kok & schoonheidszorgen’ in de buurt. Twee derde van de cursisten gaf te kennen dat ze willen werken of verder een beroepsopleiding willen volgen nadat ze hun kennis van de Nederlandse taal hebben bijgespijkerd. En daar hebben we ook op ingespeeld. We noteerden ondertussen al 22 potentiële deelnemers aan een VDAB-cursus poets-hulp die op vraag van en met medewerking van De Schooltas en het ACV georganiseerd zal worden in Zele. In het verlengde van de cursus Nederlands nemen we ook andere initiatieven. Zo stelden we bijvoorbeeld vast dat heel wat cursisten niet konden fietsen. Via onze contacten zijn leerlingen van het Koninklijk Technisch Atheneum dan ingeschakeld om hen te leren fietsen.”

Jobwinkel

Een initiatief waar vooral **Johan Quintelier** – voorzitter ACV-Zele – de trekker van is, is de Jobwinkel. Johan Quintelier: “Door het vertrek van de Werkwinkel uit Zele is het moeilijker voor heel wat werkzoekenden zonder computervaardighe-

den om te solliciteren. Daarom zijn we met De Schooltas en het ACV gestart met de Jobwinkel. Wekelijks op dinsdag, de marktdag in Zele, voorzien we in de wachtzaal van het ACV-dienstencentrum een sollicitatiebegeleiding om online vacatures van de VDAB en andere jobaanbieders op te snorren. Twee vrijwilligers begeleiden de werkzoekenden. De zes computers die we hiervoor gebruiken zijn ter beschikking gesteld via een project dat er op gericht is de digitale kloof weg te werken. Dit werkjaar hebben we daaraan in overleg met de VDAB een vacaturebeurs gekoppeld, waarbij we maandelijks vacatures voor een knelpuntberoep in de kijker zetten. Met succes: de vacaturebeurs voor de schoonmaaksector in november leidde tot 26 begeleidde doorverwijzingen. Ook de vacaturebeurzen voor jobs in de bouwsector (19 doorverwijzingen) en de verkoopsector (16 doorverwijzingen) waren een succes. Met de Kolleblomme, het plaatselijk ontmoetingshuis van de Welzijnsschakels, willen we een samenwerking voor extra pc-initiatieven.”

Vrijwilligers van de Jobwinkel helpen werkzoekenden met weinig of geen computervaardigheden om online vacatures op te snorren.



op het terrein

| ACV grote bezieler van vrijwilligersinitiatief De Schooltas in Zele |

Gps naar werk

Nog een initiatief dat niet onvermeld kan blijven is 'Gps naar werk'. Dit eendagsinitiatief – dat reeds driemaal werd georganiseerd in samenspraak met het Pius X-instituut – wil jongeren uit het secundair (technisch en beroeps) onderwijs aanmoedigen om hun diploma te behalen en hen beter voorbereiden op de arbeidsmarkt. Vrijwilliger Georges Van Vaerenberg: "We brengen de jongeren in contact met werkgevers. Het project bestaat uit een sollicitatietraining, een bedrijfsbezoek en een toelichting door het ACV. Eerst moeten de leerlingen blind solliciteren op een vacature die aansluit bij hun opleiding en interesse. Ze krijgen dus enkel de inhoud van de vacature te zien en niet de naam van het bedrijf. Tijdens de les Nederlands leren ze een cv en een sollicitatiebrief opstellen. Daarna fietsen de leerlingen naar het bedrijf waar ze gesolliciteerd hebben, samen met ACV-vrijwilligers. De werkgever geeft uitleg over het bedrijf, licht toe welke profielen hij zoekt, voor welke functies er vaca-

“

“Zonder vrijwilligers kan je grote plannen hebben, maar krijg je ze nooit gerealiseerd.”

Özgür Yurdaer


tures zijn en hoe de aanwervingsprocedure verloopt. De leerlingen stellen daarna aan elkaar de bezochte bedrijven voor en ACV-medewerkers schetsen de loon- en arbeidsvoorwaarden." Het initiatief kan op heel wat bijval rekenen. Özgür Yurdaer: "De bedrijven zijn enthousiast. Ook bedrijven zonder vakbonds aanwezigheid staan open voor het initiatief. De ouders zijn content, want hun kinderen konden op deze manier solliciteren of op bezoek gaan in bedrijven waar ze anders nooit binnen geraakten. De jongeren die schrik hadden om te solliciteren, hebben die overwonnen. Ondanks de win-win voor iedereen, wordt het initiatief dit schooljaar toch niet georganiseerd. De nieuwe coördinator in de school zag het spijtig genoeg niet meer zitten. We hopen hem volgend jaar terug te kunnen overtuigen.

Beurs voor studentenjobs

Vorig jaar in mei organiseerden we samen met het jeugdhuis Juvenes ook een beurs voor studentenjobs. Tientallen werklustige jongeren kwamen kijken naar de meer dan 70 vacatures."

Techniekacademie in de maak

Een nieuw initiatief – dat nog in de pijplijn zit – is de techniekacademie. Özgür Yurdaer: "Je hoort overal dat we meer technisch geschoolde mensen nodig hebben. We willen kinderen uit het vijfde en zesde leerjaar prikkelen om te kiezen voor een technische richting. Er zijn al muziek- en tekenacademies. Waarom geen techniekacademie? Ik kwam op het idee via mijn zoon. Hij doet industriële wetenschappen. Hij zei dat veel van zijn vrienden niet wisten wat de richting inhield en er daarom niet voor hebben gekozen. Ik heb contact opgenomen met de provincie. Die bracht ons op het spoor van de hogeschool VIVES in Kortrijk, die initiatieven promoot die kinderen in aanraking brengen met techniek. VIVES wil de techniekacademie mee vorm geven, op voorwaarde dat de gemeente mee participeert. In een werkgroep met het gemeentebestuur, de basisschool, de middelbare school en VIVES bereiden we momenteel alles voor. We hopen te kunnen starten in september 2019. We zijn op zoek naar vrijwilligers om de kinderen te begeleiden. De techniekacademie vindt waarschijnlijk plaats in de middelbare school, op woensdagnamiddag of zaterdagvoormiddag. Maar we willen ook uitbreken met bezoeken aan en experimenten in bedrijven. We hopen op minstens 40% meisjes



Het initiatief Gps naar werk brengt jongeren uit het technisch en beroepsonderwijs in contact met werkgevers. Het project bestaat uit een sollicitatietraining, een bedrijfsbezoek en een toelichting door het ACV.

die deelnemen – in technische richtingen zijn meisjes nu ondervetgenwoordigd – en we zullen ook bijzondere inspanningen doen om kansarme kinderen naar de techniekacademie te leiden.”

Gemeentebestuur aan je kant krijgen

Een hele waslijst aan initiatieven dus. Je kan je de vraag stellen of het wel aan de vakbond is om dit allemaal te organiseren. Özgür Yurdaer: “Dat is een terechte vraag. We zijn met het ACV ‘in het gat gesprongen’ omdat deze zinvolle initiatieven niet werden genomen. De vorige ‘blauwe’ coalitie had weinig oren naar onze verzuchtingen. Ze waren wel jaloers op de initiatieven die we namen en het succes. Bij het huidige gemeentebestuur zullen we zeker meer gehoor vinden. We hopen een aantal initiatieven te kunnen verankeren in de gemeentelijke werking. Op 5 februari hebben we hierover overlegd. De jobinitiatieven moeten hun plaats krijgen in een gemeentelijk lokaal. We rekenen op de volle medewerking voor de oprichting van de techniekacademie. En we vragen het gemeentebestuur ook om het Centrum voor Basiseducatie en het Centrum voor Volwassenenonderwijs te engageren om opnieuw cursussen Nederlands tweede taal in de gemeente te organiseren. We hopen dan wel dat die rekening houden met onze – goede – ervaringen.”

Tips voor andere zonewerkingen

Özgür Yurdaer: “Kan je wat wij doen overal toepassen? Neen. Je moet kijken wat in jouw gemeente de behoeften zijn. En nagaan bij wie je terecht kan. Belangrijk is dat je een



Uitgangspunt van De Schooltas is initiatieven op te zetten die leiden tot betere schoolresultaten van jongeren uit de gemeente om zo op termijn de uitstroom zonder diploma en de werkloosheidscijfers naar beneden te halen.

netwerk opbouwt. Loop dus niet zomaar iemand voorbij. Vraag je steeds af wat die persoon kan bijdragen aan de projecten die je wil realiseren. Belangrijkst is dat je vrijwilligers rekruteert. Zonder vrijwilligers kan je grote plannen hebben, maar krijg je ze nooit gerealiseerd. Mijn ervaring is dat je best vertrekt van kleine concrete acties en daar mensen voor rekruteert. Voor een afgebakend engagement zijn vrijwilligers makkelijker te vinden. Als we succesvol zijn met onze projecten, dan is dat een pluim op de hoed van onze vrijwilligers. Zij vangen signalen op en gaan daarmee aan de slag om de projecten te

verbeteren. Zo is de vacaturebeurs in onze Jobwinkel er bijvoorbeeld gekomen. Stel je werking ook open, zoals wij met De Schooltas hebben gedaan. Dan heb je een veel breder bereik. Ga ook na of er externe samenwerkingsmogelijkheden zijn.

Ledenwervend

Özgür Yurdaer: “Wat ik ook nog wil meegeven is dat we door de initiatieven die we met onze lokale interprofessionele werking nemen heel wat extra leden hebben kunnen aanwerven. Dat zijn dan nieuwe leden of leden die overkomen van andere vakbonden. Ze appreciëren dat we als vakbond veel meer zijn dan een uitbetalingsinstelling.”

Voor meer informatie over de interprofessionele werking van ACV-Zele en De Schooltas: www.acv-zele.be

*“Er zijn al muziek- en tekenacademies.
Waarom geen techniekacademie?
Özgür Yurdaer*

| Patrick Van Looveren |