### Kijkwijzer Jill Surmont

|  |  |
| --- | --- |
| **Voorkennis inhoud** | **Voorkennis taal** |
| A1. Wordt geactiveerd: Ja/Nee🡪 Hoe? | B1. Wordt geactiveerd: Ja/Nee🡪 Hoe? |
| **Aanbrengen nieuwe inhoud** | **Aanbrengen nieuwe talige elementen** |
| A2. Gebruik context aanbrengen nieuwe inhoud: Ja / Nee🡪 Hoe?A3. Gebruik interactie aanbrengen nieuwe inhoud: Ja/Nee🡪 Hoe?A4. Gebruik talige ondersteuning aanbrengen nieuwe inhoud: Ja/nee🡪 Hoe?A5. Geobserveerde noden/problemen bij lln? | B2. Gebruik context aanbrengen nieuwe talige elementen: Ja / Nee🡪 Hoe?B3. Gebruik interactie aanbrengen nieuwe talige elementen: Ja/Nee🡪 Hoe?B4. Gebruik talige ondersteuning aanbrengen nieuwe talige elementen: Ja/nee🡪 Hoe?B5.Geobserveerde noden/problemen bij lln? |
| **Verwerken nieuwe inhoud** | **Verwerken nieuwe talige elementen** |
| A6. Gebruik context verwerken nieuwe inhoud: Ja / Nee🡪 Hoe?A7. Gebruik interactie verwerken nieuwe inhoud: Ja/Nee🡪 Hoe?A8. Gebruik talige ondersteuning verwerken nieuwe inhoud: Ja/nee🡪 Hoe?A9. Gebruikte werkvormen? A10. Geobserveerde noden/problemen bij lln? | B6. Gebruik context verwerken nieuwe talige elementen: Ja / Nee🡪 Hoe?B7. Gebruik interactie verwerken nieuwe talige elementen: Ja/Nee🡪 Hoe?B8. Gebruik talige ondersteuning verwerken nieuwe talige elementen: Ja/nee🡪 Hoe?A9. Geobserveerde noden/problemen bij lln? |
| **Evaluatie/feedback nieuwe inhoud** | **Evaluatie/feedback nieuwe talige elementen** |
| A11. Hoe wordt gecontroleerd dat nieuwe inhoud begrepen is? A12a. Indien nieuwe inhoud niet gekend is, hoe wordt er ingegrepen?A12b. Indien nieuwe inhoud wel gekend is, hoe wordt er op ingespeeld? Worden leerlingen extra uitgedaagd? A13. In welke mate werden de inhoudelijke doelen bereikt? | B10. Hoe werd er gecontroleerd dat de nieuwe talige elementen begrepen/beheerst werden?B11. Indien er talige problemen waren met de nieuwe elementen, hoe werd er ingegrepen?B12. Indien er talige problemen waren met andere elementen, hoe werd er dan ingegrepen?B13. In welke mate werden de talige doelstellingen bereikt? |

14. Timing les:

14a. Hoeveel minuten is de leerkracht aan het woord?

14b. Hoeveel minuten zijn de leerlingen aan het woord?

 🡪 Totaal:

 🡪 Voor heel de klas:

 🡪 In groepswerk:

15. In welke mate werd de doeltaal gesproken door de lln?

16. Hoeveel verschillende leerlingen krijgen het woord? Wat is het niveau van deze leerlingen? (Talig & inhoudelijk)

17. Op welke manier werden de 4 vaardigheden gestimuleerd?