# Het M-decreet als motor voor uitmuntend onderwijs

Onder die titel biedt het **GO! onderwijs** en het **Steunpunt Diversiteit & Leren** een nascholingstraject in zeven sessies aan voor **scholen van het gewoon secundair onderwijs**. Het traject heeft tot doel **de kwaliteit van het inclusief onderwijs in deze scholen duurzaam te versterken**.

Ervaren begeleiders werken met een **kernteam** dat jullie zelf samen stellen. Dit team bestaat uit leidinggevende(n), begeleid(st)ers, leraren uit de verschillende graden en een CLB-medewerker. De noden van de school staan centraal. We werken nadrukkelijk vanuit de praktijk via **ervaringsgericht leren en een participatieve aanpak**. Concrete casussen, schooleigen uitdagingen en leervragen uit het team bepalen de agenda. Die koppelen we **aan het brede M-decreetverhaal**. We hebben oog voor zowel theoretische kaders als praktische handvatten en hopen zo het **zelflerend vermogen van het hele team te versterken**..

## Kwaliteit van het inclusief onderwijs versterken

* We reiken methodieken aan opdat elke leerling maximaal kan participeren en inclusief kan leren.
* We vertalen de principes van het handelingsgericht samenwerken naar jouw concrete schoolcontext, zodat je een geïntegreerd zorgbeleid kunt voeren.
* We gaan actief na hoe we hulpmiddelen kunnen inzetten voor redelijke aanpassingen.
* We zetten in op differentiatie en brede evaluatie, stemmen curricula af, verkennen co-en team-teaching, kijken naar klasmanagement en ontdekken de kansen van Universal Design for Learning.
* We versterken het beleidsvoerend vermogen van jouw school, zodat ze kan tegemoetkomen aan de onderwijsbehoeften van àlle leerlingen en aan de ondersteuningsnoden van de leerkrachten.

## In zeven sessies

Bij de intake **(sessie 1)** noteren we de noden en vragen over het traject en formuleren we de wederzijdse verwachtingen. Tijdens **sessies 2, 3 en 4** werken we met het kernteam (inter)actief aan de keuzethema’s. Rond de vraag “hoe krijgen we collega’s mee?” werken we in **sessie 5** volgens het doe-het-zelfprincipe. Dan organiseer je zelf een interne pedagogische studiedag met en voor het schoolteam. Op de regiodag **(sessie 6)** kunnen alle kernteams over de netten heen ervaringen uitwisselen. **Sessie 7** focust op nazorg, reflectie over het afgelegde traject en beslissingen voor de toekomst.

De data van de sessies leggen we in samenspraak vast.

## Inschrijven? Dat kan via [deze link](https://docs.google.com/forms/d/1Dw3rglGCKQBvmN4-DoC3jvgWLwmxLuJ3EfHagajDi_4/viewform).

**De tijdmelding op dit formulier bepaalt mee jouw kans om deel te nemen.**

## Contact

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Organisatie: | Steunpunt Diversiteit & Leren Sint-Pietersnieuwstraat 49, 9000 Gent | GO! nascholing  Willebroekkaai 36, 1000 Brussel |
| Website: | <http://www.steunpuntdiversiteitenleren.be> | [www.g-o.be/nascholing](http://www.g-o.be/nascholing) |
| Projectverantwoordelijke: | prof. dr. Piet Van Avermaet | |
| Projectmedewerkers: | Koen Mattheeuws / 0496/564594 | Kjell Bosmans / 0494/36 42 61 |
| [mattheeuwskoen@telenet.be](mailto:mattheeuwskoen@telenet.be) | [kjell.bosmans@g-o.be](mailto:kjell.bosmans@g-o.be) |