



**RTC-netwerk
werft aan:
1 voltijdse Coördinator (M/V)**

FUNCTIECONTEXT

Regionale Technologische Centra (RTC's) zijn samenwerkingsverbanden tussen de verschillende spelers in het opleidingsveld: scholen, VDAB, Syntra Vlaanderen, Unizo, Voka, bedrijfssectoren en ondernemingen. Ze hebben als prioritaire taken samenwerking te stimuleren om een bredere toegang tot hoogtechnologische apparatuur mogelijk te maken, nascholing te faciliteren op het vlak van nieuwe technologieën en de vraag en het aanbod naar stages voor leerlingen en leerkrachten op elkaar af te stemmen. De Regionale Technologische Centra zijn tevens facilitator van platformen waarbinnen de verschillende spelers kennis en ervaringen kunnen uitwisselen.

Voor een verdere versterking van de Regionale Technologische Centra zijn we op zoek naar een coördinator voor het RTC-netwerk zodat, in samenspraak met de RTC-coördinatoren van de regio's, de wereld van onderwijs en bedrijfsleven dichterbij elkaar kunnen gebracht worden.

TAKENPAKKET

1. Opzetten beleidsstructuur.

- Je staat in voor het structureren, organiseren en positioneren van het RTC-netwerk vzw in overleg met de regio's.
- Je staat in voor de voorbereiding en organisatie van het Dagelijks Bestuur, Raad van Bestuur en Algemene Vergadering van het RTC-netwerk vzw.
- Je staat in voor de voorbereiding en organisatie van het overleg tussen de verschillende regio's in samenspraak met de coördinatoren van de regio's.
- Je staat in voor het uitzetten van een beleidsplanning op langere termijn.

2. Vormings- en opleidingsaanbod organiseren, opvolgen én doorgeven binnen het kader van de opdracht van het RTC-netwerk, in overleg en op vraag van de provinciale RTC's.

- Je verzamelt en analyseert de omgevingsfactoren aangebracht vanuit de verschillende provincies: met name sociaal-economische actualiteit, de leerlingenpopulatie, de leerkrachtenpopulatie, de stage- en tewerkstellingsmogelijkheden en gegevens met betrekking tot de bestaande en benodigde materiële en structurele middelen binnen de diverse provincies.
- Je volgt en stimuleert de inspanningen van de verschillende spelers, zoals RTC's, leraren, opleidingscoördinatoren, stagebegeleiders, sectorconsulenten, HRM-verantwoordelijken.
- Je creëert op vraag en in samenspraak met de provinciale RTC's werkgroepen rond bepaalde thema's en je initieert concrete acties.
- Je ondersteunt de participatie van extra doelgroepen in provinciale RTC-acties.
- Je volgt de steeds wijzigende wetgeving terzake op.
- Je staat in voor de uitvoering van het jaaractieplan.
- Je staat in voor het centraal ter beschikking stellen van didactisch cursusmateriaal vanuit de RTC regio's.

3. Instaan voor en toezien op een goede communicatie en overleg met alle betrokken partners

- Je werkt actief mee aan de initiatieven op (boven)lokaal niveau die, binnen de diverse provincies, een bijdrage leveren aan een positiever imago en een betere bekendheid van werkpleklers en het technisch onderwijs.
- Je neemt deel aan studiedagen en organiseert ook zelf studiedagen.
- Je communiceert vlot met de coördinatoren van de RTC's alsook met de partners van de RTC's en alle eraan verbonden relevante actoren.
- Je communiceert ook met externe partners zoals binnen- en buitenlandse collega's en gastsprekers en experts.
- Je staat in voor de disseminatie van succesvolle provinciale RTC-acties.

4. Instaan voor een correcte verwerking van de documentenstroom

- Je staat voor een correcte verwerking van de gegevens op bovenlokaal niveau.
- Je staat in voor de voorbereiding en opmaak van het jaarverslag van het RTC-netwerk.
- Je staat in voor de voorbereiding, opmaak van het jaaractieplan.
- Je organiseert vergaderingen binnen het RTC-netwerk en je maakt er verslagen van op.
- Je zorgt van een juiste en snelle verwerking van de in- en uitgaande post.

5. In overleg met de coördinatoren van het Regionale Technologische Centra de mogelijkheden van het RTC-netwerk voldoende bekendheid geven en promoten

- Informatievergaderingen bijwonen.
- Informatievergaderingen organiseren.
- In het algemeen de samenwerking tussen bedrijven en scholen, in het bijzonder in functie van werkpleklers, nascholing en infrastructuur, promoten en verdedigen, opkomen voor deze vorm van onderwijs en de principes van levenslang leren.

6. Instaan voor de nascholing en vorming van RTC-medewerkers

- Bijblijven met de ontwikkelingen rond werkpleklers voor leerlingen en leerkrachten, nascholing, en rond infrastructurele samenwerking, zowel de kwantiteits- als kwaliteitsbevorderende factoren.
- De invulling van de eigen opdracht verbeteren en optimaliseren.
- Deelnemen aan bijeenkomsten van de RTC's om informatie uit te wisselen en van elkaar te leren.
- Zelf initiatieven nemen door o.a. zelfstudie, lectuur, bezoeken aan andere binnen- en buitenlandse centra.
- Organisatie van vorming- en opleiding op vraag van de regio's.

PROFIEL

DEELNEMINGSVOORWAARDEN

- Houder zijn van een diploma hoger onderwijs van één cyclus of van twee cycli
- Houder zijn van een rijbewijs B en beschikken over eigen vervoer
- Bewijs van goed zedelijk gedrag kunnen voorleggen

JE WERKERVARING

- Bij voorkeur ervaring in de bedrijfs- of onderwijssector, voornamelijk m.b.t. de aansluiting onderwijs-arbeidsmarkt

JE TECHNISCHE COMPETENTIES

- Kennis van het beleid dat de aansluiting onderwijs-arbeidsmarkt wil verbeteren
- Inzicht in de beroepsoriëntering
- Bereid zijn om op korte tijd kennis te verwerven op vlak van:
 - kwaliteitsaspecten van de stagereglementeringen (wet- en regelgeving; aspecten omkadering, proces en evaluatie)
 - sectoren en de verschillende kwalificatienoden
 - het onderwijsveld en de schoolwetgeving
- Basiskennis informatica en andere communicatiemiddelen
- Een basiskennis van Frans, Engels en/of Duits voor communicatie met sommige bedrijven

JE PERSOONSGEBONDEN COMPETENTIES

- Gerichtheid op de arbeidsmarkt: toont interesse in en een openheid naar de bewegingen en evoluties in de arbeidsmarkt en richt zijn/haar acties op deze markt
- Klantgerichtheid: met het oog op het dienen van het algemeen belang de legitieme behoeften van verschillende klanten (scholen en bedrijven) onderkennen en er adequaat op reageren;
- Probleemoplossend denken: de bekwaamheid om problemen te onderkennen en op een creatieve wijze oplossingen te definiëren
- Resultaatgerichtheid: de wil en de gedrevenheid om vooropgestelde doelen te behalen, zelfs onder moeilijke en/of tegenvallende omstandigheden
- Bezieling: de bekwaamheid om vanuit de eigen overtuiging anderen te enthousiasmeren en aan te moedigen zodat zij zich spontaan inzetten
- Organisatietalent: de bekwaamheid om planmatig en doeltreffend te werken
- Samenwerken: een bijdrage leveren aan een gezamenlijk resultaat op niveau van een team, entiteit of de organisatie, ook wanneer dit niet onmiddellijk van persoonlijk belang is
- Overtuigingskracht: de bekwaamheid om anderen te beïnvloeden en achter een idee te krijgen
- Relatiebekwaamheid: de bekwaamheid om contacten te leggen en te onderhouden; bouwt doelgericht een invloedrijk, professioneel netwerk uit over de grenzen van de organisatie heen
- Teamgerichtheid: de bekwaamheid om constructief met anderen aan een gemeenschappelijk doel te werken
- Flexibiliteit: de bekwaamheid rekening te houden met wijzigende omstandigheden en het gedrag en de aanpak daarop af te stemmen

ONS AANBOD

- Je krijgt een boeiende, gevarieerde en dynamische functie die oog heeft voor innovatie en die een permanente verbetering van de dienstverlening nastreeft.
- Wij bieden een voltijds contract van bepaalde duur tot 31 december 2010 (mogelijks verlengbaar).
- Kandidaten worden geselecteerd op basis van hun kwaliteiten en hun vaardigheden, ongeacht geslacht, leeftijd, afkomst of handicap.
- Standplaats is nog te bepalen (Leuven of Brussel)

HOE SOLLICITEREN?

Solliciteren kan tot en met maandag 4 mei 2009.

Je stuurt je CV naar:

Per mail:

info@rtclimburg.be

Per post:

RTC Limburg
Vacature RTC-netwerk vzw
Stadsomvaart 9
3500 Hasselt

MEER WETEN?

www.ond.vlaandere.be/rtc/

Contactpersoon:

Luk Robijns, voorzitter RTC-netwerk vzw

011 247311

lrobijns@limburg.be