

Engagementen tussen school en ouders, een logisch gevolg van ouderbetrokkenheid



Participeren aan het schoolleven begint bij de betrokkenheid van ouders. Voor ouders die zich betrokken voelen bij de school is het bijna een vanzelfsprekendheid dat men deelneemt aan bepaalde initiatieven en acties van de school. Werk maken van ouderbetrokkenheid is dus een cruciale voorwaarde om bepaalde engagementen van ouders te mogen verwachten.

Ouderbetrokkenheid als hefboom naar gelijke onderwijskansen

Hoe positiever de betrokkenheid van ouders, ten aanzien van de schoolloopbaan van hun kinderen, hoe beter uiteraard. Leerlingen die interesse en positieve stimulans van hun ouders ervaren m.b.t. het dagelijkse schoolleven zullen het beter doen dan diegenen die hier niet op kunnen rekenen. Hierbij moet wel rekening gehouden worden met de beperktheden van bepaalde gezinsmilieus. Sommige ouders zijn moeilijk bereikbaar en dit zowel voor hun eigen kinderen als voor de onderwijsverstrekkers. We denken hier vooral aan kansarme en anderstalige ouders en gezinnen waar de carrière voorrang heeft op het gezinsleven.

Als ouderbetrokkenheid onderdeel wordt van de schoolvisie en het schoolbeleid verhogen de kansen op succes. Wanneer een school, in samenspraak met de oudervereniging, werk maakt van ouderbetrokkenheid en daarbij specifiek het welbevinden en de leerprestaties van de leerlingen voor ogen houdt, kan er gesproken worden van werken aan gelijke onderwijskansen! Engagementen tussen school en ouders zullen dan ook een logisch verlengstuk zijn. De aangegane engagementen zullen geen opdracht betekenen maar een vanzelfsprekendheid worden.

Ouders voor wie ouderbetrokkenheid, door toedoen van o.a. socio-culturele of socio-economische factoren, niet als vanzelfsprekend verloopt, krijgen makkelijk het etiket "niet geïnteresseerd". Het gaat hier voornamelijk om anderstaligen, kansarmen en mensen in armoede. Ook deze ouders beseffen maar al te goed dat een degelijke opleiding de kansen van hun kinderen op een succesvolle toekomst alleen maar verstevigt. De grote drempel is echter de communicatie met de school in al zijn facetten. Daarom is het ook noodzakelijk dat de schoolcultuur voldoende rekening houdt met de aanwezige diversiteit.

Ouderbetrokkenheid is een aangelegenheid voor alle schoolparticipanten; school, ouders, schoolbestuur, de buurt... Uit vele en zeer diverse initiatieven blijkt dat ouders bereid zijn om met de school samen te werken. Een constructieve samenwerking tussen ouders en school zal de kans tot welslagen vergroten. Het kan daarbij gaan om specifieke kansengroepen van ouders. Wanneer men er voor kiest om, vanuit een breed draagvlak binnen de school en met de medewerking van externe ondersteuners, te werken aan ouderbetrokkenheid dan heeft de engagementsverklaring het meeste kans op welslagen.

