

# De “to do” voor het leerplichtonderwijs

Frank Vandenbroucke, persconferentie 29/8/8

## **Eindtermen taal en techniek**

In het voorjaar willen we het parlement een hervorming van de eindtermen voorleggen, met een belangrijke nadruk op taal (Nederlands en de moderne vreemde talen) en wetenschappen/techniek.

## **Kwaliteitsdecreet**

Het kwaliteitsdecreet moet de manier waarop de werkwijze en de prestaties van de school gemonitord en geëvalueerd worden grondig hervormen. De zelfevaluatie van scholen zal een belangrijke informatiebron worden. Er wordt ook nagegaan of een gedifferentieerde aanpak mogelijk is, met onder andere een verplichte begeleiding van scholen die ondermaats presteren.

## **Beleidskracht van scholen**

Geen goede scholen zonder een krachtig en stabiel bestuur. Er wordt nagegaan welke factoren de beleidskracht kunnen versterken, bovenop hetgeen in de voorbije jaren gebeurd is (uitbreiding omkadering, betere verloning directies, stimuleren scholengemeenschappen, ...).

## **Studiekeuze**

Veel talent gaat verloren door een foute studiekeuze. Studiekeuze is ook essentieel in de aanpak van knelpuntberoepen. Op veel manieren wordt indirect aan studiekeuze gewerkt (bv. investeringen in TSO/BSO). Meer rechtstreeks effect wordt verwacht van de samenwerking CLB-VDAB die dit jaar op kruissnelheid moet komen. Uit de proeftuinen zullen lessen worden getrokken, die ondermeer vertaald worden in de visie secundair onderwijs (zie verder). De studie-informatiedagen worden dit jaar ook verder opengetrokken naar beroepssectoren.

## **Visie secundair onderwijs**

Het is niet de bedoeling om nog deze legislatuur iets te veranderen aan de structuur van het secundair onderwijs. Maar er wordt wel al nagedacht over een wenselijke structuur, die de kans groter maakt dat leerlingen effectief de opleiding volgen die het beste bij hen past en dat die opleidingen zo sterk mogelijk zijn. Er wordt een proeve van visie ontwikkeld, zodat een volgende regering niet van nul moet beginnen.

## **Hoger beroepsonderwijs**

Om middengeschoolden beter op te leiden wordt er een nieuw onderwijsniveau ingevoerd tussen secundair en hoger onderwijs: het Hoger Beroepsonderwijs. Het decreet moet nog definitief door de regering goedgekeurd worden, zodat het officieel kan ingaan op 1 september 2009. De grootste uitdaging is echter de voorbereiding op het terrein, onder meer via projecten van de VLOR.

## **Kwalificatiestructuur**

De kwalificatiestructuur verheldert welke competenties nodig zijn om te starten in een bepaald beroep of om door te stromen naar een bepaalde opleiding. Omdat zowel het onderwijs- en opleidingsveld (bv. VDAB, Syntra, secundaire scholen, CVO's, ...) als het werkveld (bv. werkgevers, vakbonden, vrijwilligersorganisaties, ...) dit instrument zal gebruiken, bevordert dit de communicatie tussen de twee domeinen. Eens de structuur definitief goedgekeurd is, wordt gestart met de concrete invulling.

## **Lerarenstages**

In de competentieagenda hebben de verantwoordelijken van werk (vakbonden, werkgevers), de onderwijskoepels en het gemeenschapsonderwijs en de minister van onderwijs voor het eerst samen een hele batterij acties afgesproken om de talenten in Vlaanderen te ontdekken, ontwikkelen en in te zetten. Deze acties moeten dit jaar in de praktijk gebracht worden. Een van de blikvangers zijn 30000 stageplaatsen voor leerkrachten in vijf jaar. De noodzakelijke maatregelen worden genomen om hier een succes van te maken.

## **Leerzorg**

We zoeken een consensus rond de hervorming van het onderwijs voor kinderen met een beperking (het leezorgkader). Met deze hervorming, die geleidelijk doorgevoerd wordt tegen 2016, willen we ervoor zorgen dat elk kind onderwijs op maat krijgt op de plaats die het meest geschikt is.

## **Regelmatig naar de kleuterklas**

Tijdens het jaar van de Kleuter is een reeks maatregelen genomen die ervoor moeten zorgen dat kleuters vroeg en regelmatig naar school komen. Een aantal van deze maatregelen komt nu pas op kruissnelheid, bv. de samenwerking met Kind en Gezin, en vergen nog een nauwgezette opvolging. De verplichting om een jaar in een Nederlandstalige kleuterklas te volgen vooraleer je kan inschrijven in het lager onderwijs, wordt wettelijk verankerd.

## **Ouderengagement**

Ouders moeten echte partners van de school zijn, die de acties van de school ondersteunen en open staan voor communicatie. Daarom zullen de scholen dit jaar in hun schoolreglement een passage opnemen over het engagement dat ouders opnemen ten aanzien van de school. Hoe het engagement er precies uit ziet, zal verschillen van school tot school.

## **Lerarentekort**

Als er krapte op de arbeidsmarkt is, laat die zich ook voelen in het onderwijs. De situatie is momenteel niet onrustwekkend, maar wordt wel van nabij opgevolgd. Er zijn reeds een aantal maatregelen genomen (bv. vlotter inzetten kinderverzorgsters voor instaptijden). Er wordt nagegaan welke andere maatregelen met effect op korte of langere termijn genomen kunnen worden.

## **Scholenbouw**

Dit schooljaar worden de eerste passiefscholen gebouwd. De zoektocht naar een private partner, die meer dan 1 miljard euro mobiliseert voor een inhaaloperatie in de scholenbouw, moet ook afgerond worden.