



BIJLAGE

Bijlage 1 bij het collegebesluit nr. 06/111 van 17 maart 2006

Visietekst 'Nederlands als omgangstaal in VGC-initiatieven en in initiatieven die door de VGC ondersteund worden' voor kinderen en jongeren

Kinderen en jongeren (0 – 18 jaar), in het Nederlandstalig onderwijs of in Nederlandstalige initiatieven van de voorschoolse sector, moeten de kans krijgen om buiten de school(m)uren deel te nemen aan een ruime waaier van kwaliteitsvolle Nederlandstalige activiteiten (spel, sport, ontspanning,...) en zorginitiatieven.

Het stimuleren van niet-schoolse kennis en/of vaardigheden, het stimuleren van de voorschoolse ontwikkeling of het bieden van zorg, zijn prioritair bij initiatieven buiten de school(m)uren en bevorderen de totale ontwikkeling van het kind, dus ook de taalontwikkeling.

De uitdaging voor heel wat initiatieven bestaat erin om als Nederlandstalige organisatie om te leren gaan met meertalige groepen, zonder dat taal een struikelblok vormt voor de eigenlijke doelen. Op dit vlak kan er een constructieve uitwisseling gebeuren tussen de onderwijssector en de andere sectoren. Vanuit de opgebouwde ervaring kan onderwijs middelen aanreiken en vaardigheden ondersteunen om medewerkers van de verschillende initiatieven te leren omgaan met die taaldiversiteit in een situatie waar het Nederlands de belangrijkste communicatietaal blijft. Daarbij is het vooral belangrijk dat het kind een positieve houding leert ontwikkelen tegenover meertaligheid in het algemeen en specifieke talen in het bijzonder (de eigen taal van het kind én het Nederlands voor de anderstaligen of het Nederlands en andere talen voor de Nederlandstalige kinderen).

Personeelsleden of vrijwilligers die tijdens activiteiten in contact komen met de kinderen of de jongeren beheersen het Nederlands om de activiteiten in die taal te begeleiden. Bovendien krijgen ze de kans en worden ze gestimuleerd om een opleiding of vorming te volgen over omgaan met meertalige groepen.

Bij een efficiënte aanpak van meertalige groepen in een Nederlandstalig initiatief blijft het Nederlands de eerste en de gemeenschappelijke taal. Het is de taal die de personeelsleden of vrijwilligers gebruiken in hun communicatie met de kinderen en de jongeren. Andere talen worden functioneel aangewend (andere taal als hulpmiddel, respect voor taalvrijheid tussen de kinderen onderling,...), op voorwaarde dat het niet stoort bij de activiteit of de groep en als de doelstellingen niet bereikt kunnen worden in het Nederlands.

Op het vlak van taal kunnen de volgende doelstellingen omschreven worden :

- het bevorderen van de kwantiteit en kwaliteit van de interactie tussen kinderen en tussen kinderen en medewerkers in een niet-schoolse, meertalige context;
- een rijke interactie opzetten die de taalontwikkeling Nederlands stimuleert, maar die ook ruimte laat om naast het Nederlands de eigen taal van de kinderen te ontwikkelen.

Initiatieven, die buiten de school(m)uren plaatsvinden hebben niet de opdracht om schooltaalvaardigheid Nederlands bij te brengen. Schoolse taalvaardigheid is de verantwoordelijkheid van de school. Deze initiatieven kunnen wel een belangrijke bijdrage leveren aan de taalvaardigheid van kinderen en jongeren om zich beter te kunnen handhaven en inschakelen in een Nederlandstalige omgeving.

Gezien om gevoegd te worden bij het collegebesluit nr. 06/ 111 van 17 maart 2006 houdende de goedkeuring van de visietekst 'Nederlands als omgangstaal in VGC-initiatieven en in initiatieven die door de VGC ondersteund worden' voor kinderen en jongeren

De Collegeleden,

Brigitte GROUWELS

Pascal SMET

Guy VANHENGEL